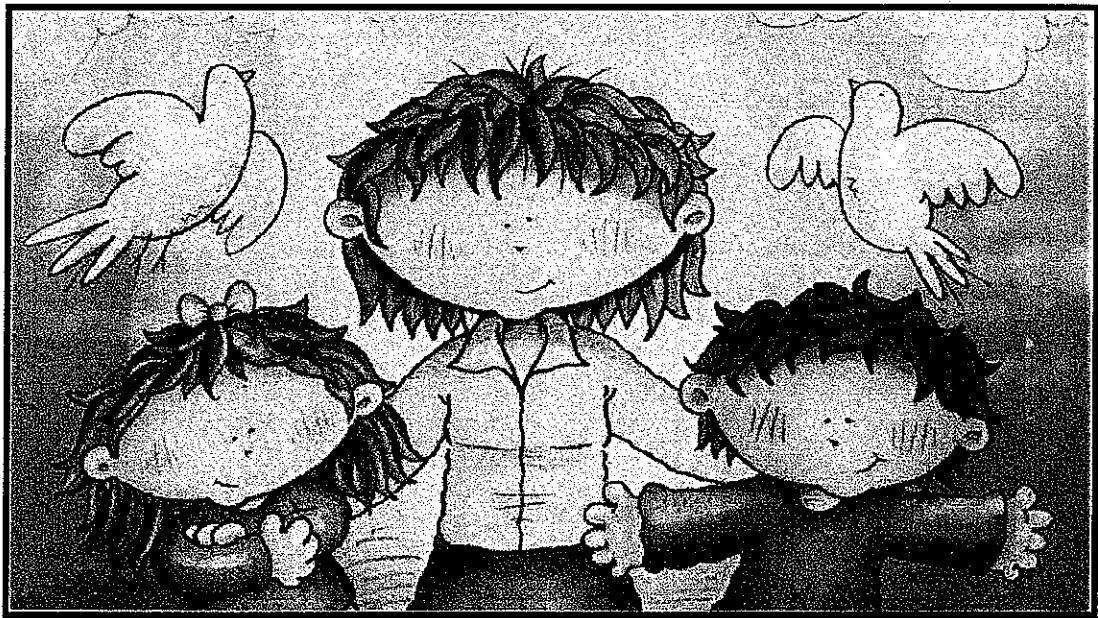


PAZ Y NO VIOLENCIA



Actividad Motivadora

Cuento: "LOS COLORES"

"Los colores"

Hace un montón de tiempo. En el país de los colores las cosas no marchaban tan bien como ahora. Los colores se peleaban unos con otros. Cada color quería ser el más importante.

- Yo soy el que da la vida al fuego -decía el color rojo-. Sin mí los hombres se morirían de frío y comerían crudos los alimentos. Yo soy el rey.
- El único color importante soy yo -decía el amarillo. Yo doy el color al Sol. Sin mí no habría día ni noche.
- Después de escuchar a sus dos compañeros, el color naranja se echó a reír y su risa se escuchó en toda la Tierra.
- El más importante tengo que ser yo -dijo-. Yo soy el rey puesto que soy la mezcla de vosotros dos.
- ¿Qué pensáis de mí? -dijo el verde-. Yo doy color a los prados, a las plantas, a los árboles, a las frutas y a las verduras. Soy la belleza de la Tierra. Yo he de ser el rey.
- El color azul, que era el más tímido, se atrevió por fin a reclamar también sus derechos de ser rey.
- Yo doy color al cielo y al mar y mis dos tonos son célebres, uno claro y otro oscuro.

También protestaron el color violeta y el rosa. Cada vez los colores se enfurecían más y su lucha era terrible.

Por fin llegó el color blanco, el color de la paz. Él fue quien solucionó el problema.

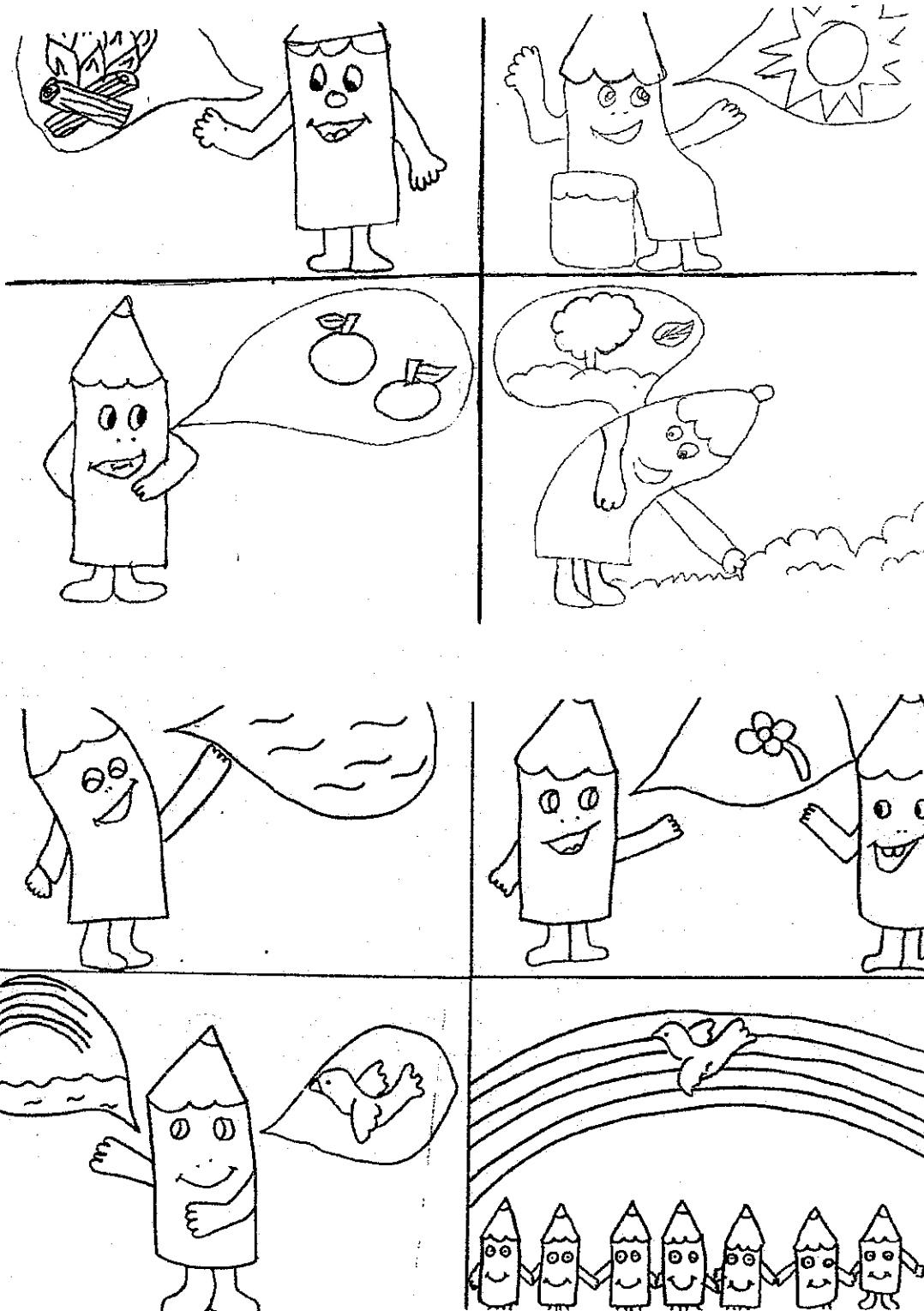
- Mirad -dijo señalando el cielo-

Sí, allí estaban unidos todos los colores en armonía, felices de vivir juntos, unidos en su mágica tarea de dar color a la vida. Era el arco iris.

Por fin los colores estaban de acuerdo.

Desde entonces, todos los colores quieren estar juntos. Quieren permanecer unidos, vivir en una misma caja para no separarse nunca y cumplir cada uno su importante tarea, a veces solos, a veces unidos a sus compañeros. Su hermosa tarea es prestar su color a todas las cosas del mundo.

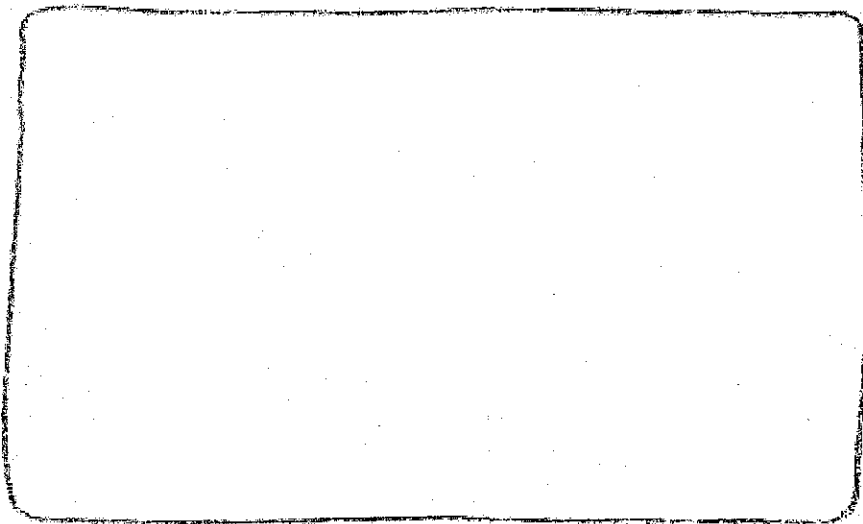
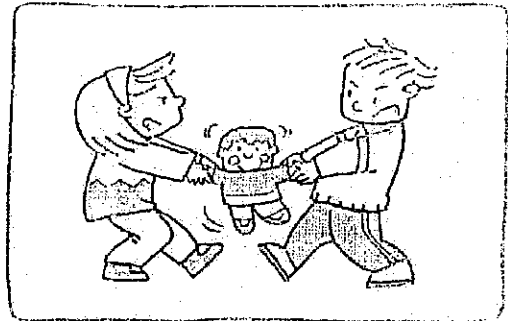
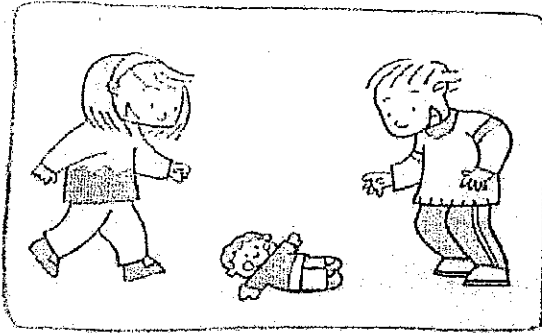
Comentar el cuento con los niños y niñas para extraer sus ideas y opiniones ante la situación narrada en el mismo.



Colorear, recortar y pegar a cada escena un depresor para que el alumnado pueda narrar la historia a sus compañeros mostrando las imágenes.

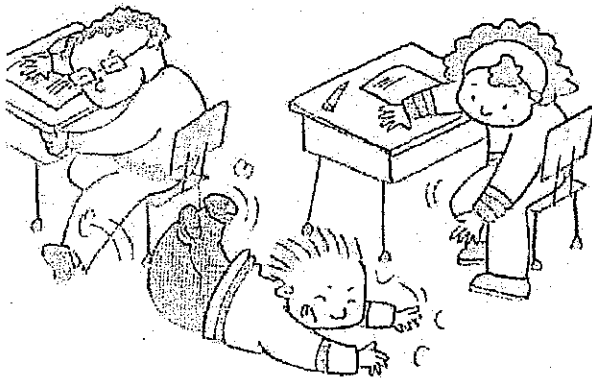
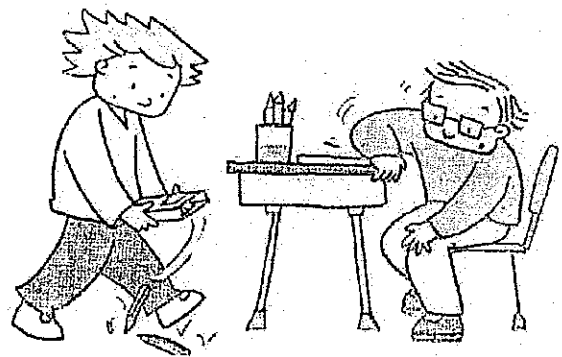
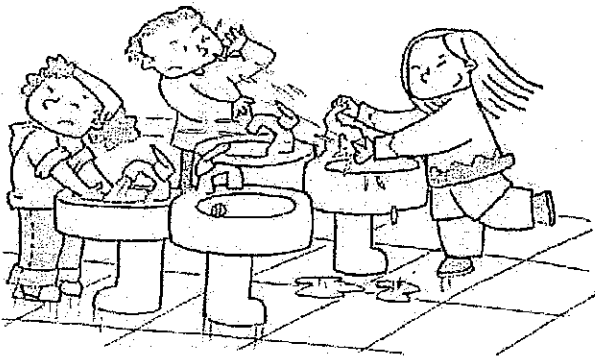
Actividades de desarrollo.

¿QUÉ HA PASADO?.



Dibuja la solución que crees mejor para que el niño y la niña se sientan bien.

PERDÓN, LO SIENTO.



Rodea en cada escena el niño o la niña que debe pedir perdón a los compañeros o compañeras por lo que ha hecho.

POESÍA "NO VIOLENCIA".

No pegues
a los niños ni las niñas,
los profes
se enfadarán
y amigos y amigas no tendrás.

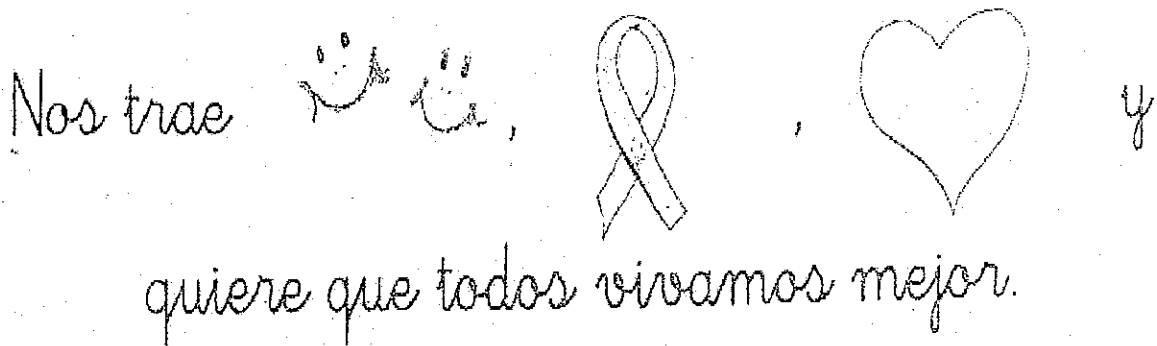


Leer la poesía, comentarla y aprenderla.

POESÍA "LA PAZ".

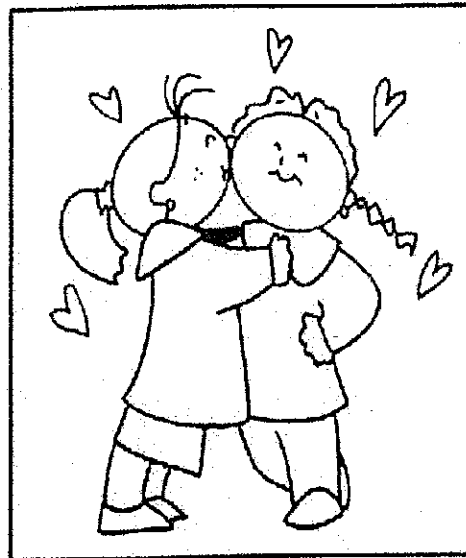
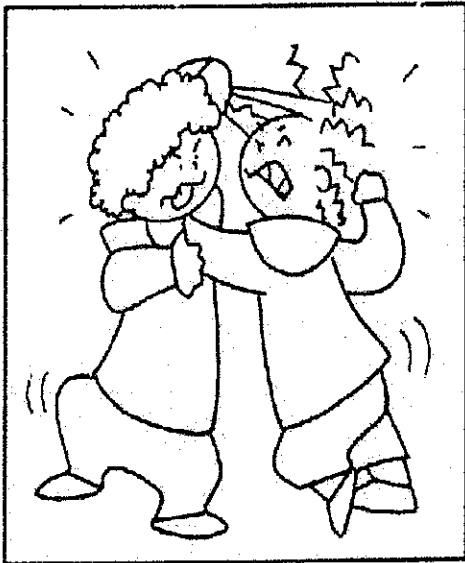


hemos de alcanzar.



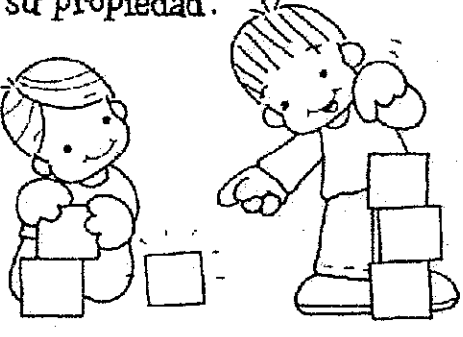
Leer la poesía, comentarla, aprenderla y recitarla
con apoyo visual y sin apoyo.

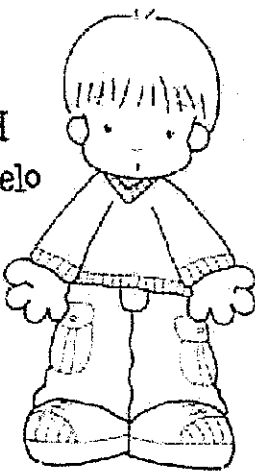
Actividades de evaluación.



Después de observar y conversar sobre las imágenes, pintar las acciones que están bien y tachar las que están mal.

Actividades para con la familia.

Nombre _____	SOCIALIZACIÓN	TAREA: Normas de cortesía: pide permiso para utilizar objetos que no son de su propiedad.
Fecha de entrega ____/____/____		
Conseguido _____		
Firma _____		
Observaciones _____		

Nombre _____	SOCIALIZACIÓN	TAREA: Pide disculpas cuando actúa mal sin necesidad de recordárselo la mayoría de las veces.
Fecha de entrega ____/____/____		
Conseguido _____		
Firma _____		
Observaciones _____		

Estos cupones serán trabajados en casa con el fin de que el alumnado desarrolle actitudes favorables hacia la socialización. Una vez conseguidos, el niño/a coloreará el cupón y lo llevará a clase firmado por los padres.