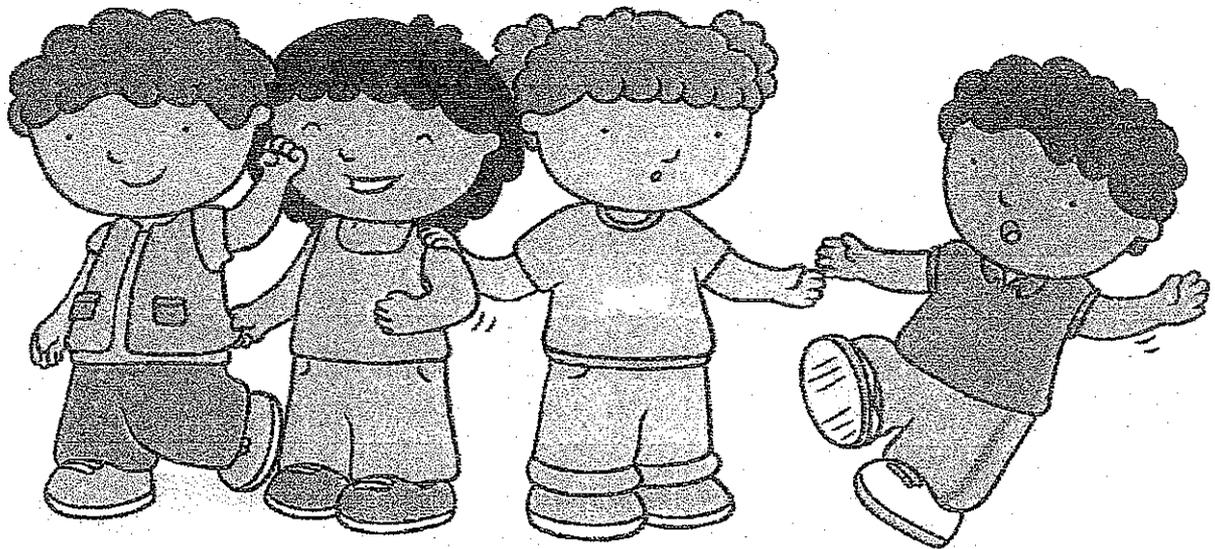
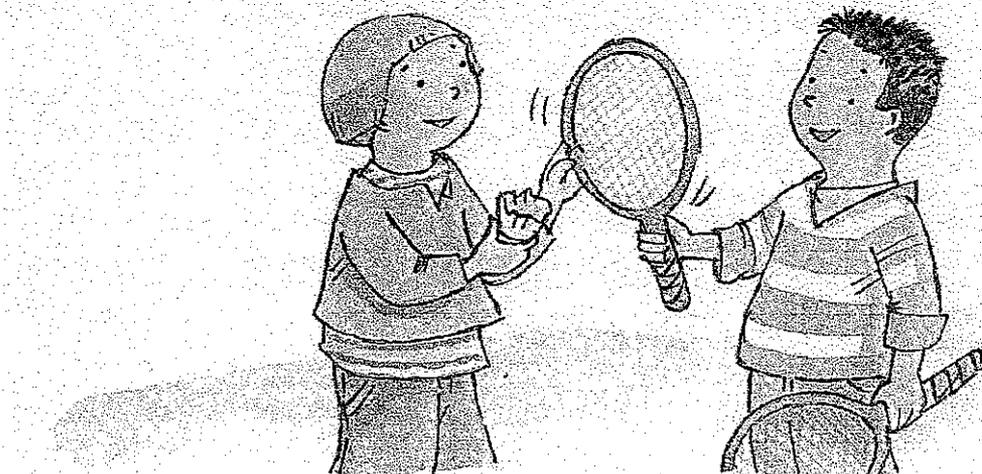


HABILIDADES SOCIALES : EL COMPAÑERISMO



Actividad Motivadora

¿QUÉ ES MEJOR?

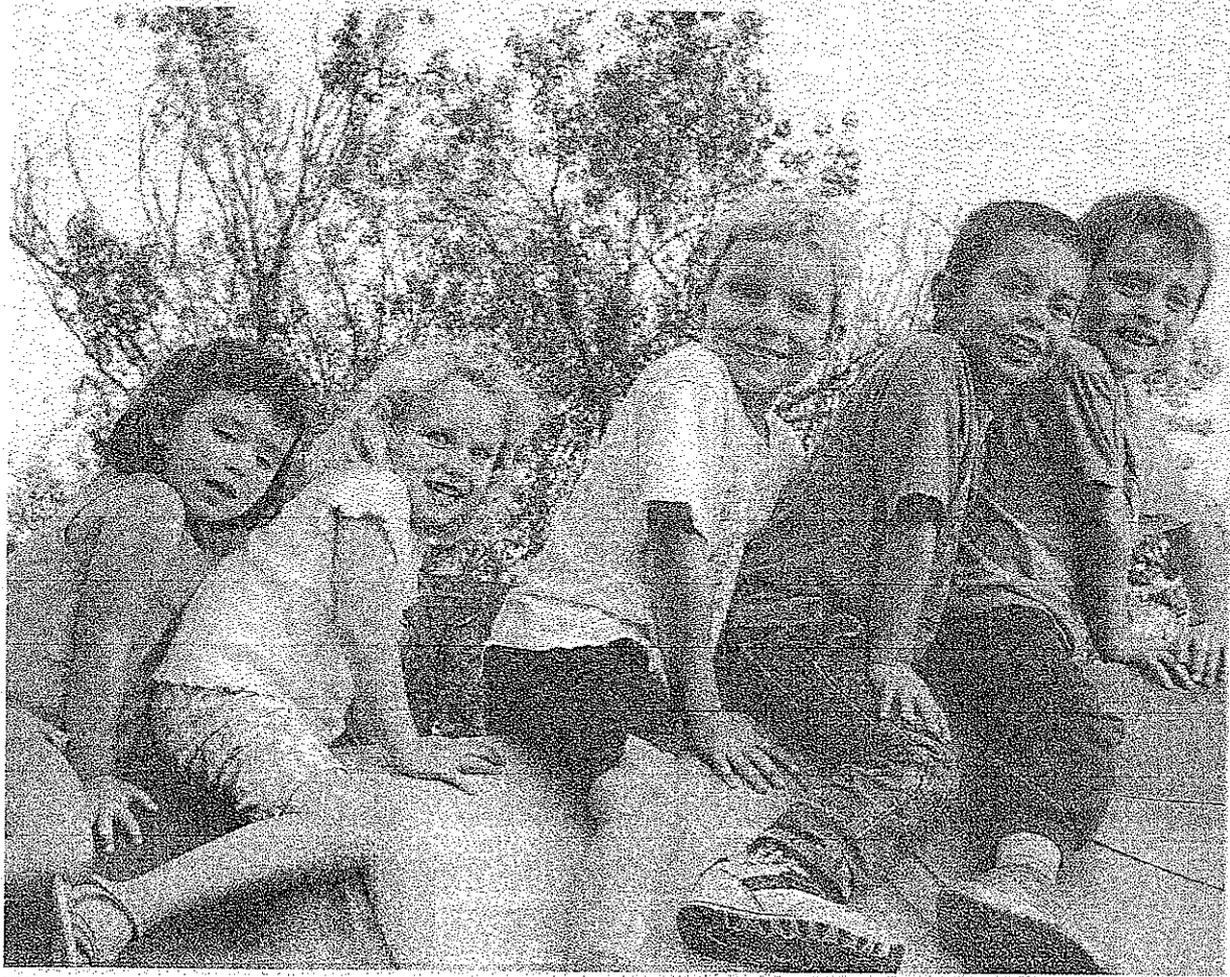


Observa y piensa en los dibujos y después conversa sobre ellos con tus compañeros y compañeras . ¿ Cómo crees que se siente la niña del primer dibujo ? , ¿ y los niños del segundo dibujo ? . ¿ En cual de los dos dibujos piensas que hay mas cariño ? . Explícalo .

¿ Te has sentido alguna vez como la niña del dibujo ? , ¿ y como los niños del segundo dibujo ?

Actividad para extraer las ideas previas

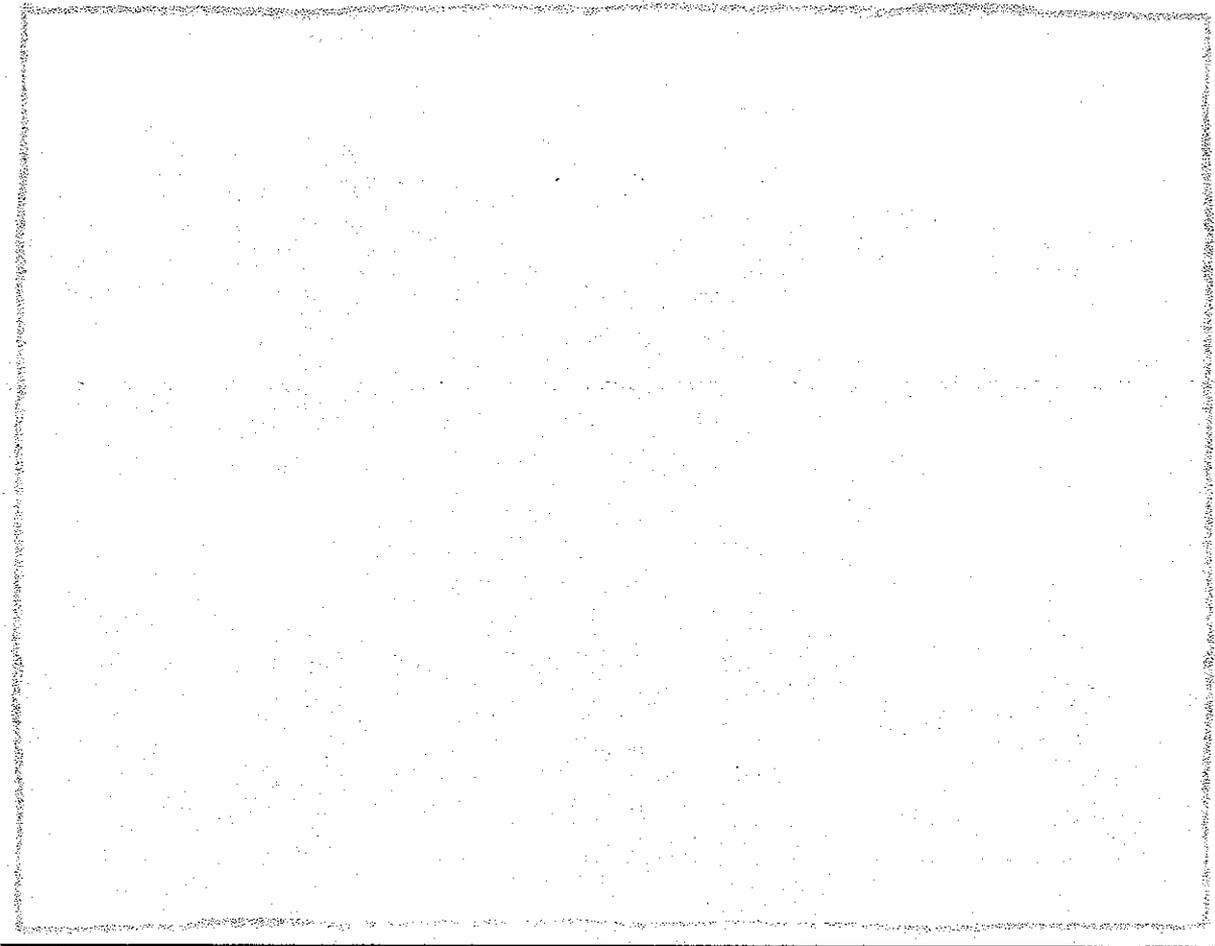
JUGAMOS JUNTOS



Piensa en las cosas que haces cuando estas con tus amigos y amigas , y no tienes muchos juguetes . ¿ A que jugáis ? ¿ que es lo mas necesario en estos casos ? (Respetar las normas del juego , tener suficientes amigos y amigas para poder jugar ... etc)

Actividades de desarrollo

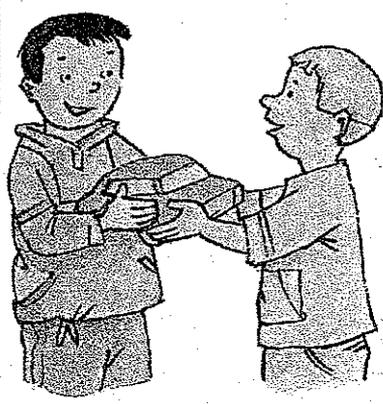
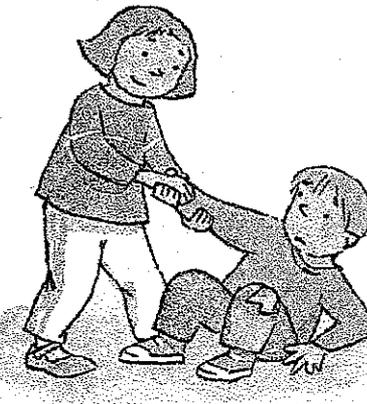
MI AMIGO Y YO



Dibújate con tus mejores amigos y amigas . Explica las cosas buenas de ellos o de ellas y después las tuyas ´ .

¿ Como te hacen sentir tus amigos y amigas ?

¿QUÉ CUALIDADES TENEMOS?

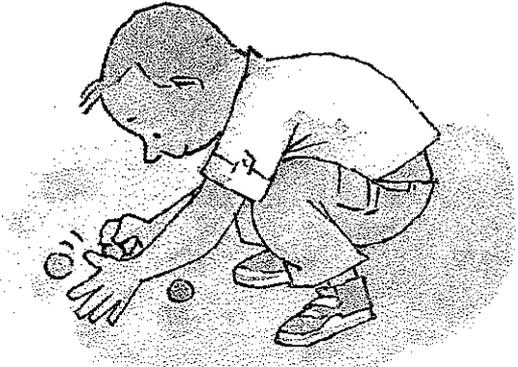
		
<p>GENEROSO</p>	<p>CARIÑOSO</p>	<p>SOLIDARIO</p>
Empty space for drawing	Empty space for drawing	Empty space for drawing

Conversaremos sobre las cualidades que tenemos , que nos hacen tener buenos amigos y buenas amigas y que nos hacen sentir queridos . Después recuerda tres situaciones en las que has sido generoso , cariñoso , solidario y dibújalas.

¿QUÉ PUEDO HACER SI ME SIENTO SOLO?



INVITAR A ALGUIEN A JUGAR.



JUGAR SOLO.



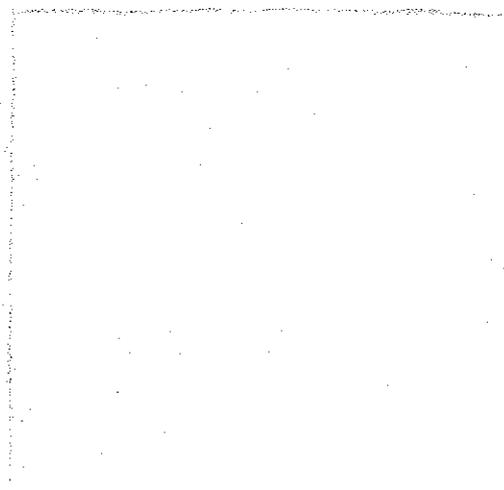
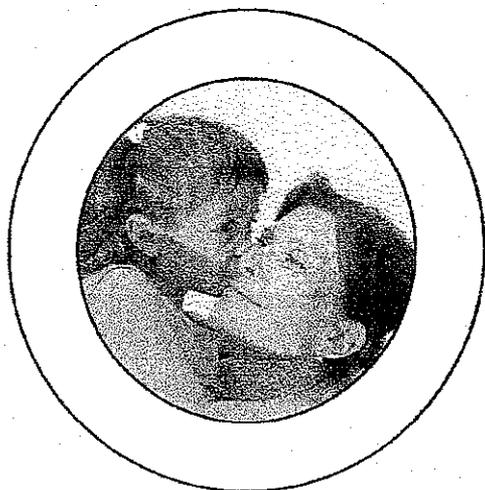
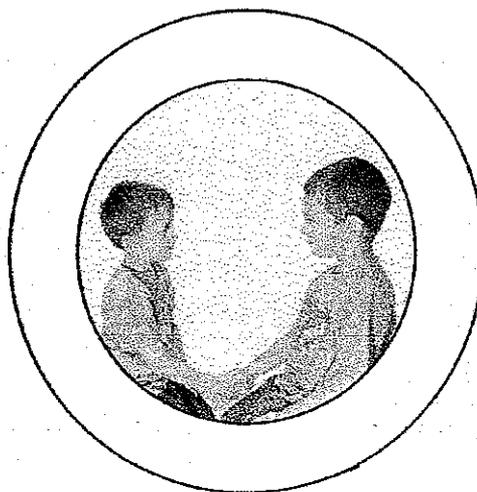
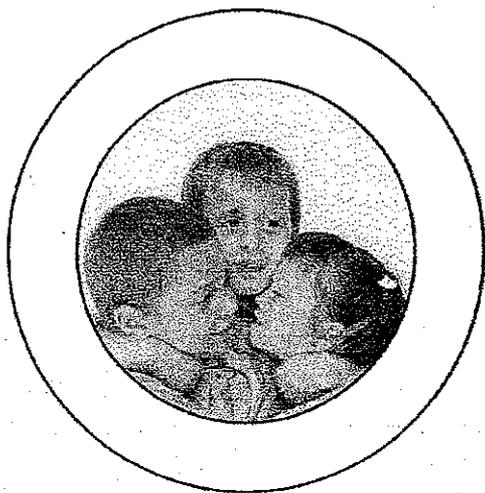
**PEDIR A OTROS NIÑOS Y NIÑAS
SI PUEDO JUGAR CON ELLOS.**

Rodea lo que puedes hacer si te sientes solo o sola y necesitas compañía ,
cariño , a un amigo o amiga .

Explicar la decisión a tus compañeros y compañeras

¿ Te has sentido alguna vez solo o sola ? ¿ como solucionaste el sentirte
así ?

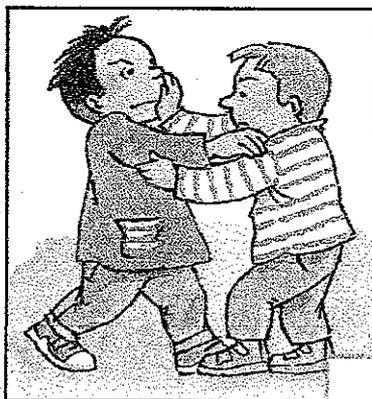
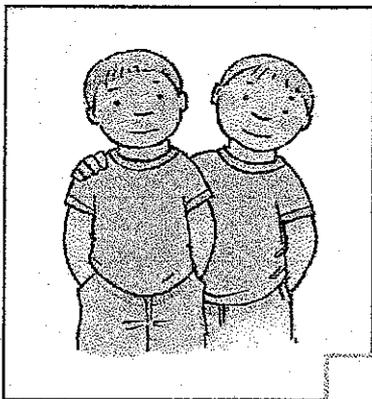
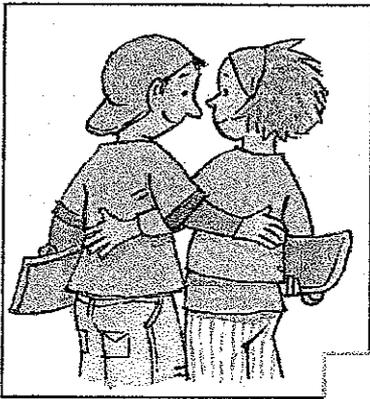
¿CÓMO MOSTRAMOS NUESTRO AMOR?



Conversaremos sobre la forma como mostramos nuestro afecto a los demás : les damos besos , les abrazamos , les ayudamos Pintaremos los marcos de las escenas que responden a nuestra manera de expresarlo y dibujaremos una nueva escena . Explicar esta ultima a los compañeros y compañeras .

Actividad de Evaluación

¿QUIÉN SIENTE AFECTO?



Pon una cruz en las imágenes donde creas que hay personas que sienten afecto. Comentaremos por qué pensamos que es así . Explicar si hemos vivido alguna de estas situaciones o parecidas y como nos han hecho sentir.

Actividad para con la familia

Traer un juguete o cuento nuevo para dejarlo en clase y compartirlo con los compañeros y compañeras .