

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.

- ❑ **Completa con cifras o letras según corresponda:**

5.724.372: _____

Noventa mil trescientas veinticuatro: _____

Un millón doscientas sesenta y cinco: _____

963.754.034: _____

120.005: _____

Trescientos mil setecientos: _____

Dos mil millones: _____

3.060.309.609: _____

53.050: _____

2.- VALOR DE POSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES.

- ❑ **Observa este número y contesta:**

C de Millón	D de Millón	U de Millón	CM	DM	UM	C	D	U
6	7	4	3	0	5	8	1	9

Escríbelo en letras: _____

¿Cuál es la cifra de las centenas de millar?: _____

¿Cuál es la cifra de las decenas de millón?: _____

¿Cuál es la cifra de las unidades?: _____

¿Cuántas centenas vale la cifra de la unidad de millón?: _____

¿Cuántas unidades vale la cifra de la decena de millar?: _____

3.- OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES.

- Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 358739 \\ + 839405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680431 \\ + 257942 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2490485 \\ - 1085804 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574906 \\ - 397472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735041 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638536 \\ \times 486 \\ \hline \end{array}$$

$$2857 \overline{) 23}$$

$$5673 \overline{) 704}$$

4.- OPERACIONES COMBINADAS

- Efectúa las siguientes operaciones:

$$35 - (16 + 9) - 3 =$$

$$3 \times 4 + 12 : 6 =$$

$$9 \times 6 - 12 + 12 \times 3 =$$

$$4 + 21 \times 2 - (7 + 8) - 12 : 2 =$$

5.- PROBLEMA

□ Resuelve el siguiente problema

En un partido de baloncesto, se han vendido un total de 1200 entradas, de las cuales 525 se han vendido a 5 euros cada una, 490 entradas a 6 euros cada una y el resto a 7 euros cada una. ¿Cuál ha sido el total recaudado en dicho partido?

6.- POTENCIAS DE UN NÚMERO NATURAL

□ Di cuáles de las siguientes expresiones son potencias (sí o no):

a.- $2 + 2 + 2 + 2$: _____ c.- $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$: _____

b.- $3 \times 2 \times 3 \times 2 \times 3$: _____ d.- $5 \times 5 + 5 \times 5 + 5$: _____

□ Expresa en forma de potencia y calcula el resultado de:

a.- 4 al cubo: _____ c.- 2 a la quinta: _____

b.- 3 a la cuarta: _____ d.- 7 al cuadrado: _____

7.- MÚLTIPLOS Y DIVISORES DE UN NUMERO NATURAL.

a.- Escribe tres múltiplos de:

8: _____

12: _____

b.- Escribe los divisores de :

8: _____

20: _____

c.- Di si es verdadero o falso (F o V):

4 es divisor de 12 _____

30 es múltiplo de 6 _____

28 es múltiplo de 3 _____

10 es divisor de 2 _____

8.- CONCEPTO DE NÚMEROS DECIMALES

a.- Escribe cómo se leen los siguientes números decimales:

3,2 : _____

23,068 : _____

50,42: _____

b.- Ordena sobre la línea los siguientes números decimales:

1,25 - 12,5 - 1,52 - 12,523 - 1,025

9.- OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES.

□ Realiza las siguientes operaciones:

a.- $24,35 + 26,8$

b.- $2256 - 51,24$

c.- $1,132 \times 2,34$

d.- $751,63 \overline{) 24}$ _____

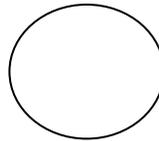
10.- NÚMEROS FRACCIONARIOS

Completa el dibujo o escribe la fracción correspondiente

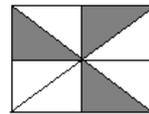




$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{6}$$





11.- FRACCIONES EQUIVALENTES

a.- Escribe dos fracciones amplificadas:

$$\frac{4}{5} =$$

b.- Escribe dos fracciones simplificadas

$$\frac{80}{60} =$$

12.- SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS FRACCIONARIOS.

□ Realiza las siguientes operaciones:

$$\frac{3}{6} + \frac{5}{6} + \frac{8}{6} =$$

$$\frac{13}{10} - \frac{5}{10} =$$

$$\frac{12}{6} + \frac{8}{12} + \frac{7}{8} =$$

$$\frac{13}{8} - \frac{5}{4} =$$

13.- PRODUCTOS Y DIVISIONES DE FRACCIONES.

□ Efectúa las siguientes operaciones:

$$\frac{5}{6} \times \frac{8}{9} =$$

$$\frac{9}{7} \times 2 =$$

$$\frac{6}{5} : \frac{12}{6} =$$

$$4 : \frac{3}{5} =$$

14.- PROBLEMA

- **Plantea y resuelve el siguiente problema.**

Un señor tiene 1800 euros. Gasta los $\frac{4}{6}$ en un televisor. ¿Cuánto dinero le queda?

15.- RAÍZ CUADRADA.

- **Completa la siguiente tabla:**

Número	Cuadrado	Raíz cuadrada
2	4	$4 = 2\sqrt{\quad}$
3		
6		
11		
15		

16.- MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.

- **Completa lo que falta:**

$$74 \text{ km} = \underline{\quad} \text{ hm} = \underline{\quad} \text{ dam}$$

$$5,34 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ hm}$$

$$78,34 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ hg} = \underline{\quad} \text{ cg}$$

2,5 hl = _____ dal = _____ kl

17.- MEDIDAS DE TIEMPO.

a.- Expresa en segundos:

4 h 15 m 34 sg =

b.- Transforma en horas:

14.400 sg =

18.- UNIDADES DE SUPERFICIE

□ **Completa:**

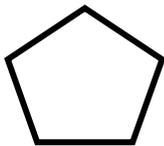
34 hm² = _____ m²

321 dm² = _____ dam²

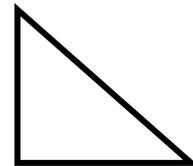
0,034 km² = _____ dm²

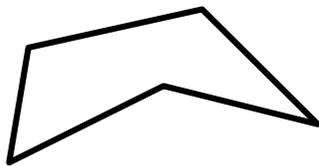
19. CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS.

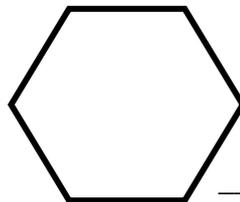
□ **Pon el nombre debajo de cada polígono**











20.- ÁREAS DE POLÍGONOS

□ **Une con flechas cada polígono con la fórmula de su área.**

Polígonos	Cálculo del área
Cuadrado	base x altura
Trapezio	lado x lado

Triángulo		$\frac{\text{Diagonal mayor} \times \text{diagonal menor}}{2}$
Rombo		$\frac{\text{Suma de las bases} \times \text{altura}}{2}$
Rectángulo		$\frac{\text{Base} \times \text{altura}}{2}$

21.- PROBLEMAS.

□ **Plantea y resuelve los siguientes problemas:**

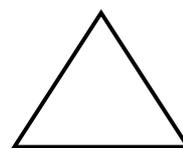
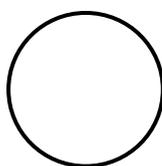
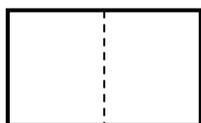
a.- Calcula el área de un cuadrado de 100 cm de perímetro.

b.- Ana quiere construir una cometa en forma de pentágono regular de 50 cm de lado y 34 cm de apotema. ¿Cuánta tela necesitaría?

c.- Calcula el área de un triángulo de 6 cm de base y 8 cm de altura.

22.- SIMETRÍA DE FIGURAS PLANAS.

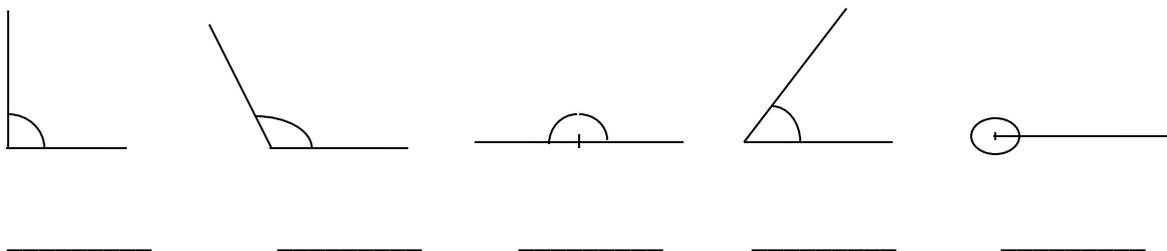
□ **Traza el eje de simetría en las siguientes figuras:**





23.- CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS

- Nombra los siguientes ángulos según su amplitud

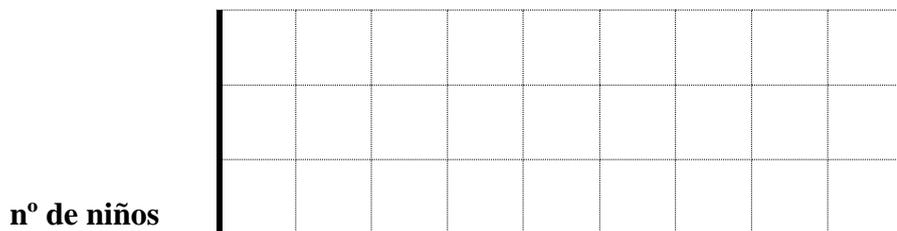


24.- TABLAS Y ESTADÍSTICAS

- Observa los datos de la gráfica sobre el peso de una clase de 3º y representalos en un eje de coordenadas.

Peso de kg.	nº de niños
30	6
31	7
32	6
33	2
34	8
35	3

Eje de coordenadas



Peso en kilogramos

25.- AZAR Y PROBABILIDAD.

- **En una caja hay 12 lápices, todos de colores distintos.**
¿Es seguro que...?
 - ¿... al sacar dos, éstos serán de distintos color?: _____
 - ¿... al sacar uno, éste será de color rojo?: _____
 - ¿... al sacar tres, el tercero será negro?: _____

- **En la lista de clase figuran, por orden alfabético, 14 niñas y 11 niños.**
 - ¿Es seguro que los cinco primeros de la lista son chicos? _____

- **En una caja hay seis bolas, de las que 2 son negras y 4 son blancas. Si coges una bola sin mirar, ¿cuál es la probabilidad de que sea negra?**
