



ASIGNATURAS DE DISEÑO PROPIO DEL IES CONCHA MÉNDEZ CUESTA. CURSO 2021-22

Las materias de diseño propio de nuestro centro para el curso 2021-22 son:

Taller de Resolución de problemas

2º y 3º de ESO

Justificación de su inclusión en la oferta:

La resolución de problemas suele ser una de las mayores dificultades del alumnado durante la ESO. La materia optativa de Taller de Matemáticas pretende complementar a la materia de Matemáticas dándole un enfoque más práctico y centrado en la resolución de problemas cotidianos y acercando los conceptos teóricos de la materia de Matemática a la realidad del alumnado y su utilización de forma práctica.

Breve descripción:

Técnicas de Planteamiento y Resolución de Problemas. Enfoque práctico centrado en situaciones cotidianas del entorno real del alumnado. Los contenidos se desarrollarán en paralelo a los desarrollados en la materia de Matemáticas.

Profesorado que la va a impartir:

Profesorado del Departamento de Matemáticas del centro.

Recursos de los que se dispone:

Aula del grupo, pizarra digital y aula de informática.

Acreditación de que la oferta del área es sostenible y asumible con los recursos del centro y que no implica aumento de la plantilla:

La oferta del área es sostenible y asumible con los recursos del centro pues esta materia se incluirá como oferta dentro del bloques de específicas de opción con una carga horaria de 2 horas y puede ser elegida por el alumnado entre otras opciones, se impartirá según el nivel de aceptación de la materia y que se encuentre por encima de otras opciones. La existencia del curso próximo de 6 grupos en 2º de ESO y 5 grupos en 3º de ESO favorece, además, que se puedan impartir más de una de estas materias aumentando la optatividad del centro y dando respuesta a los intereses de alumnado y familias.



Taller de Expresión oral y escrita

2º y 3º de ESO

Justificación de su inclusión en la oferta:

Se ve necesario una profundización de ciertos contenidos de la materia de Lengua Castellana y Literatura, sobre todo en lo referente expresión escrita, oral y comprensión lectora que ayudarán al desarrollo de contenidos y consecución de objetivos no solo en la materia de Lengua Castellana y Literatura sino también de otras materias.

Breve descripción:

En la materia se desarrollarán actividades de cuatro bloques, similares a los expresados en la programación de Lengua: expresión y comprensión oral, expresión y comprensión escrita, conocimiento de la lengua y conocimientos literarios. Intentando que sean actividades prácticas que puedan desarrollar las competencias claves principalmente la competencia lingüística y aprender a aprender.

Profesorado que la va a impartir:

Profesorado del Departamento de Lengua Castellana y Literatura, Latín y Griego.

Recursos de los que se dispone:

Manuales y material fotocopiado disponible en el Departamento de Lengua, pizarra digital en el aula, diccionarios. Biblioteca y aulas de informática del centro.

Acreditación de que la oferta del área es sostenible y asumible con los recursos del centro y que no implica aumento de la plantilla:

La oferta del área es sostenible y asumible con los recursos del centro pues esta materia se incluirá como oferta dentro del bloques de específicas de opción con una carga horaria de 2 horas y puede ser elegida por el alumnado entre otras opciones, se impartirá según el nivel de aceptación de la materia y siempre que sea elegida por encima de otras opciones. La existencia del curso próximo de 6 grupos en 2º de ESO y 5 grupos en 3º de ESO favorece, además, que se puedan impartir más de una de estas materias aumentando la optatividad del centro y dando res- puesta a los intereses de alumnado y familias.



Teatro y Locución

3º de ESO

Justificación de su inclusión en la oferta:

Según la nueva normativa, desaparece el próximo curso la hora de Libre Disposición, que hasta este curso hemos ofertado para 3º ESO, “Teatro y Mitología”, elegida por muchos alumnos en los cursos académicos anteriores. Por lo cual, los alumnos de 3º que sienten interés por el teatro, su historia, su organización y producción, quedarían sin la oportunidad de dar estos contenidos en 3º. Al mismo tiempo, queremos dar un espacio al alumnado interesado en la locución, el doblaje y la ficción sonora. Nuestro instituto cuenta con una burbuja de radio, y recientemente se han realizado varios micro espacios radiofónicos en los que el alumnado ha participado satisfactoriamente. Creemos que esta asignatura puede completar la oferta de nuestro centro y dar salida a alumnos con interés por la interpretación, por un lado, o por el periodismo radiofónico, por otro.

Breve descripción:

La asignatura “Teatro y Locución” consta de dos bloques: uno dedicado al teatro en general, su historia desde la Antigüedad, su preparación y su puesta en escena; y otro dedicado a la locución, la interpretación a través de la voz, el doblaje, la ficción sonora y la producción de radio. Estos contenidos se darán en forma de proyectos a lo

largo del curso.

Profesorado que la va a impartir:

Profesorado del Departamento de Lengua Castellana y Literatura, Latín y Griego.

Recursos de los que se dispone:

Adaptaciones de obras de teatro clásicas, espacio en el aula y en la Biblioteca para la representación de obras, cuarto de radio equipado con mezclador, ordenador, programa de edición de radio, micrófonos y auriculares, además de una grabadora de mano.

Acreditación de que la oferta del área es sostenible y asumible con los recursos del centro y que no implica aumento de la plantilla:

La oferta del área es sostenible y asumible con los recursos del centro pues esta materia se incluirá como oferta dentro del bloque de específicas de opción y puede ser elegida por el alumnado entre otras opciones, se impartirá según el nivel de aceptación entre las familias. La existencia del curso próximo de 5 grupos en 3º de ESO favorece además que se puedan impartir más de una de estas materias específicas aumentando la optatividad del centro.



Estadística

1º de Bachillerato de Ciencias

Justificación de su inclusión en la oferta:

Debido a la existencia de contenidos estadísticos en muchos grados universitarios sobre todo en la rama Biosanitaria, la inclusión de una materia optativa donde se profundice en estos contenidos es una buena opción para el alumnado del Bachillerato de Ciencias que considere necesario tener una preparación de dichos contenidos.

Breve descripción:

Consolidación de contenidos de Estadística pensado principalmente para el alumnado de ciencias de itinerario biosanitario. Tales contenidos no aparecen recogidos en los de Matemáticas I.

Profesorado que la va a impartir:

Profesorado del Departamento de Matemáticas del centro.

Recursos de los que se dispone:

Aula del grupo, pizarra digital y aula de informática.

Acreditación de que la oferta del área es sostenible y asumible con los recursos del centro y que no implica aumento de la plantilla:

La oferta del área es sostenible y asumible con los recursos del centro pues esta materia se incluirá como oferta dentro del bloques de específicas de opción con una carga horaria de 2 horas y puede ser elegida por el alumnado entre otras opciones, se impartirá según el nivel de aceptación de la materia y que se encuentre por encima de otras opciones. La existencia del curso próximo de 2 grupos en 1º de Bachillerato de Ciencias favorece además que se puedan impartir más de una de estas materias aumentando la optatividad del centro.