INFORME FINAL DE.DI.CO.

CURSO 2020/21

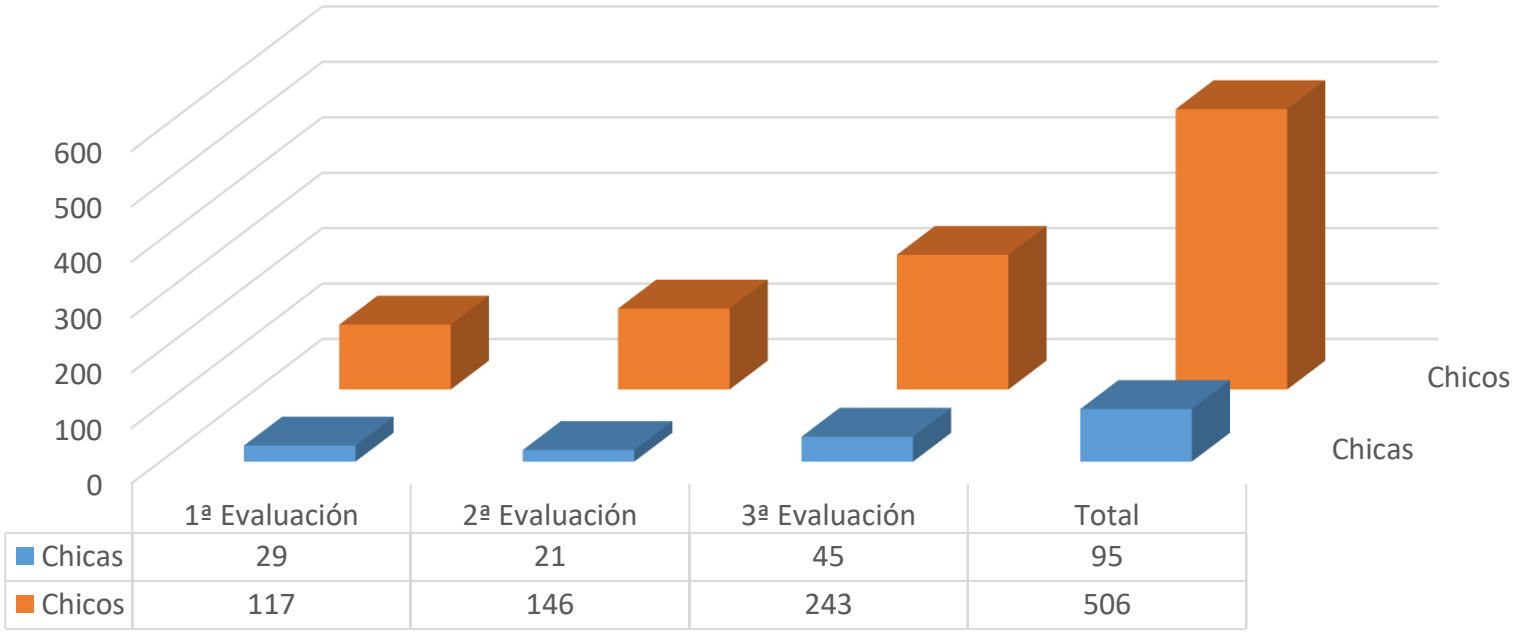
I.E.S. CONCHA MÉNDEZ CUESTA

DÍAS LECTIVOS		
1er trimestre	64	Del 15/09 al 11/12
2º trimestre	59	Del 14/12 al 26/03
3er trimestre	52	Del 05/04 al 24/06
TOTAL	175	

ALUMNADO DEL CENTRO a 24/06			
	CHICOS	CHICAS	TOTAL
1º ESO	90 (54%)	77 (46%)	167
2º ESO	82 (56%)	65 (44%)	147
3º ESO	98 (59%)	69 (41%)	167
4º ESO	63 (50 %)	62 (50 %)	125
1º BACH	61 (54%)	53 (46%)	114
2º BACH	32 (50%)	32 (50%)	64
A. ESPEC.	6 (100%)	0 (%)	6
TOTAL	432(55%)	358(45%)	790

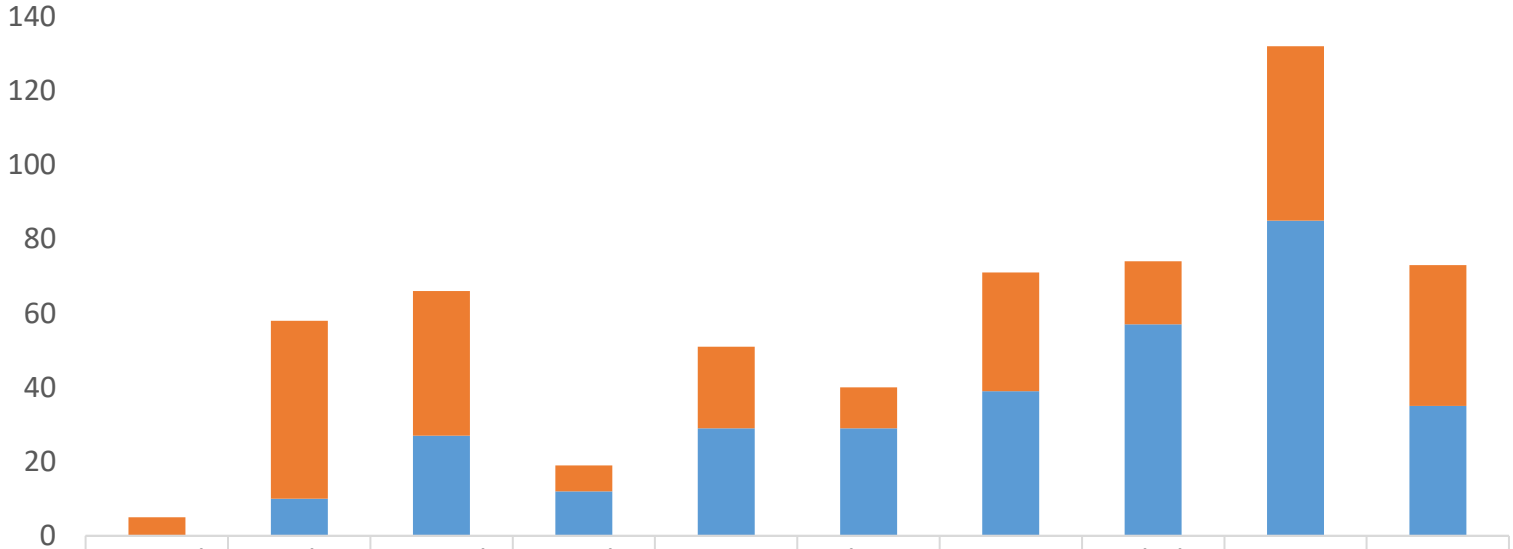
Partes totales por trimestres y curso

	1ª Eval.	2ª Eval.	3ª Eval.	TOTAL
Nº de Partes	146	170	280	596
Graves	99 (68%)	67 (39%)	102 (36%)	(%)
Me. diaria	2,3	2,9	5,4	3,4
Alumnos con partes	82 (10%)	79 (9,8%)	93 (12%)	161 (20%)



	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación	Total
Chicas	29	21	45	95
Chicos	117	146	243	506

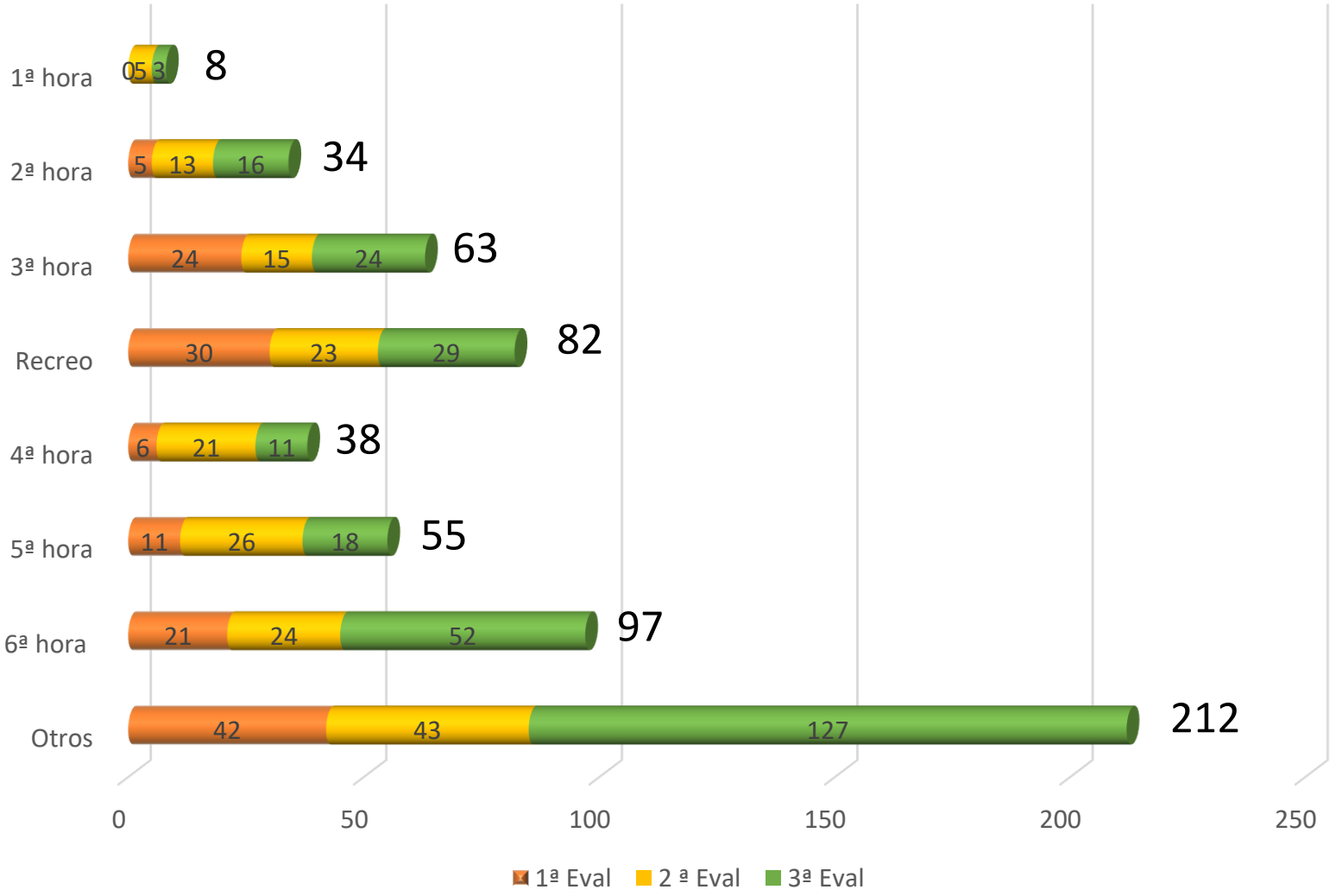
Distribución de partes de disciplina por meses



	Septiemb.	Octubre	Noviemb.	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Graves	5	48	39	7	22	11	32	17	47	38
Leves	0	10	27	12	29	29	39	57	85	35

MES	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
MEDIA DIARIA	0,5	2,77	3,3	1,35	3,19	2,67	3,73	3,7	6,29	5,21

Distribución de partes por tramos horarios



DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
1ºA	8	5	6	2	310 en 1º 52 % del Total
1ºB	111	40	110	1	
1ºC	59	28	52	7	
1ºD	103	48	97	6	
1ºE	29	7	12	17	
1ºF	4	2	3	1	
2ºA	24	4	4	20	172 en 2º 29 % del Total
2ºB	20	2	11	9	
2ºC	29	21	21	8	
2ºD	50	28	43	7	
2ºE	49	25	47	2	

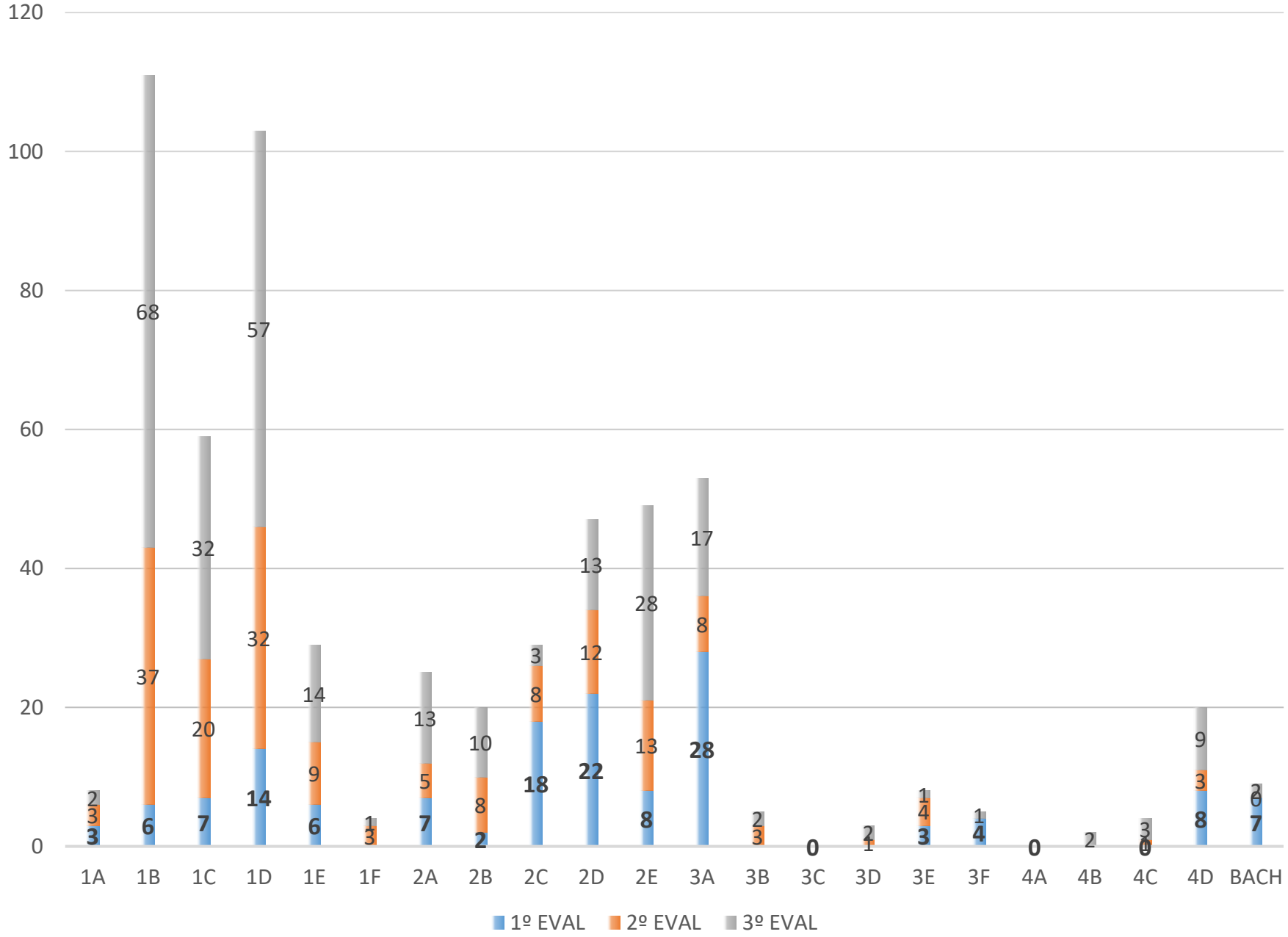
DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
3ºA	53	39	48	5	69 en 3º 11 % del Total
3ºB	5	2	1	4	
3ºC	0	0	0	0	
3ºD	3	0	3	0	
3ºE	8	2	8	0	
4ºA	0	0	0	0	26 en 4º 4 % del T.
4ºB	2	2	2	0	
4ºC	4	0	0	4	
4ºD	20	5	18	2	

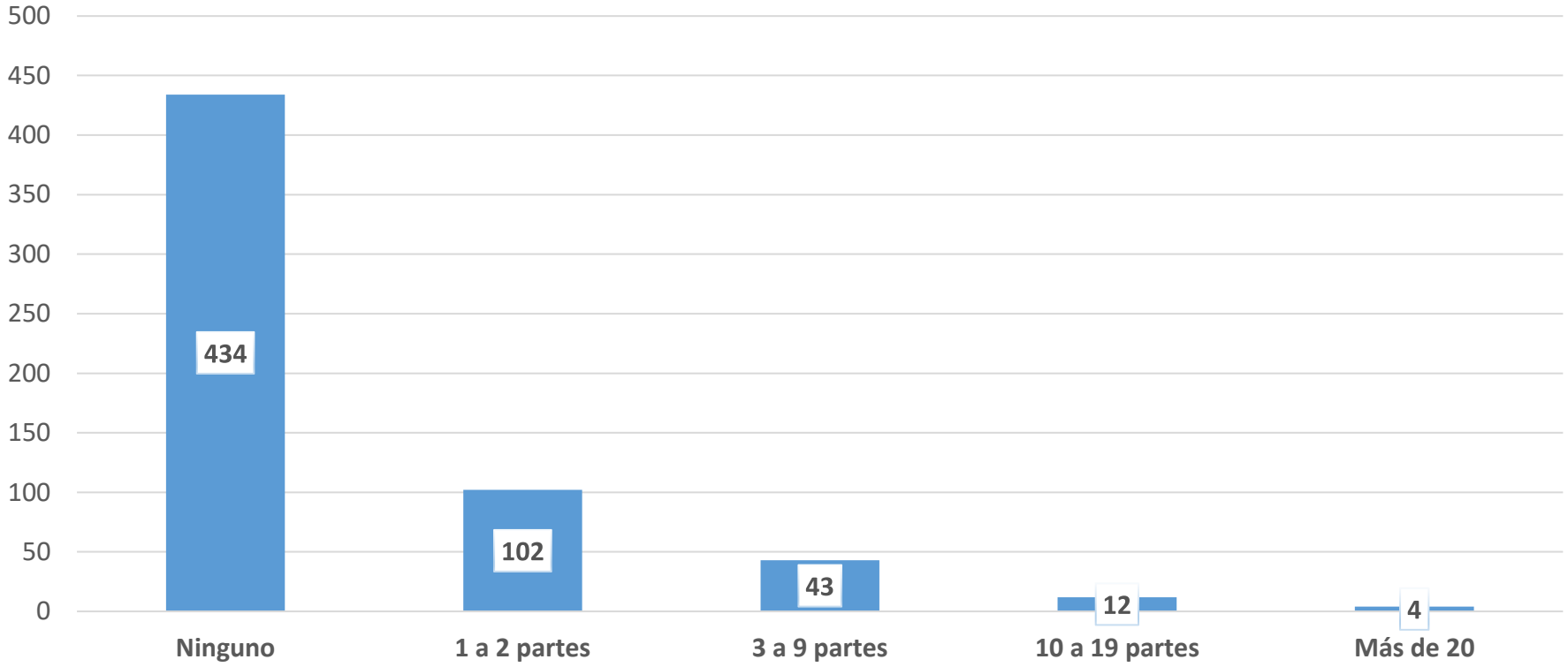
DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
Bach 1A	1	0	1	0	9 en Bach 1 % del Total
Bach 1B	0	0	0	0	
Bach 1C	3	2	3	0	
Bach 1D	4	4	3	1	
Bach 2A	1	0	1	0	
Bach 2B	0	0	0	0	

Distribución de partes por curso y evaluación.



Distribución según el número de partes por alumno



Nº de Alumnos	% del total del centro	Nº de partes	Partes acumulados
507	64%	0 o 1	73 (12%)
88	15%	2 o más	522 (88%)
16	2,6 %	10 o más	262 (44%)
4	0,005%	20 o más	111 (19%)

TOP 10 Alumnos con más partes

Alumno	Curso	Nº de partes
1.	1B	29
2.	1D	29
3.	1D	28
4.	1B	25
5.	2E	18
6.	1D	15
7.	1B	15
8.	3A	14
9.	3A	13
10.	1B	12

Cuadro resumen de las medidas adoptadas 1º de ESO

Grupo	Alumno	1ª Eval.	2ª Eval.	3ª Eval.
1A		Expulsión 15 días naturales Expulsión 10 días naturales		
				Expulsión 2 días lectivos
1B		Expulsión 3 días lectivos	Expulsión 2 días lectivos	Expulsión 10 días lectivos
			Expulsión 3 días lectivos	
			5 días ATI de clase	Expulsión 7 días lectivos, Expulsión 15 días lectivos
				Expulsión 3 días lectivos Expulsión 7 días lectivos
				Expulsión 5 días lectivos Expulsión 10 días lectivos
1C		Expulsión 3 días lectivos		
		Expulsión 3 días lectivos		
1D		Expulsión 3 días lectivos	Expulsión 3 días lectivos Expulsión 5 días lectivos	Expulsión 10 días lectivos
		Expulsión 1 día lectivo	Expulsión 3 días lectivos Expulsión 5 días lectivos	Expulsión 7 días lectivos
		Expulsión 3 días lectivos		
				Expulsión 3 días lectivos

Cuadro resumen de las medidas adoptadas 2º de ESO

Grupo	Alumno	1ª Eval.	2ª Eval.	3ª Eval.
2B				Expulsión 2 días lectivos
2C			Expulsión de 1 día lectivo Expulsión de 3 días lectivos	
2D		Expulsión 3 días lectivos. Expulsión 10 días lectivos	Expulsión 10 días naturales Expulsión 5 días lectivos	Expulsión 15 días naturales
		Expulsión 1 día lectivo	Expulsión de 10 días naturales	Colaborar con el huerto escolar 20h
		Expulsión 1 día lectivo		
		Expulsión 3 días lectivos. Expulsión 10 días lectivos	Expulsión de 10 días naturales Expulsión de 5 días lectivos	
			Expulsión 3 días lectivos	
				Expulsión 2 días lectivos
2E			Expulsión 3 días lectivos	Expulsión 5 días lectivos
				Colaborar con el huerto escolar 20h

Cuadro resumen de las medidas adoptadas 3º y 4º de ESO

Grupo	Alumno	1ª Eval.	2ª Eval.	3ª Eval.
3ºA		Expulsión 2 días lectivos. Expulsión 29 días naturales	Expulsión de 29 días naturales	Expulsión de 13 días naturales
		Expulsión 3 días lectivos. Expulsión 5 días lectivos		ATI de clase en Ciudadanía 6 horas Expulsión de 6 días lectivos
		Expulsión 4 días lectivos		
		Expulsión 3 días lectivos		
4D		Expulsión 15 días naturales		

Otras medidas adoptadas

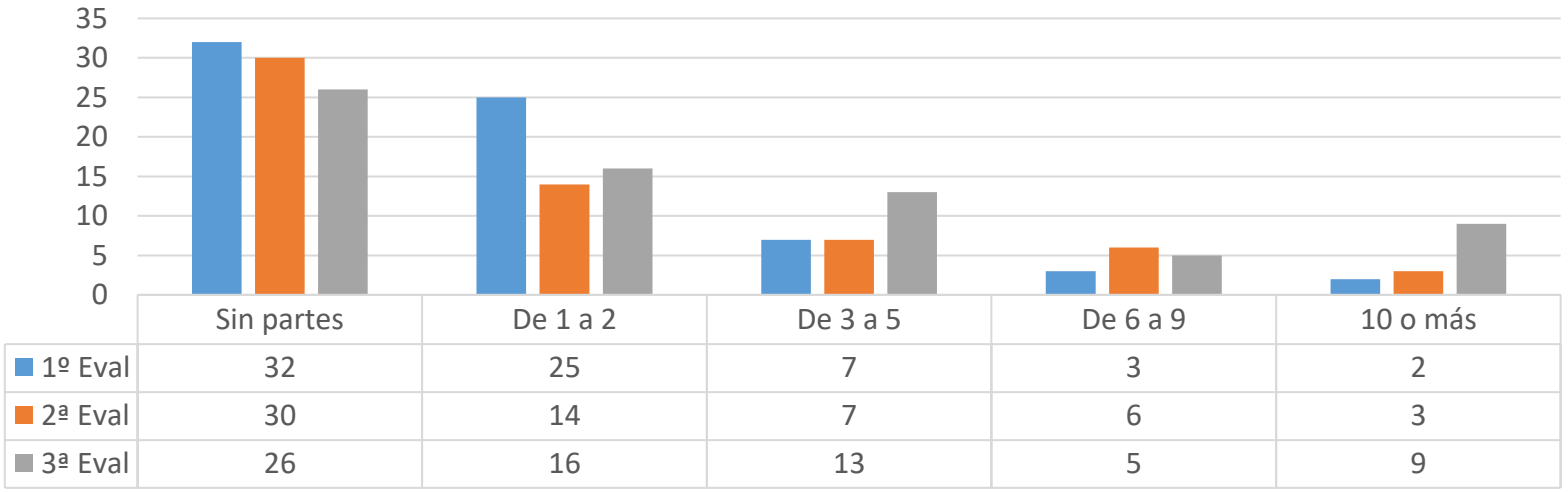
Además de las medidas anteriores se han tomado otras de carácter integrador y de control tales como:

- Boletín de seguimiento.
- Compromiso con familia y alumnado.
- Realización de trabajos escritos relacionados con los hechos ocurridos.
- Reparación del daño causado, en lo referente a desperfectos.
- Pedir disculpas de forma pública delante de compañeros, profesores, etc..

Distribución de partes de comedor y medias por profesor/a

	1ª Eval.	2ª Eval.	3ª Eval.	Total curso
Comedor	15	26	40	81
Media profesor/a	2,1	2,46	4,05	8,6
Profesor (49% Clau)	54%	72%	59%	62%
Profesora (51% Clau)	46%	28%	41%	38%

Número de partes por profesor/a por evaluación y total



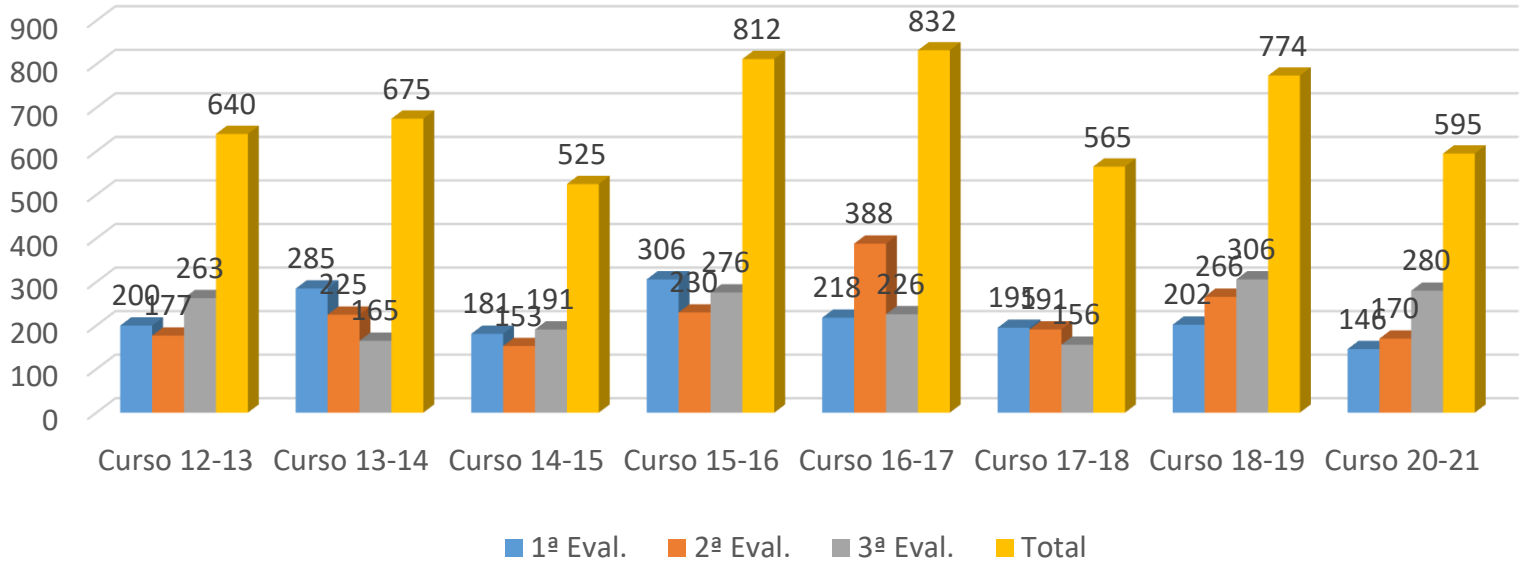
	Sin partes	De 1 a 2	De 3 a 5	De 6 a 9	10 o más
1º Eval	32	25	7	3	2
2ª Eval	30	14	7	6	3
3ª Eval	26	16	13	5	9

Nº de partes totales	Ninguno	De 2 a 5	De 6 a 10	De 11 a 20	De 21 a 30	Más de 30
Nº de profesores/as	15	25	13	9	4	3

Motivos de los partes

Causa del parte	1ª Eval.	2ª Eval.	3ª Eval.	Total Curso
Conducta disruptiva: molestar, interrumpir, hablar	19	51	84	154
Falta de respeto al profesorado	14	23	38	75
No cambiarse de sitio en clase a petición del profesorado o no sentarse en su sitio	4	6	7	17
Agresiones físicas, amenazas compañeros, peleas	9	11	11	31
Retrasos al centro o clase, venir sin un adulto	3	1	0	4
Traer móvil al centro o mal uso del mismo	6	1	8	15
Salir del aula sin permiso	5	6	17	28
Comer en clase, chicles, pipas, etc…	0	1	0	1
Lanzar objetos a compañeros o traer objetos no adecuados al centro	8	12	9	29
Dañar material o instalaciones	1	7	13	21
Faltar a clase estando en el centro o sale sin permiso	2	7	9	18
Falta de respeto en el comedor u otros en esa hora	2	26	23	51
Fumar	1	0	0	1
Covid: Relacionados con el gel hidroalcohólico	11	1	0	12
Covid: Relacionados con la mascarilla	12	6	2	20
Covid: Recreo	13	6	8	27
Covid: Otros	12	15	42	69

Nº de partes totales por evaluaciones, años y expulsiones.



	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21
Partes/Alumnos	1,62	1,59	1,19	1,71	1,65	1,08	1,24	0,75
Número de grupos	14	14	15	16	17	18	21	28
Media partes grupo	45,7	48,2	35	50,75	48,9	31,3	36,8	22
Grupo con más partes	97 (2A)	90 (2B)	99 (1C)	134 (3A)	136 (2D)	110 (2B)	95(2D)	111(1B)

Curso	1ª Eval	2ª Eval.	3ª Eval	Total
2014-15	11	10	13	34
2015-16	28	19	14	61
2016-17	20	27	18	65
2017-18	17 (Cent 13)	11 (Cent 7)	22 (Cent 20)	49 (Cent 40)
2018-19	17 (Cent 10)	31 (Cent 14)		
2020-21	20 (Cent 19)	13 (Cent 12)	18 (Cent 17)	51 (Cent 48)

Propuestas de mejora curso próximo

- Insistir en la introducción de los partes graves en Séneca.
- Tener presente que la convivencia es cosa de totos.
- RECUPERAR EL AULA DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO en todas las horas lectivas. Es fundamental para el alumnado de 1º y 2º de ESO.
- INTENTAR QUE TODOS LOS PARTES SEAN TRAMITADOS DE MANERA TELEMÁTICA, tanto para el centro como para el envío a las familias (en este caso, es práctica ya habitual).
- Control más exhaustivo de los servicios y de los pasillos, sobre todo durante los cambios de clase y dependiendo del profesorado de guardia en cada hora.
- Insistir en que el alumnado no salga del aula durante los cambios de clase, medida fundamental durante la existencia de los grupos burbuja. Y uso del pase de pasillo para controlar esas salidas.
- Seguir controlando al alumnado que suele cambiar de lugar en el recreo, sobre todo si continúan las medidas de la pandemia.
- Intentar reducir el número de partes por conducta inapropiada en clase y por falta de respeto al profesorado y al alumnado. Reforzarlo en las tutorías lectivas, si fuera posible.