INFORME DE.DI.CO.

PRIMER TRIMESTRE CURSO 2022/23

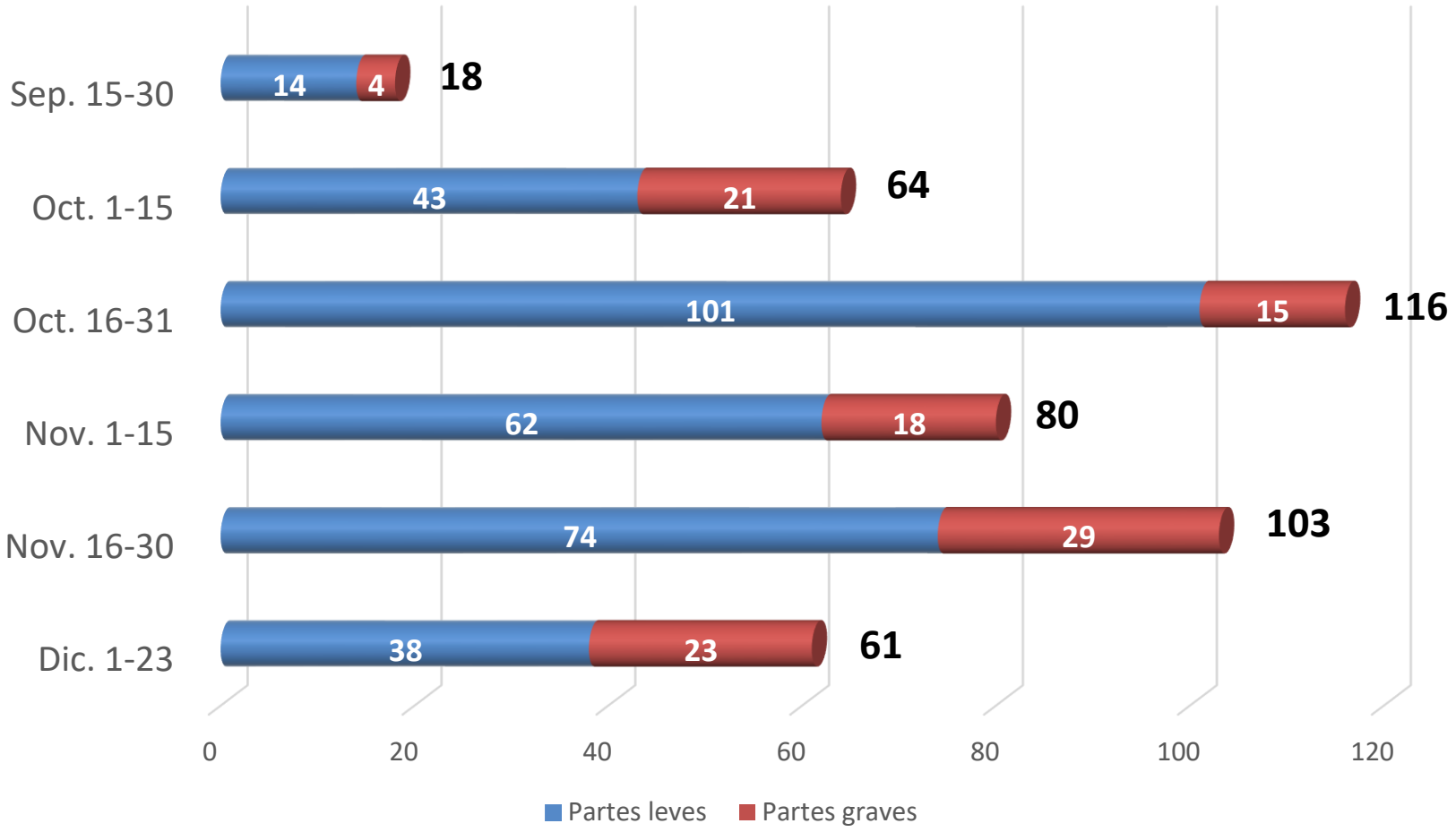
I.E.S. CONCHA MÉNDEZ CUESTA

DATOS DE INTERÉS

- **Nº de días lectivos: 71 (hasta el 23 del 12).**
- **Nº de alumnos/as: 907 media por clase 29,25.**
- **1º: 184 alumnos/as media por clase: 30,6.**
- **2º: 180 alumnos/as media por clase: 30.**
- **3º: 175 alumnos/as media por clase: 29,1.**
- **4º: 151 alumnos/as media por clase: 30,2.**
- **Aula Específica: 5 alumnos.**
- **Bach 1º: 132 alumnos/as media por clase: 33.**
- **Bach 2º: 79 alumnos/as media por clase: 26,3.**
- **alumnas 425 (47%) y alumnos 482 (53%)**

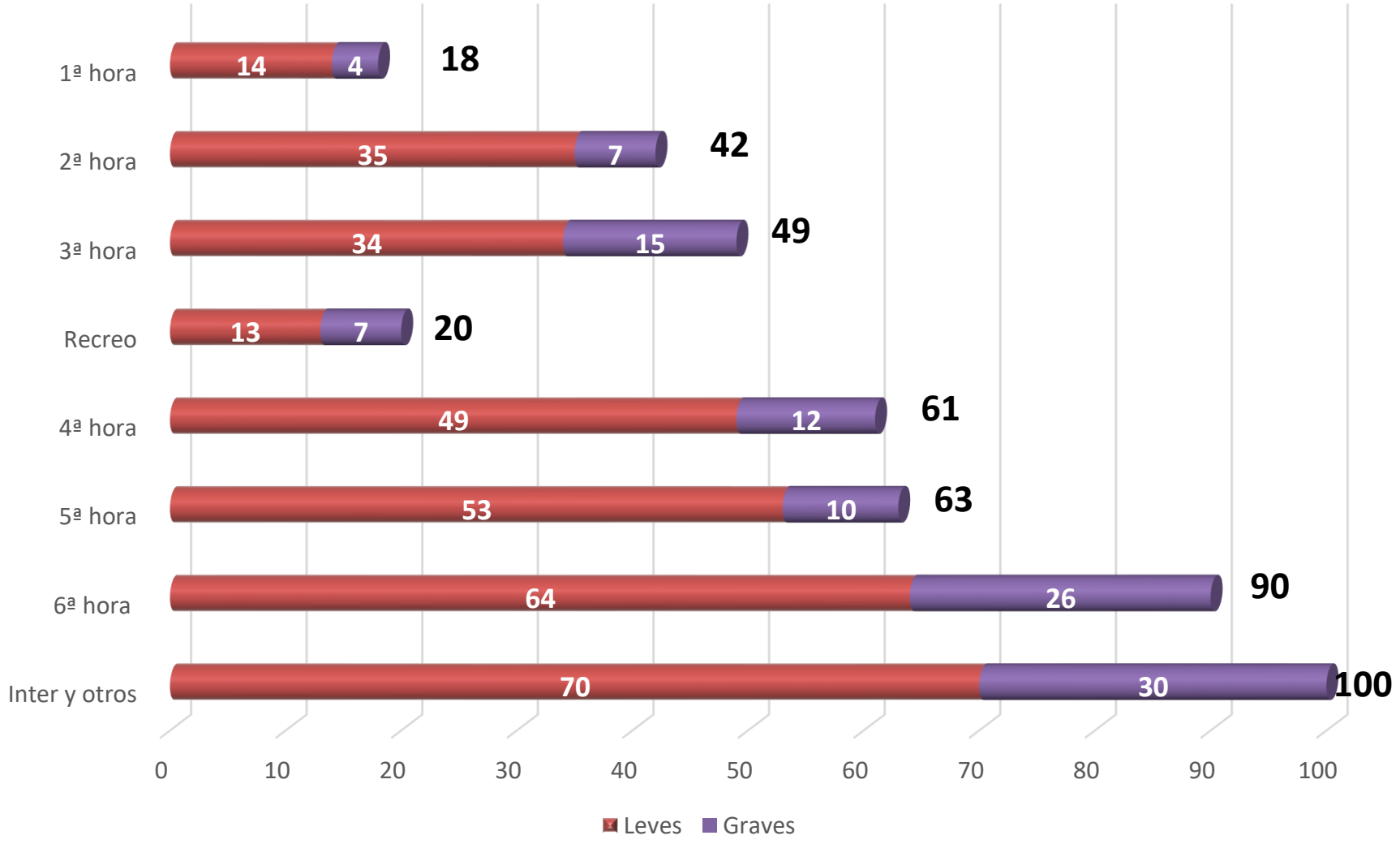
- **<u>NÚMERO DE PARTES DEL 1º TRIMESTRE</u>: 444**
- **Del total de partes: 111 graves (25%) y leves 333 (75%)**
- **Una media de 6,25 partes al día.**
- **A chicos 358 (80,6%), a chicas 85 (19,4%).**
- **De cada 10 partes más de 8 se ponen a varones.**
- **Alumnos/as con partes: 198 que representa el 21,8%.**
- **Alumnos/as sin partes: 709 que representa el 78,2%.**
- **Más de 7 de cada 10 alumnos/as no tienen partes.**

Distribución de partes por quincenas

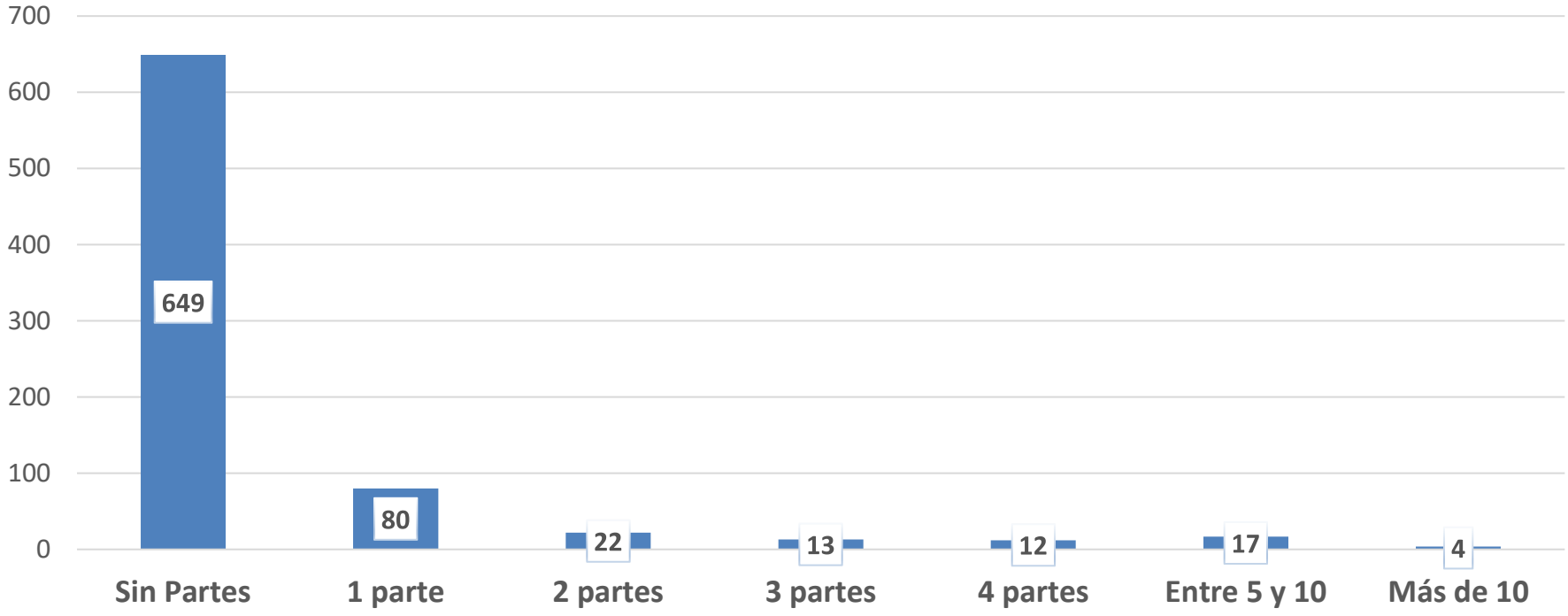


I.E.S. Concha Méndez Cuesta

Distribución de partes por tramos horarios

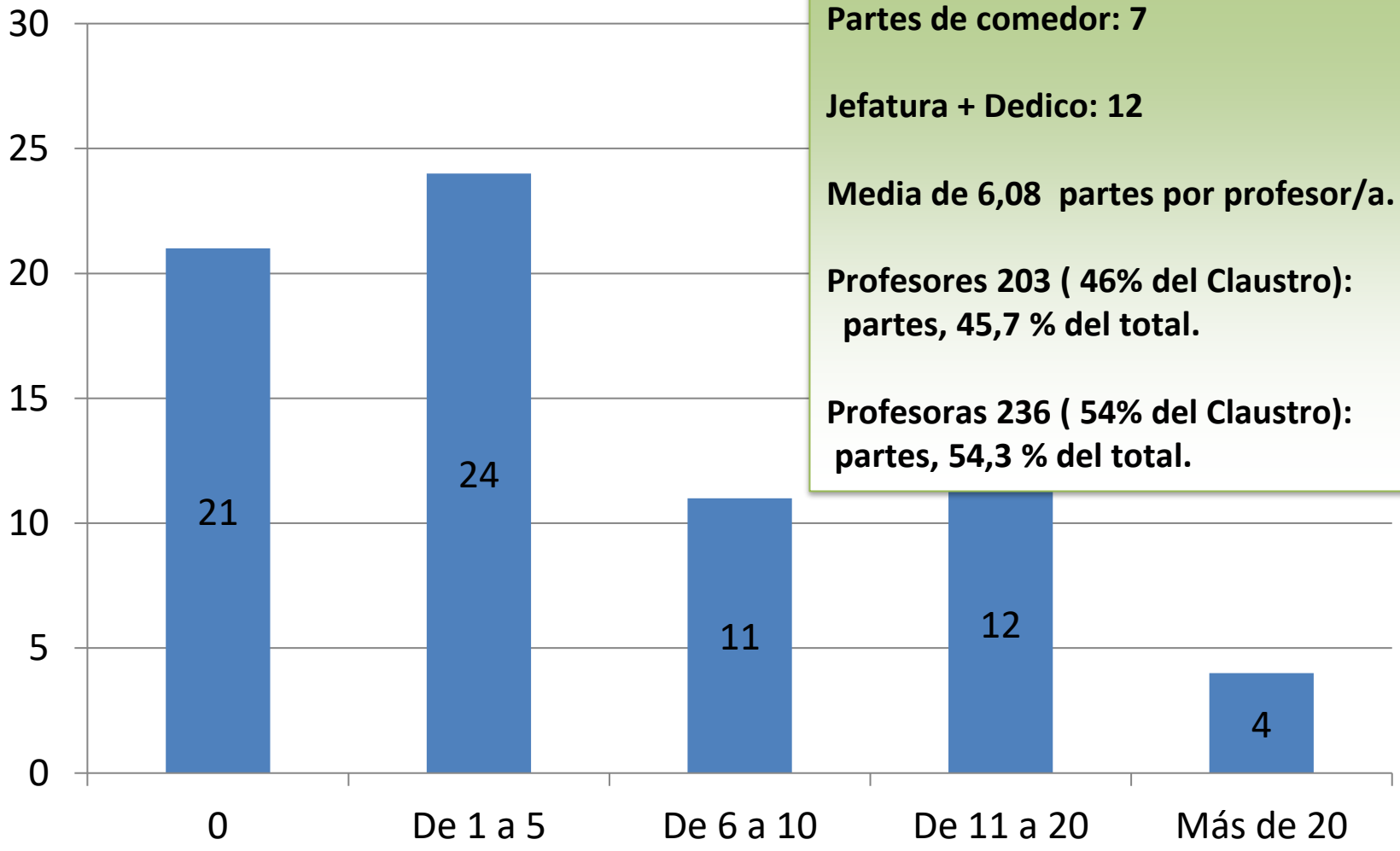


Distribución según el número de partes



Nº de Alumnos	% del total del centro	Nº de partes	Partes acumulados (%)
729	80,37 %	0 o 1	80 (18%)
68	7,49 %	2 o más	364 (82%)
21	%	5 o más	173 (39%)
4	%	Más de 9	58 (13%)

Distribución de partes por profesor



Partes de comedor: 7

Jefatura + Dedico: 12

Media de 6,08 partes por profesor/a.

Profesores 203 (46% del Claustro): partes, 45,7 % del total.

Profesoras 236 (54% del Claustro): partes, 54,3 % del total.

DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
1ºA	3	0	2	1	89 en 1º 20 % del Total
1ºB	9	0	9	0	
1ºC	37	7	33	4	
1ºD	10	6	7	3	
1ºE	16	3	12	4	
1ºF	14	1	12	2	
2ºA	24	11	22	2	131 en 2º 29,5 % del Total
2ºB	12	3	9	3	
2ºC	4	0	3	1	
2ºD	35	16	32	3	
2ºE	34	5	30	4	
2ºF	22	3	20	2	

DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
3ºA	2	0	1	1	102 en 3º 23% del Total
3ºB	38	12	33	5	
3ºC	9	3	8	1	
3ºD	27	5	27	0	
3ºE	5	1	3	2	
3ºF	21	0	12	9	
4ºA	21	9	16	5	67 en 4º 15% del Total
4ºB	6	0	4	2	
4ºC	4	0	4	0	
4ºD	0	0	0	0	
4ºE	36	7	26	10	

DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
Bach 1A	3	3	0	3	41 en 1º BACH 9,2 % del Total
Bach 1B	14	4	11	3	
Bach 1C	3	1	2	1	
Bach 1D	21	7	16	5	
Bach 2A	1	0	0	1	13 en 2º BACH 3 % del Total
Bach 2B	8	2	7	1	
Bach 2C	4	2	4	0	

Distribución de partes de 1º de E.S.O.

Curso	Alumno	Partes totales	De ellos Graves
1º A	Ningún/a alumno/a con más de 2 partes de disciplina		
1º B		5	0
		3	0
1º C		17	4
		9	1
		3	0
1º D		4	3
1º E		8	2
		4	0
1º F		6	0

Distribución de partes en 2º de E.S.O.

Curso	Alumno	Partes totales	De ellos Graves
2º A		10	5
		5	3
		5	3
2º B		5	1
		3	0
2º C	Ningún/a alumno/a con más de 2 partes de disciplina		
2º D		19	8
		5	2
		3	2
2º E		8	2
		9	3
		5	0
2º F		7	3
		7	1

Distribución de partes en 3º de E.S.O.

Curso	Alumno	Partes totales	De ellos Graves
3º A	Ningún/a alumno/a con más de 1 parte de disciplina		
3º B		6	2
		5	1
		5	0
		4	0
		4	1
3º C		3	2
3º D		8	2
		7	1
		4	0
		3	2
3º E	Ningún/a alumno/a con más de 2 partes de disciplina		
3º F		4	0

Distribución de partes a partir de 4º de E.S.O.

Curso	Alumno	Partes totales	De ellos Graves
4º A		12	9
4º B	Ningún/a alumno/a con más de 2 partes de disciplina		
4º C	Ningún/a alumno/a con más de 1 parte de disciplina		
4º D	Único grupo del centro sin partes de disciplina esta Evaluación		
4º E		3	0
		3	1
		3	0
		3	1
Bach 1A,1B,1C	Ningún/a alumno/a con más de 2 partes de disciplina		
Bach 1D		4	0
Bach 2A,2B,2C	Ningún/a alumno/a con más de 2 partes de disciplina		

Medidas adoptadas en 1º y 2º de ESO

Grupo	Alumno	Medida Correctora
1ºC		ATI 5 días lectivos. Expulsión 5 días lectivos. Expulsión 3 días ATI clase en Música.
		ATI 5 días lectivos.
1ºD		ATI 4 días lectivos.
		ATI 2 días lectivos.
		Expulsión 15 días naturales.
2ºA		ATI 5 días lectivos. Expulsión 4 días lectivos.
		ATI 5 días lectivos.
2º D		ATI 5 días lectivos.
		ATI 5 días lectivos.
		ATI 3 días lectivos. Expulsión 5 días lectivos.
		Expulsión 29 días naturales.
2º E		ATI 3 días lectivos.
		ATI 5 días lectivos.
		Expulsión 4 días lectivos.
		Expulsión 5 días lectivos.

Medidas adoptadas desde 3º de ESO

Grupo	Alumno	Medida Correctora
3º B		Expulsión 6 días lectivos.
		Expulsión 4 días lectivos.
		Expulsión 4 días lectivos.
3º D		ATI 5 días lectivos.
		Expulsión 10 días lectivos.
		Expulsión 2 días lectivos. ATI 5 días lectivos.
3º E		ATI 3 días lectivos.
		ATI 3 días lectivos.
4º A		Expulsión 10 días lectivos. Expulsión 8 días lectivos. Expulsión 29 días naturales.
4º C		Expulsión 10 días lectivos.
4º E		ATI 4 días lectivos.
		Expulsión 7 días lectivos.
		Expulsión 29 días naturales.
		Expulsión 3 días lectivos.
		Expulsión 3 días ATI clase en IAYE.
B2B		Expulsión 5 días lectivos.
B2C		Expulsión 5 días lectivos.
		Expulsión 5 días lectivos.

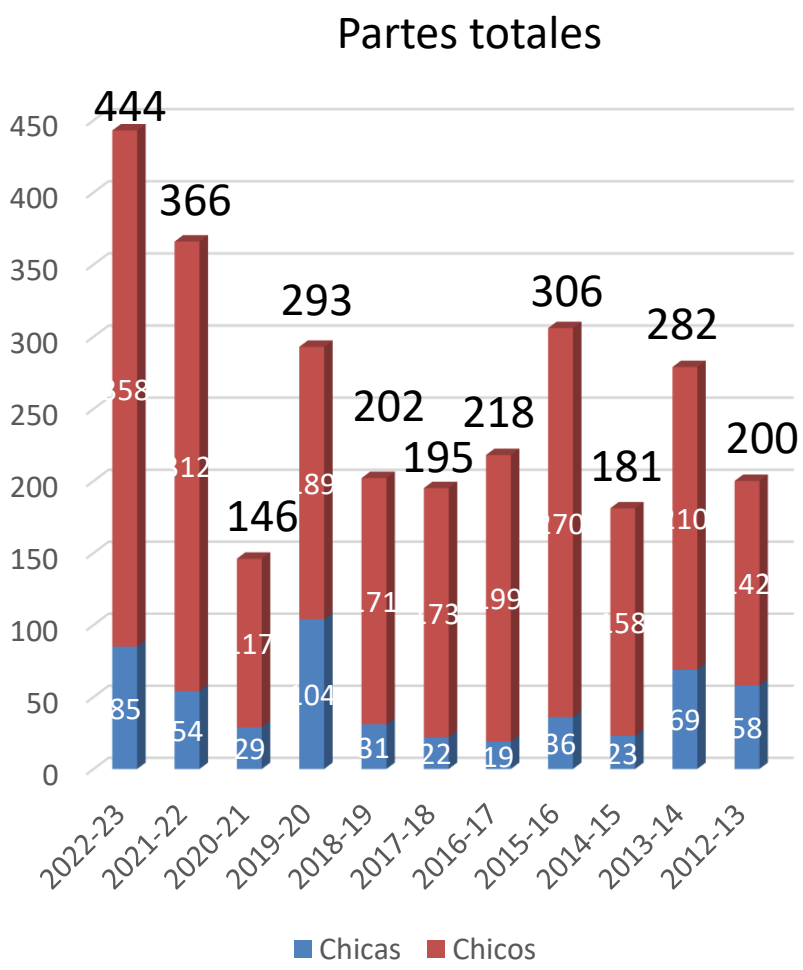
Otras medidas adoptadas

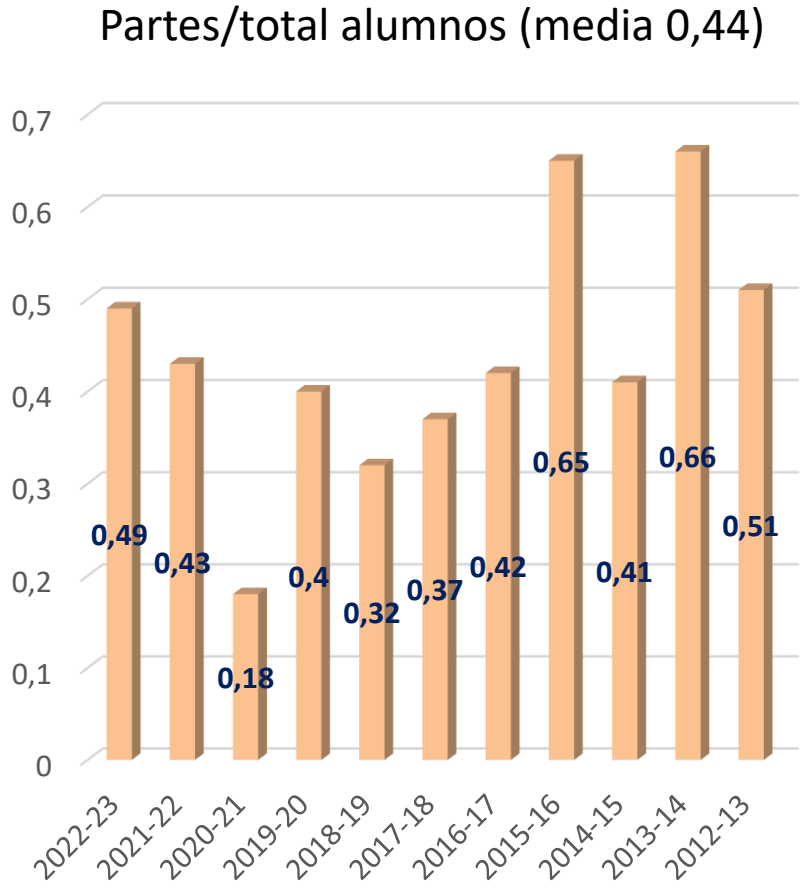
- Reuniones con alumnos, padres, profesores.
- Reuniones de equipos educativos.
- Boletines de seguimiento.
- Compromiso de convivencia de familias y alumnado.
- Trabajos escritos relacionados con las conductas no adecuadas para la convivencia.
- Tareas escritas: actividades o ejercicios, poner al día la libreta de una materia determinada.
- Ordenación de aulas en los recreos por parte de alumnos.
- Reposición de los daños causados en el centro.
- Mediaciones con la intervención de un profesor.
- Colaborar en el comedor.

Distribución de partes por motivo:

- **Conducta disruptiva: molestar, interrumpir, hablar en clase, sin material: 76**
- **Mala actitud en clase: 43**
- **Hacer ruidos en clase o por el pasillo: 7**
- **No cambiarse de sitio en clase o no estar sentado en su sitio: 13**
- **Salir del aula sin permiso del profesorado/salir antes de tiempo: 45**
- **Retrasos al centro o a clase/faltas injustificadas: 34**
- **Agresiones físicas y problemas entre compañeros: 37**
- **Falta de respeto al profesorado y mentirle: 22**
- **Problemas con el móvil: 24**
- **No entregar tarea correctiva o no hacer caso al profesorado: 2**
- **Mala conducta durante la realización de un examen: 9**
- **Lanzar y traer objetos no adecuados: 32**
- **No encontrarse en su zona de recreo: 6**
- **Dañar material o instalaciones: 16**
- **Miente sobre su nombre o no quiere darlo: 1**
- **Estar en clase que no le corresponde: 7**
- **Retrasos estando en el centro o ausentarse sin motivo: 40**
- **Falta de respeto al personal del comedor u otros motivos en esa hora: 3**
- **Levantarse sin permiso: 6**
- **Expulsado del aula a Jefatura: 6**
- **Decir que la profesora miente o le contesta mal: 1**
- **Jugar en clase: 6**
- **Salir del centro sin permiso: 4**
- **Mal comportamiento a la salida del centro o en una excursión (waper o fumar): 12**
- **No hay partes colectivos, ni de faltas de respeto al PAS.**

Análisis comparativo con cursos pasados





Comparación de otros datos

Curso	Días lectivos	Total del alumnos	Total de partes	Partes a Chicos	Partes a Chicas
2015-16	67	465	306	88%	12%
2016-17	66	518	218	91%	9%
2017-18	66	517	195	89%	11%
2018-19	64	624	202	84%	16%
2019-20	58	719	293	64%	36%
2020-21	64	808	146	80%	20%
2021-22	63	842	366	85%	15%
2022-23	71	907	444	81%	19%

Curso	Número de expulsiones		Días/exp
	ATI	Centro	
2014-15	11		6,1
2015-16	28		2,4
2016-17	20		3,3
2017-18	4	13	3,8
2018-19	7	10	3,7
2019-20	14	27	1,4
2020-21	1	19	3,2
2021-22	5	33	1,65
2022-23	16	22	1,86

Curso	Grupos con +10 partes	Grupo con más partes	Nº de partes
2014-15	9	1ºC	38
2015-16	7	3ºA	57
2016-17	9	2ºD	64
2017-18	7	2ºB	63
2018-19	9	2ºD	27
2019-20	13	2ºD	28
2020-21	4	3ºA	28
2021-22	16	1ºE y 2ºA	35
2022-23	15	3ºB	38

Algunas conclusiones

- Nivel con más partes es 2º E.S.O. , especialmente 2ºD y 2º E, que tienen 35 y 34 partes, respectivamente. El grupo con mayor número de partes es 3º B, con 38 partes. 2º D tiene el mayor número de partes graves. 4º ESO D no tiene partes.
- Aunque hay alumnos que concentran un número de partes de disciplina, podemos observar que el número de partes ya no se da en dos o tres alumnos como mucho, sino que están más repartidos entre grupos y alumnos.
- Ha aumentado el número de partes, aunque también ha aumentado el número de alumnos y alumnas. Son 444 partes, con 907 alumnos y alumnas.
- Ha habido 22 expulsiones del centro y 16 al aula ATI. En este caso, han aumentado las expulsiones al aula ATI. Llaman la atención los partes de 4º de ESO y de Bachillerato, pues son cursos más elevados. Además ha habido dos expulsiones de centro en 2º de Bach.
- Las alumnas tienen menos partes que los alumnos. El 81% de los partes son de alumnos y el 19% de alumnas.
- En la segunda quincena de octubre y de noviembre se han puesto el mayor número de partes.
- Es mayor el número de partes puestos por profesoras. También somos mayoría las profesoras en el claustro. Los datos están bastante equilibrados.
- Ha aumentado el número de partes en los intercambios y en otros momentos del horario lectivo. Nos gustaría destacar que aquí se incluyen los partes puestos por tutores y tutoras por retrasos o faltas injustificadas.
- Las medidas como ATI de recreo y de clase se concentra casi en la primera etapa de la ESO, mientras que las expulsiones son más en la segunda etapa de la ESO.
- El mayor número de partes se ponen después del recreo, sobre todo a 6ª hora. Esto no era así en el curso pasado.
- DEDICO. y Jefatura de Estudios ha intentado gestionar lo más rápido posible las expulsiones.

Propuestas de mejora

- Rellenar los partes lo más completo posible. Esto lo cumple todo el mundo que pone un parte (normalmente), pero no por ello dejamos de insistir.
- Comunicar a las familias lo más rápidamente posible el parte, para que tengan conocimiento de él: llamar por teléfono, iPasen, Seneca, e-mail.
- Seguir utilizando el AULA ATI de clase como medida previa a la expulsión, sobre todo en la ESO.
- Insistir en la introducción de los partes graves en Seneca , reflejando literalmente lo escrito en el parte.
- Insistir al alumnado que permanezca en el aula en los cambios de hora y que deben utilizar el pase de pasillo para salir de ella.
- Hacer un registro del alumnado que lleva parte de seguimiento y los responsables de ellos.
- Mejorar la comunicación de DEDICO y los tutores sobre los partes que tiene su tutoría, insistiendo en que el tutor puede ver los partes de su grupo escaneados o en la base de datos, al día. Lo pueden ver en el Drive de DEDICO. Los tutores deben proponer las sanciones que ellos consideren adecuadas para su alumnado para su posterior valoración y actuación por parte de Jefatura de Estudios y DEDICO.
- Seguir con el programa de Cotutoría.
- Mediación entre iguales.