TRABAJO ESTIVAL DE TRÁNSITO

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Desde el Departamento de Lengua Castellana y Literatura, proponemos a los alumnos de Sexto curso de Primaria de los centros adscritos que van a pasar a 1º ESO la elaboración de una ficha de lectura sobre un libro que decidan leer durante el verano.

FICHA DE LECTURA

Debes presentar un trabajo sobre el libro de lectura que contenga:

1. PORTADA

Título del trabajo

Tu nombre y apellidos

Curso

Nombre de la asignatura Fecha de entrega

El primer apartado de tu trabajo será la ficha técnica del libro.

2. FICHA TÉCNICA

Título

Autor

Ilustrador

Editorial

Colección

Fecha y lugar de publicación

Mientras lees el libro, debes ir realizando resúmenes de los capítulos que vas leyendo, para poder recordar detalles y anécdotas a la hora de elaborar la ficha de lectura.

También te recomendamos que tengas un diccionario a mano, para consultar las palabras que no comprendas y copiar su significado, así irás elaborando un vocabulario con las palabras nuevas que has aprendido (también tendrás que incluirlo en la ficha de lectura).

3. RESUMEN

4. ALGUNOS DETALLES DE LA HISTORIA

5. ELEMENTOS DE LA NARRACIÓN

En este apartado te pedimos que realices un resumen de la historia que has leído. Haz uso de los resúmenes que has ido elaborando mientras lees el libro. Ahora se trata de hacer un resumen general del argumento.

Cuenta algunas anécdotas divertidas de la historia, situaciones que te hayan parecido graciosas, entretenidas, algún capítulo que te haya resultado interesante, aburrido, curioso...

- **Narrador:** explica si es uno de los personajes de la historia o si es un narrador externo.
- **Personajes:** menciona los personajes principales y los secundarios. Explica las características de los personajes (físicas y de carácter). Elige al personaje que más te haya gustado y realiza una descripción de él (puedes añadir detalles de cómo tú lo imaginas). Explica los motivos por los que el personaje te ha llamado la atención.
- **Época:** comenta el momento histórico en que transcurre la narración (si es actual o si se sitúa en un tiempo pasado o futuro).
- **Lugar:** explica el lugar o lugares en los que se desarrolla la acción. Comenta si son reales o imaginarios. Por ejemplo: ciudades como Madrid, Nueva York..., ambiente urbano (sin mencionar la ciudad), en la selva, en el desierto, en otro planeta...
- **Estructura narrativa:** explica si la narración sigue un orden temporal cronológico o da saltos en el tiempo (hacia el pasado: flashback, o hacia el futuro: flashforward). Indica también cuánto tiempo transcurre a lo largo de la historia. Por ejemplo: una semana, dos meses, cuatro años...

6. VOCABULARIO

Incluye aquí las palabras que has ido buscando en el diccionario durante la lectura. Además de copiar el significado (debes escoger la acepción del diccionario adecuada a la lectura), escribe el fragmento del texto del que la has extraído.

7. TU OPINIÓN

Nos interesa saber si el libro te ha resultado interesante y si lo recomendarías a otros compañeros/as, o si, por el contrario, te ha resultado aburrido y pesado.

Argumenta tu opinión personal, no basta con decir: "Me ha gustado"/"No me ha interesado", sino que queremos que expliques los motivos. Te ponemos un ejemplo: "Me ha entretenido la historia porque me he identificado con la protagonista, ya que a mí me ha pasado algo parecido..."

También puedes hablar del final del libro: si ha sido inesperado y sorprendente o previsible, si te ha gustado o si cambiarías algo del desenlace.