

INFORME de CONVIVENCIA

DEPARTAMENTO DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA

PRIMER TRIMESTRE CURSO 2024/25

IES CONCHA MÉNDEZ CUESTA

DATOS DE INTERÉS

64 DÍAS LECTIVOS
HASTA EL 15 DE DICIEMBRE.

950 ALUMNOS/AS.
MEDIA POR CLASE 30,6.

ALUMNAS 462 (49%)
ALUMNOS 488 (51%)

1º ESO: 180 ALUMNOS/AS.
30 DE MEDIA POR CLASE.

2º ESO: 180 ALUMNOS/AS.
30 DE MEDIA POR CLASE.

3º ESO: 180 ALUMNOS/AS.
30 DE MEDIA POR CLASE.

4º ESO: 160 ALUMNOS/AS.
32 DE MEDIA POR CLASE.

AULA ESPECÍFICA: 5 ALUMNOS.

1º BACH: 125 ALUMNOS/AS.
31 DE MEDIA POR CLASE.

2º BACH: 129 ALUMNOS/AS.
32 DE MEDIA POR CLASE.

477 PARTES en el PRIMER TRIMESTRE.

97 partes GRAVES (20,3%)
380 partes LEVES (79,7%)

MEDIA de 7,45 partes al día.

182 partes a CHICAS (38,2%)
295 partes a CHICOS (61,8%)

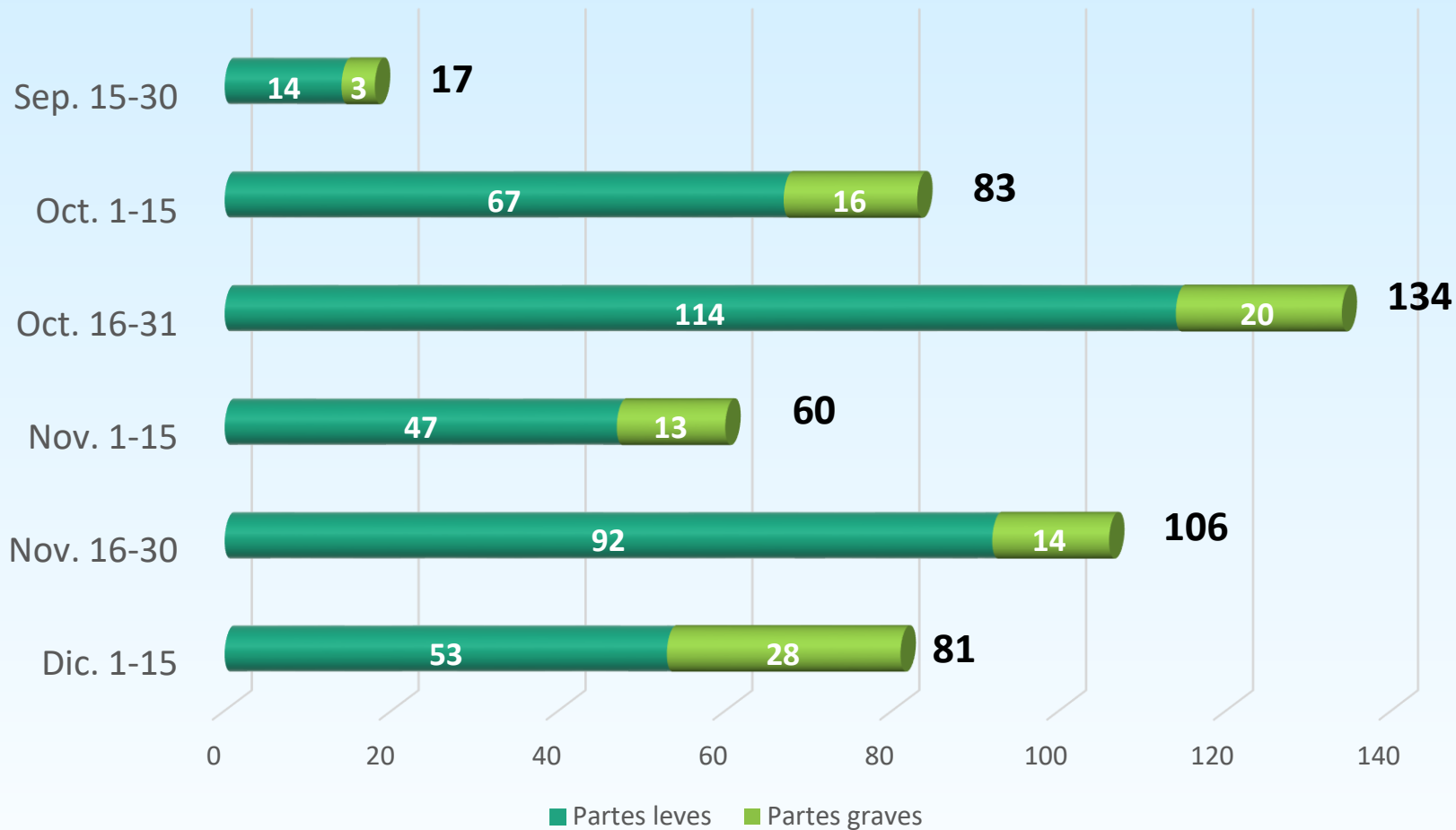
De cada 10 partes más de 6 se ponen a varones.

122 Alumnos/as CON partes (5,7%)

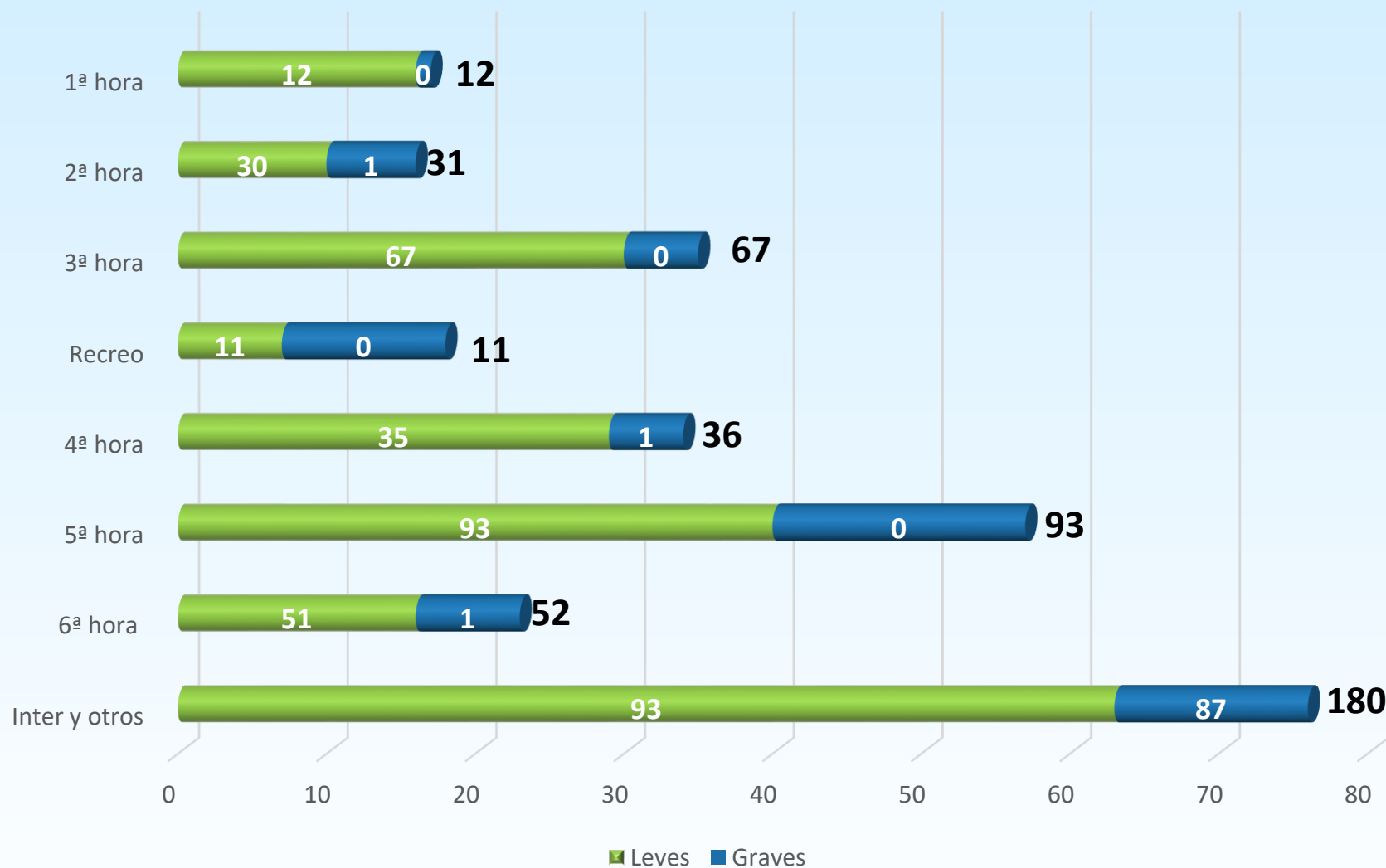
828 Alumnos/as SIN partes (94,3%)

Más de 9 de cada 10 alumnos/as NO tienen partes.

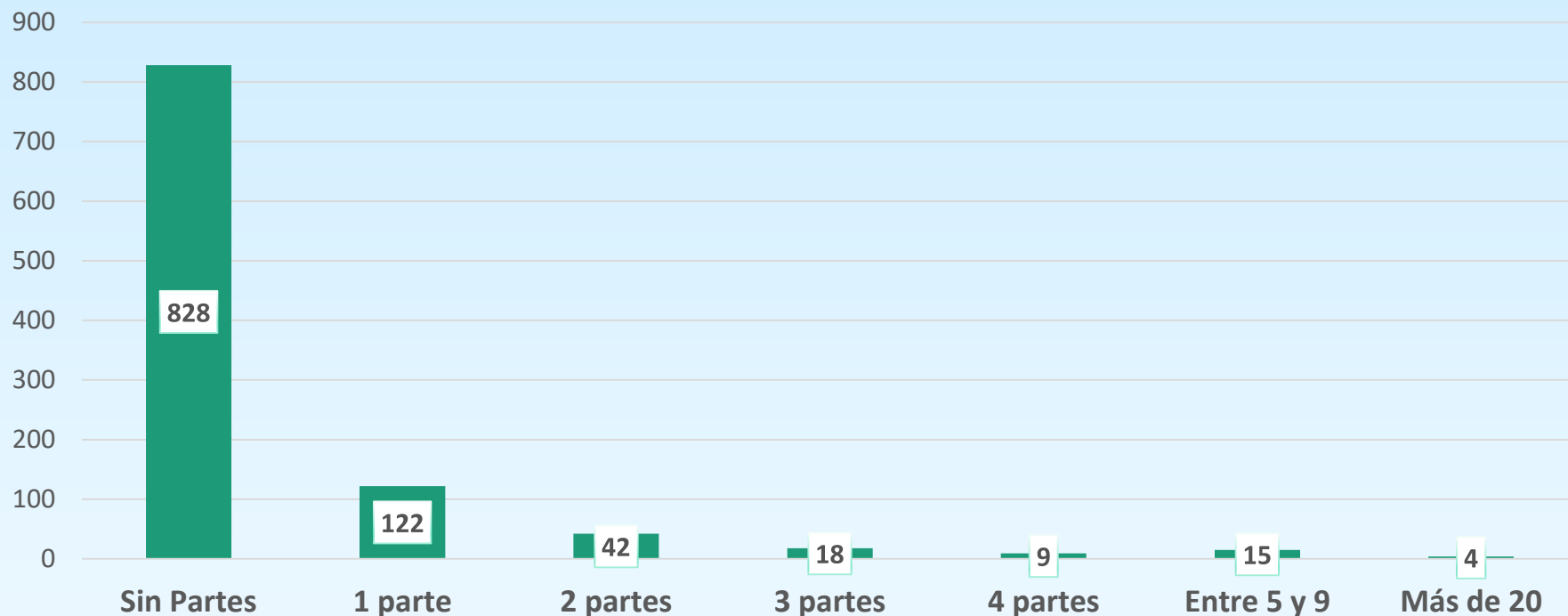
Distribución de partes por quincenas



Distribución de partes por tramos horarios

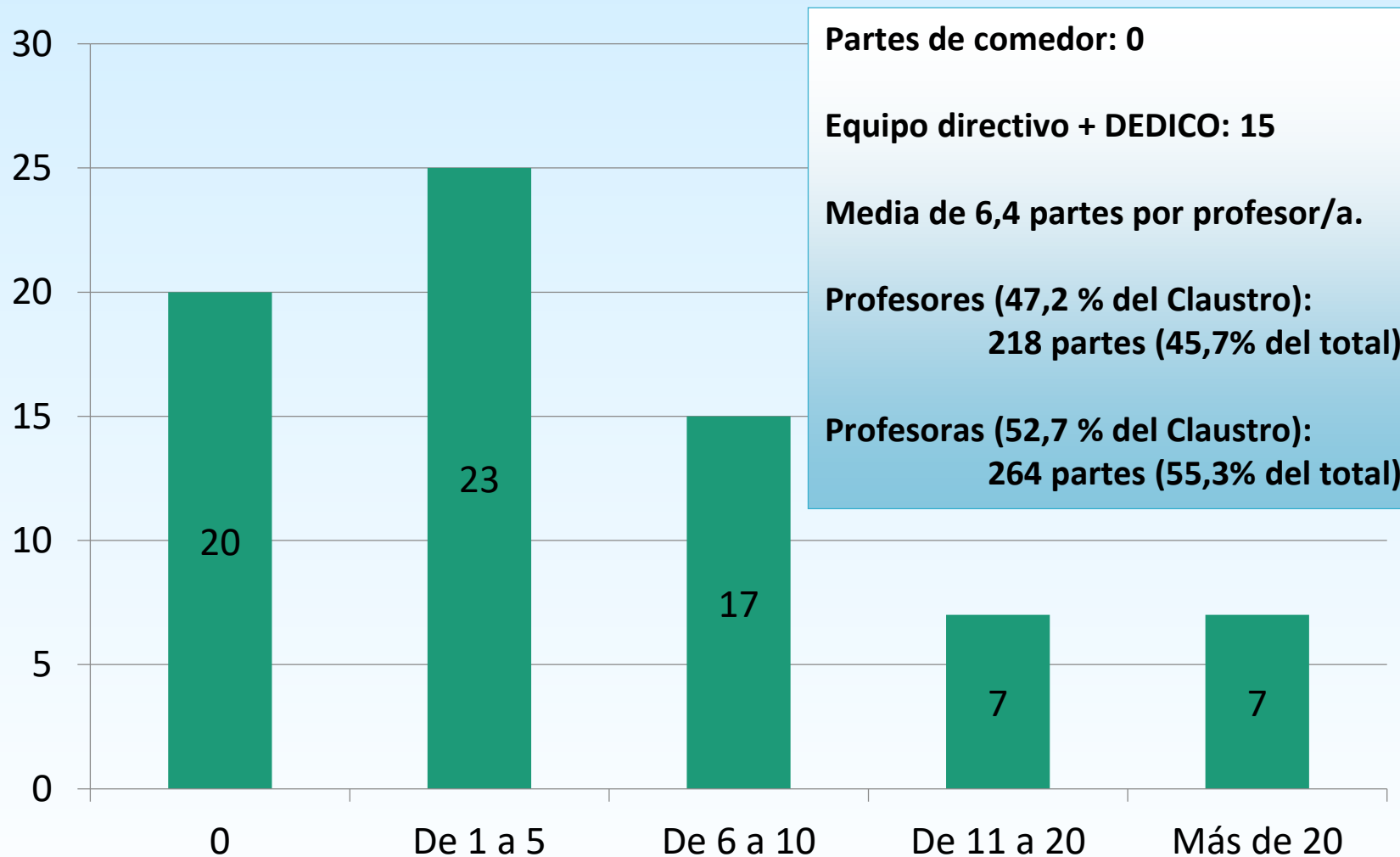


Distribución según el número de partes



Nº de Alumnos	% del total del centro	Nº de partes	Partes acumulados (%)
828	87,1 %	0 o 1	122 (25,6%)
46	4,8 %	2 o más	275 (57%)
15	1,6 %	5 o más	165 (34,5%)
4	0,4%	Más de 9	81 (17%)

Distribución de partes por profesor



DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
1ºA	1	1	1	0	9 partes en 1º 1,9 % del Total
1ºB	3	1	0	3	
1ºC	3	0	3	0	
1ºD	2	2	0	2	
1ºE	0	0	0	0	
1ºF	0	0	0	0	
2ºA	20	5	18	2	201 partes en 2º 42,1 % del Total
2ºB	41	0	5	36	
2ºC	33	18	20	13	
2ºD	84	22	70	14	
2ºE	18	1	10	8	
2ºF	5	0	5	0	

DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
3ºA	40	13	32	8	99 partes en 3º 20,7 % del Total
3ºB	17	3	13	4	
3ºC	14	3	14	0	
3ºD	21	2	11	10	
3ºE	0	0	0	0	
3ºF	7	1	5	2	
4ºA	1	0	1	0	96 partes en 4º 20,1 % del Total
4ºB	1	0	1	0	
4ºC	34	0	14	20	
4ºD	26	4	16	10	
4ºE	34	8	22	12	

DISTRIBUCIÓN DE PARTES POR CURSO Y SEXO

CURSO	TOTAL	GRAVES	CHICOS	CHICAS	PARTES
Bach 1A	3	1	2	1	66 en 1º BACH 13,8 % del Total
Bach 1B	1	0	1	0	
Bach 1C	35	3	13	22	
Bach 1D	27	8	14	13	
Bach 2A	0	0	0	0	10 en 2º BACH 2 % del Total
Bach 2B	0	0	0	0	
Bach 2C	7	0	4	3	
Bach 2D	3	0	3	0	

Distribución de partes de 1º de E.S.O.

Curso	Alumnado	Partes totales	Graves
1º A	No hay alumnado con más de 1 parte disciplinario.		
1º B	No hay alumnado con más de 2 partes de disciplinarios.		
1º C	No hay alumnado con más de 2 partes de disciplinarios.		
1º D	No hay alumnado con más de 2 partes de disciplinarios.		
1º E	No hay partes disciplinarios.		
1º F	No hay partes disciplinarios.		

Distribución de partes en 2º de E.S.O.

Curso	Alumnado	Partes totales	Graves
2º A		3	
		5	1
2º B		34	
2º C		5	3
		3	2
		8	5
		8	5
2º D		5	1
		18	9
		10	5
		9	1
		9	2
		8	2

Curso	Alumnado	Partes totales	Graves
2º D		3	
		8	1
		6	1
2º E		3	
		4	1
		3	
2º F	No hay alumnado con más de 1 parte disciplinario.		

Distribución de partes en 3º de E.S.O.

Curso	Alumnado	Partes totales	De ellos Graves
3º A		4	1
		7	1
		19	5
		3	2
3º B		3	1
3º C		4	1
		4	1
3º D		4	
3º E	No hay partes disciplinarios.		
3º F		3	

Distribución de partes en 4º de E.S.O.

Curso	Alumnado	Partes totales	Graves
4º A	No hay alumnado con más de 1 parte disciplinario.		
4º B	No hay alumnado con más de 1 parte disciplinario.		
4º C		3	
		3	
4º D		7	
		4	
4º E		4	
		6	3
		5	2

Distribución de partes en BACHILLERATO.

Curso	Alumnado	Partes totales	Graves
1º BACH A	No hay alumnado con más de 1 parte disciplinario.		
1º BACH B	No hay alumnado con más de 1 parte disciplinario.		
1º BACH C		3	
		4	1
		3	
		3	1
		3	1
1º BACH D	No hay alumnado con más de 2 partes disciplinarios.		
2º BACH A	No hay partes disciplinarios.		
2º BACH B	No hay partes disciplinarios.		
2º BACH C	No hay alumnado con más de 2 partes disciplinarios.		
2º BACH D	No hay alumnado con más de 2 partes disciplinarios.		

Medidas adoptadas en 1º y 2º de ESO

Grupo	Alumnado	Medida Correctora
1º A		ATI recreo y expulsión de centro (2 + 3 días lectivos)
1º B		ATI recreo (2 días lectivos)
2º A		ATI clase y expulsión de centro (2 + 3 días lectivos)
		ATI recreo (3 días lectivos)
		ATI clase y expulsión de centro (5 + 5 días lectivos)
		Expulsión de centro (5 días lectivos)
		ATI recreo (8 días lectivos)
2º B		Expulsión de centro (5 días naturales)
		ATI recreo y ATI clase (3 + 5 días lectivos)
2º C		ATI recreo y ATI clase (5 + 5 días lectivos)
		ATI recreo y ATI clase (5 + 5 días lectivos)
		ATI clase, expulsión de centro y ATI clase (3+2+5 días lect.)
		Expulsión de centro (29+29 días lectivos)

Grupo	Alumnado	Medida Correctora
2º D		ATI clase y salida a jefatura (5 + 5 días lectivos) Expulsión de centro (10+10 días lectivos)
		ATI clase y salida a jefatura (5 + 5 días lectivos) Expulsión de centro y boletín de seguimiento (2+5 días lect.)
		ATI recreo (5 días lectivos) ATI clase (3 + 3 días lectivos) Boletín de seguimiento (5 días lectivos)
		ATI recreo (5 días lectivos) ATI clase (5 días lectivos) Boletín de seguimiento (5 días lectivos)
		ATI recreo (5 días lectivos) ATI clase (5 días lectivos) Boletín de seguimiento (5 días lectivos)
		ATI recreo (2 días lectivos) ATI clase (3 días lectivos) Expulsión de centro (7 días lectivos)
		ATI recreo (5 días lectivos)
		Expulsión de centro (10 días lectivos)
2º E		Expulsión de centro (15 días naturales)
		ATI recreo (4 días lectivos)

Medidas adoptadas en 3º y 4º de ESO

I.E.S. Concha Méndez Cuesta

Grupo	Alumno	Medida Correctora
3º A		ATI recreo (4 días lectivos)
		ATI recreo (2 días lectivos)
		ATI clase en determinada materia (4 días lectivos)
		Expulsión de centro (5 días lectivos)
		ATI recreo (5 días lectivos)
		ATI clase (5 días lectivos)
		Expulsión de centro (5 días lectivos)
		ATI clase en determinada materia (4 días lectivos)
3º B		ATI recreo (3 días lectivos)
		ATI clase (3 días lectivos)
		ATI recreo (3 días lectivos)
		ATI recreo (3 días lectivos)
		ATI recreo (3 días lectivos)
3º C		ATI recreo (5 días lectivos)
		ATI recreo (5 días lectivos)
		ATI clase (5 días lectivos)
		Expulsión de centro (3 días lectivos)
3º F		ATI clase (2 días lectivos)
		Expulsión de centro (2 días lectivos)

Medidas adoptadas a partir de 4º de ESO

Grupo	Alumnado	Medida Correctora
4º C		ATI recreo (5 días lectivos)
		ATI recreo (5 días lectivos)
4º D		Expulsión de centro (29 días lectivos)
		ATI recreo (5 días lectivos)
		Expulsión de centro (5 días lectivos)
		Expulsión de centro (5 días lectivos)
		ATI recreo (3 días lectivos)
4º E		Expulsión de centro (29 días lectivos)
		ATI recreo (5 días lectivos)
		Expulsión de centro (8 días lectivos)
		Expulsión de centro (10 días lectivos)
B1º A		ATI recreo (5 días lectivos)
		Expulsión de centro (3 días lectivos)
B1º C		ATI clase (5 días lectivos)
		Expulsión de centro (3 días lectivos)
		ATI recreo (5 días lectivos)
		Expulsión de centro (3 días lectivos)
		ATI recreo (3 días lectivos)
B1º D		ATI recreo (5 días lectivos)
		ATI clase (5 días lectivos)
		Expulsión de centro (8 días lectivos)
		Expulsión de centro (5 días lectivos)
		Expulsión de centro (5 días lectivos)

Otras medidas adoptadas

- Reuniones con alumnado, familias y profesorado.
- Reuniones de equipos educativos.
- Boletines de seguimiento.
- Compromisos de convivencia de familias y alumnado.
- Compromisos educativos con las familias y el alumnado.
- Reposición de los daños causados en el centro.
- Mediaciones con la intervención del profesorado.
- Uso y registro del ATI de recreo como medida previa a la expulsión.

Distribución de partes por motivo:

Retrasos al centro o faltas injustificadas: 64

Hacer caso omiso de las indicaciones del profesorado: 40

Uso indebido del móvil: 39

Salir del aula sin permiso del profesorado: 29

Mala actitud en clase: Hablar e interrumpir: 24

Hacer ruidos en clase y/o gritar: 21

Retrasos estando en el centro o ausentarse sin motivo: 19

Cambiarse de sitio en clase sin permiso: 19

Estar fuera del aula, esconderse y/o asistir a actividad sin autorización: 17

Falta de respeto al profesorado y mentirle: 15

Agresiones físicas y problemas entre compañeros: 13

Lanzar y traer objetos no adecuados: 9

Reiteración de conductas contrarias: 8

Actuaciones gravemente perjudiciales para la salud: 8

Jugar en clase: 8

Comer en clase y/o masticar chicle: 7

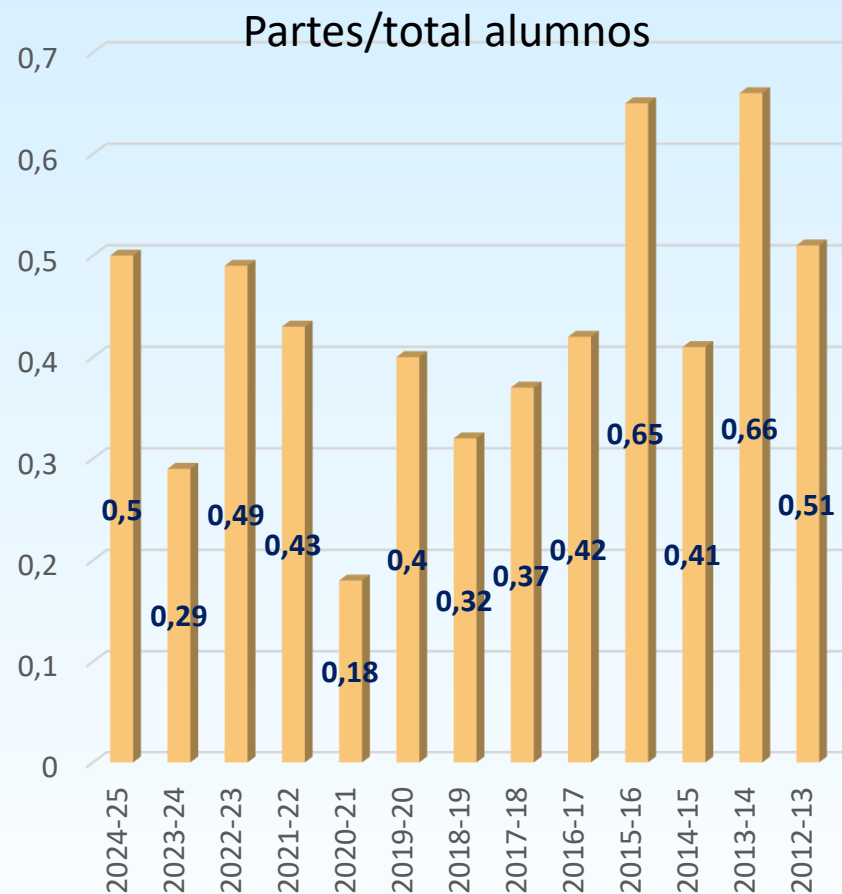
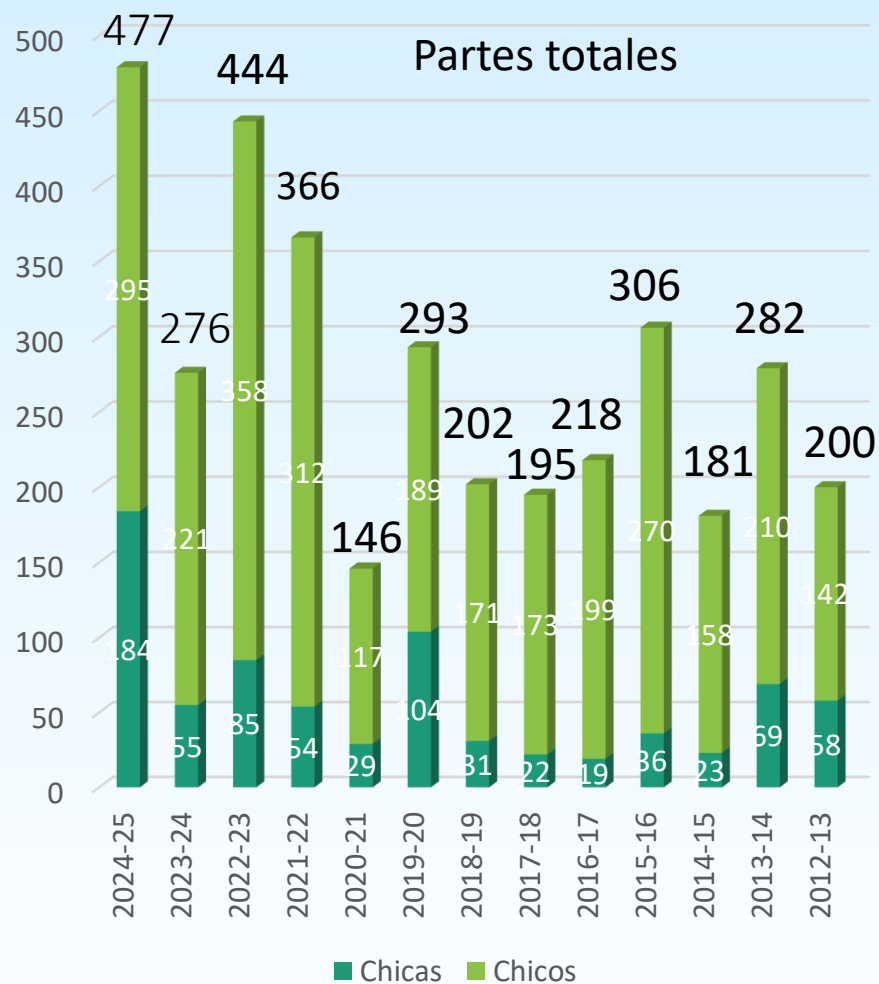
Dañar material o instalaciones: 7

Mala conducta durante la realización de un examen: 6

Levantarse sin permiso: 6

Salir del centro sin permiso: 2

Análisis comparativo con cursos anteriores



Comparación de datos con otros cursos I.

Curso	Días lectivos	Total del alumnos	Total de partes	Partes a Chicos	Partes a Chicas
2015-16	67	465	306	88%	12%
2016-17	66	518	218	91%	9%
2017-18	66	517	195	89%	11%
2018-19	64	624	202	84%	16%
2019-20	58	719	293	64%	36%
2020-21	64	808	146	80%	20%
2021-22	63	842	366	85%	15%
2022-23	71	907	444	81%	19%
2023-24	61	950	277	80%	20%
2024-25	64	950	477	62%	38,2%

Comparación de datos con otros cursos II.

Curso	Número de SANCIONES			Días/SANC.
	ATI RECRO	ATI CLASE	Centro	
2014-15			11	6,1
2015-16			28	2,4
2016-17			20	3,3
2017-18		4	13	3,8
2018-19		7	10	3,7
2019-20		14	27	1,4
2020-21		1	19	3,2
2021-22		5	33	1,65
2022-23		16	22	1,86
2023-24		17	22	1,56
2024-25	44	25	34	0,6

Curso	Grupos con +10 partes	Grupo con más partes	Nº de partes
2014-15	9	1ºC	38
2015-16	7	3ºA	57
2016-17	9	2ºD	64
2017-18	7	2ºB	63
2018-19	9	2ºD	27
2019-20	13	2ºD	28
2020-21	4	3ºA	28
2021-22	16	1ºE y 2ºA	35
2022-23	15	3ºB	38
2023-24	7	2ºE	52
2024-25	14	2ºD	84

Conclusiones:

- **El nivel con mayor número de partes disciplinarios es 2º ESO** , en concreto 2ºD y 2ºB con 84 y 41 partes, respectivamente.
- Hay **4 alumnos/as que concentran un número superior a 10 partes de disciplina**, sumando un total de 81.
- Ha aumentado el número de partes disciplinarios pero **la relación ente el número de partes y nº alumnos/as se mantiene por debajo de la media del histórico**. De este modo se explica que el número de partes disciplinarios haya ascendido a 477 con 950 alumnos/as estando en el mismo nivel máximo histórico del curso 2022-23 con 907 alumnos/as y 444 partes disciplinarios.
- **Se han tomado más de 100 medidas disciplinarias** que incluyen, entre otras: **44 derivaciones a ATI DE RECREO, 25 expulsiones a ATI DE CLASE y 34 EXPULSIONES DE CENTRO**, superado con creces las medidas tomadas en cursos precedentes que correspondieron a 22 expulsiones del centro y 17 al aula ATI durante el curso pasado.
- Hay **5 grupos sin partes de disciplina: 1º ESO E, 1º ESO F, 3º ESO E, 2º BACH A y 2º BACH B y otros 4 grupos con 1 único parte disciplinario: 1º ESO A, 4º ESO A, 4º ESO B Y 1º BACH B**.
- El porcentaje de **profesoras que ponen partes es mayor que el de profesores** porque su **porcentaje en el claustro también es mayor**. En el caso del alumnado, **el porcentaje de partes en alumnos es mayor que el de alumnas** aun teniendo un porcentaje similar de alumnos/as.
- **El mayor número de partes se concentra a 5ª hora**. Aumenta notablemente el número de partes en otros momentos del horario lectivo, porque se incluyen los partes por retrasos, faltas injustificadas, partes graves, etc.
- La gestión de cada una de las **más de 100 sanciones llevada a cabo durante los 64 días lectivos del trimestre ha sido tramitadas de la forma más eficientemente posible por la Jefatura del Centro y el Departamento de Disciplina y Convivencia**.

Propuestas de mejora:

- **Velar por la correcta cumplimentación de los partes disciplinarios.** Los que incurran en defectos de forma, sean incorrectos o estén incompletos no serán tramitados hasta que no se corrijan dado que suponen un retraso en la gestión de la disciplina.
- **Insistir en la importancia de las tareas del alumnado expulsado del centro y al aula ATI** para que estas medidas correctivas no pierdan su sentido educativo.
- **Mantener el ATI de recreo como medida preventiva que evite sanciones mayores.**
- **Insistir en la información rápida a las familias** de las sanciones impuestas, así como al **tutor/a y a DEDICO** a través de las comunicaciones de Séneca/Pasen.
- **Recordar que las OBSERVACIONES COMPARTIDAS DE SÉNECA/PASEN** son el primer paso antes de sancionar con partes disciplinarios.
- **Insistir en que la convivencia es cosa de todos y que prevalece el derecho a la educación del menor.**
- **Invitar a los tutores/as a que consulten el registro de partes disciplinarios de sus grupos** antes de realizar equipos docentes que se centren en la disciplina.
- Se propone al **Consejo Escolar que el alumnado con partes graves activos no realice salidas.** Amparando de este modo al profesorado, que se encuentra indefenso, por deber incluir en las salidas al alumnado que no se comporta correctamente. Esta medida promueve una mejora en la actitud del alumnado, que evitará sanciones para poder realizar actividades complementarias y extraescolares.