



DIARIO DE UNA PANDEMIA

IES EL ALMIJAR

Miércoles 11 de marzo

Rumores de cierre

En las últimas horas se están intensificando los rumores. Todos los noticieros de TV y radio abren sus boletines informativos con los mismos titulares, el COVID-19 sigue su camino imparable y la preocupación crece conforme van pasando las horas. Atrás quedan las semanas en las que las noticias hablaban de los efectos devastadores de este virus en China y posteriormente en Italia. Ya estaba aquí, en España, con especial mención a Madrid donde aparece un foco, aún de incalculables magnitudes.

Ante esta situación y previendo un posible cierre de los centros educativos en Andalucía, como ya había pasado en Madrid. El Equipo Directivo, comunica de manera interna al profesorado la posibilidad de que esto ocurra en un breve espacio de tiempo en Andalucía, aconsejando a los profesores que vayan preparando un "plan B", focalizando la atención en la forma en la que puedan comunicarse con el alumnado y seguir el proceso de enseñanza – aprendizaje desde casa.

El profesorado comienza a recopilar los correos del alumnado, poner en marcha blog personales o crear clases en plataformas digitales como Google classroom en previsión a los posibles escenarios. Todo esto a la espera de algún anuncio oficial.

Jueves 12 de marzo

-El Director convoca a todo el profesorado, conserje y administrativo para una reunión informativa a celebrar durante el recreo del viernes 13 de marzo.

-El presidente de la Junta de Andalucía, comunica la suspensión temporal de la actividad docente presencial y el cierre de los centros educativos.

1. Enlace VIDEO (enlace)

Viernes 13 de marzo

La mañana es frenética, Séneca se colapsa y la incertidumbre nos invade a todo el profesorado ante lo que se avecina. Todos con la misma pregunta "¿ha salido ya algo?..."



Llega la hora del recreo, momento en la que se había convocado la reunión informativa tras las noticias y rumores de los últimos días.

“De momento no tenemos nada oficial, únicamente el comunicado del presidente de la Junta de Andalucía en la tarde de ayer, como imagino todos visteis. En cuanto tengamos las instrucciones de la Consejería de Educación el Equipo Directivo las analizará y os daremos las indicaciones pertinentes”.

“Son momentos de incertidumbre, pero de momento no podemos hacer nada, únicamente como ya habíamos anunciado con anterioridad debéis recopilar correos electrónicos de vuestros delegados de clase, grupos de alumnos e ir pensando la manera en la que vais a trabajar en este nuevo escenario”.

Poco después de las 13:00 del mediodía, la Viceconsejería de Educación y Deportes ordena la suspensión de clases hasta el 29 de marzo y dicta instrucciones para continuar el proceso de enseñanza aprendizaje y los procesos administrativos. A través de Séneca se reenvía a todo el profesorado la instrucción de la Viceconsejería de Educación y Deporte relativa a la suspensión de la actividad docente presencial.

2. Instrucciones de la Viceconsejera (enlace)

De las instrucciones destacamos la siguiente información:

a) Enseñanza-aprendizaje: se solicita que las tareas se adapten al trabajo individual en casa y se usen los medios electrónicos que habitualmente usa el centro para comunicarse con las familias.

b) Coordinación docente: priorizar los medios electrónicos

c) Actividad administrativa: se continuará con la labor administrativa del centro.

d) El centro permanecerá cerrado para cualquier otro uso que no sea el de gestión administrativa.

4. Los centros docentes disponen de materiales alojados en la web de la Consejería que podrán utilizar como apoyo y acompañamiento para el desarrollo del currículo. Estos materiales se encuentran accesibles en el Banco de Recursos Agrega **3. <https://agrega.juntadeandalucia.es>**

5. Se recomienda a los centros docentes utilizar la plataforma educativa de la Consejería de Educación y Deporte, a la que se podrá acceder a través del siguiente enlace: **4. <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/>**

Esta plataforma está basada en la tecnología Moodle, para facilitar la continuidad del aprendizaje. Dicho entorno permite al profesorado proporcionar material y contenido didáctico en formato digital e interactuar con el alumnado



a través de un sistema de videoconferencia. Para facilitar este proceso, se pondrá a disposición de la comunidad educativa un espacio web.

El Equipo Directivo manda un comunicado al profesorado adjuntando las instrucciones publicadas y anunciando que en la tarde del sábado 14 se reunirá, vía telemática, para analizarlas con detenimiento y dar unas instrucciones generales de actuación al claustro.

Se comunica a las familias vía Séneca y se cuelga un cartel en la puerta del Centro, anunciando el cierre del mismo de manera temporal, así como las alternativas por si alguien necesita contactar.

5. Cierre y contacto con el centro (enlace)

Desde el Departamento de Orientación en coordinación con el administrativo del centro se elabora un comunicado con pautas para realizar la solicitud a residencias escolares y bachillerato (diferente al centro adscrito). Este comunicado es enviado a las familias vía Séneca, se entrega una fotocopia al alumnado de 4º ESO junto con una fotocopia de la solicitud de cada procedimiento para el alumnado que lo solicita y también es publicado en las redes sociales del centro.

6. Comunicado (enlace)

Sábado 14 de marzo

A las 17:00 horas y a través de "facetime" se reúne el Equipo Directivo del IES Almiar y acuerda las actuaciones a realizar.

7. Comunicado oficial al profesorado (enlace)

8. Hoja para el control de actuaciones docentes del profesorado (enlace)

Desde el Departamento de orientación se publica un comunicado en el que se facilita el correo corporativo del orientador para la atención a la comunidad educativa durante el estado de alarma.

9. Comunicado Departamento de Orientación (enlace)

Domingo 15 de marzo

1) Se crea un Drive compartido con todo el profesorado "TELETRABAJO IES EL ALMIJAR" con la intención de convertirse en un punto de recogida de información



Se establecen carpetas por Categorías: datos de contacto del alumnado, Reuniones de áreas y departamentos, Fichas de actuaciones del profesorado, banco de recursos etc.

10. Drive (enlace)

2) El profesorado del centro envía al alumnado instrucciones y tareas para mantener una docencia telemática durante el periodo de cierre.

3) La Consejería de Educación y Deporte notifica por SÉNECA a los equipos directivos el cierre total del centro.

11. Mensaje de la consejería (enlace)

Lunes 16 de marzo

El profesorado comienza telemáticamente su docencia al alumnado. Ante los problemas de colapso y reconocimiento fallido de usuarios, la mayoría del profesorado opta por utilizar Google Classroom, otros deciden utilizar las direcciones de correo electrónico del alumnado y blogs personales. Todos utilizarán Séneca para las notificaciones oficiales al alumnado y a las familias.

El Orientador, manda un comunicado a las familias mostrando su disponibilidad para resolver cualquier duda. Al mismo tiempo irá publicando a través de las redes sociales del centro cualquier información oficial de carácter relevante para nuestro alumnado y sus familias.

Se habilita el correo "orientacionelalmijar@gmail.com" debido a la saturación de los servicios web de la junta de Andalucía que afectan al correo corporativo y PASEN.

2) Jefatura de Estudios envía al profesorado unos breves manuales de ayuda para la enseñanza telemática y comunicaciones por PASEN

12. Manuales de ayuda para clases telemáticas (enlace)

Martes 17 de marzo

Contactamos con la agencia de viajes Nautalia, encargada de organizar el Viaje de fin de curso del alumnado de cuarto, previsto para el período comprendido entre el 13 y el 19 de abril. El jefe de zona, Kiko, informa que de momento no hay novedades y que no es conveniente cancelarlo por nuestra parte, para así evitar problemas con las devoluciones. De momento nos aconseja seguir a la espera hasta ver si el estado de alarma se prorroga.

Por otro lado, el Equipo Directivo, va resolviendo todas aquellas dudas que al profesorado le van surgiendo en esta nueva situación en la que estamos.



Se informa a la comunidad educativa de las aclaraciones de la Dirección General de Planificación y Centros sobre la interrupción de los plazos de tramitación de diversos procedimientos.

13. Aclaraciones con motivo del Real Decreto 463/2020 de 14 de marzo

Desde el Departamento de Orientación se envía un correo a todo el alumnado de 4º ESO de cara a la posibilidad de realizar la solicitud a bachillerato (diferente al centro adscrito) de manera simplificada (usando DNI y un teléfono).

14. Solicitud bachillerato

Miércoles 18 de marzo

El profesorado continúa la docencia del alumnado. De momento su principal preocupación es conseguir contactar con todo el alumnado. Con la aportación de todos los compañeros se van completando poco a poco la lista de contactos del alumnado por cursos.

Jueves 19 de marzo

1) Se suspenden los plazos administrativos en Recursos Humanos hasta la finalización del estado de alerta.

15. Resolución de RR HH (enlace)

2) Aparecen publicadas unas aclaraciones sobre la Evaluación del segundo trimestre.

16. Aclaraciones sobre evaluación (enlace)

Después de leer y analizar las mismas, se acuerda seguir adelante con las evaluaciones, que tendrán lugar la semana previa al periodo vacaciones de Semana Santa. La semana que vienen se dará más información en la reunión de ETCP prevista para el martes día 24 a las 11:30 de la mañana.

Viernes 20 de marzo

1) El Consejero de Educación de la Junta de Andalucía envió ayer una carta a los centros en la que agradeció a toda la comunidad educativa, y especialmente al profesorado, la implicación en estos momentos tan difíciles. Además, informó que está habilitada la plataforma Moodle para todo el profesorado que desee usarla.



Junta de Andalucía



17. Carta del consejero (enlace)

18. Curso CEP sobre MOODLE con certificación de 15 horas (enlace)

19. Curso CEP sobre MOODLE en abierto (enlace)

2) Prácticas del Máster en Profesorado: desde la Universidad de Málaga, se ofrece la posibilidad a los centros que así lo deseen que nuestro alumnado en Prácticas del Máster en Profesorado continúe sus prácticas colaborando con sus tutores/as de instituto en la búsqueda y creación de material online.

20. Carta de coordinación del Máster en Profesorado (enlace)

El equipo directivo recomienda a los compañeros que se tengan en consideración la situación tan excepcional ante la que nos encontramos. Debemos guiar y apoyar al alumnado en la medida de lo posible, pero tengamos en cuenta las desiguales disponibilidades de recursos TIC y la desventaja con los mismos. Además, seamos conscientes de lo complicado que es el autoaprendizaje para nuestros alumnos. Se recomiendan no cargar excesivamente al alumnado con tareas, igualmente se hace hincapié en la importancia del feedback con ellos y la comunicación constante vía Séneca.

Desde el Departamento de Orientación se contacta con las dos residencias escolares de Málaga y se envía un correo al alumnado con las posibilidades que ofrece cada residencia para las solicitudes. El contenido del correo es publicado también en la web del centro:

21. Solicitud a residencias escolares y recordatorio bachillerato

Domingo 22 de marzo

Se informa a los alumnos y familias sobre la programación de RTVE "Aprendemos en Casa", una iniciativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional para facilitar la educación desde la televisión pública durante el tiempo que duren las medidas de aislamiento para contener el coronavirus.

**aprendemos
en casa**

22. <https://www.rtve.es/rtve/20200320/rtve-aprendemos-casa/2010489.shtml>

Lunes 23 de marzo

Se comprueba que los diferentes departamentos están realizando sus fichas "recogida de actuaciones" con el objetivo de recoger la labor de cada uno, así



como las reuniones de departamentos y áreas con la cumplimentación de sus respectivas actas.

Martes 24 de marzo

Se crea una plantilla de ayuda para que el alumnado, es una plantilla para anotar las tareas de las diferentes áreas. La finalidad de la misma es ayudar a los alumnos en la organización y planificación de su trabajo. La plantilla se manda a todo el alumnado y se informa a las familias de la utilidad de la misma.

23. Modelo de plantilla (enlace)

El profesorado del Centro, se esfuerza por confirmar que todo el alumnado del centro esta siguiendo el TELETRABAJO, son muy pocos, pero aún hay alumnos que no han participado o la han hecho de manera insuficiente. Con la ayuda de los compañeros vamos a intentar contactar con el 100% del alumnado del centro.

Celebración de ETCP, a las 11:30 mediante la aplicación "Hangouts".

24. Acta del ETCP (enlace)

Miércoles 25 de marzo

Se reúne la Conferencia Sectorial de educación para abordar con las CCAA las medidas que garanticen el derecho a la educación de todos los estudiantes y les permitan terminar el curso de manera satisfactoria.

La Conferencia Sectorial de Educación ha decidido nuevas fechas para la EBAU, celebrará entre el 22 de junio y 10 de julio en convocatoria ordinaria y antes del 10 de septiembre en extraordinaria.

La Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía publica un video para dar las gracias al alumnado y al profesorado andaluz por su entrega, su capacidad para adaptarse al confinamiento y su profesionalidad.

25. Video (enlace)

Jueves 26 de marzo

El Ayuntamiento de Cómputa nos confirma que va a suministrar un dispositivo wifi inalámbrico para el alumno que se había puesto en contacto con nosotros manifestando sus problemas para poder acceder a medios electrónicos e internet. De esta manera el alumno podrá desarrollar sus tareas.



Entrevista a la ministra de Educación Isabel Celaá, quien según palabras textuales “espera que los alumnos vuelvan a sus aulas antes de junio”.

26. Entrevista a la ministra (enlace)

La Consejería de Educación informa a los sindicatos sobre el aplazamiento de las oposiciones previstas para junio de 2020.

27. Suspensión de las oposiciones (enlace)

El gobierno andaluz adopta acciones docentes, socio-educativas de régimen académico, de recursos humanos y administrativas para hacer frente al Covid-19.

28. Detalle de la noticia (enlace)

Viernes 27 de marzo

Llamada el Inspector D. Pedro Azuara Molina al director, para ponerse al día de cómo estamos trabajando desde nuestro centro con el alumnado, y analizar y serie de ítems como por ejemplo la comunicación con las familias, los alumnos inactivos en el teletrabajo etc. Otro de los temas importantes tratados ha sido la realización de la segunda evaluación.

Convocatoria y celebración de ETCP, a las 13:00 h mediante la aplicación “Hangouts”.

29. Acta de ETCP (enlace)

Se redacta y envía a todas las familias y alumnos unas tareas “obligatorias” para todos. Se trata de trabajar lo emocional en estos difíciles momentos que nos ha tocado vivir.

30. Tareas obligatorias (enlace)

Domingo 29 de marzo

El vicepresidente de la Junta de Andalucía, don Juan Marín, en una entrevista radiofónica en la cadena SER, preguntado acerca de qué va a pasar con el curso escolar en Andalucía, responde:

***“Pues que finalizará cuando acabe también toda esta situación, con normalidad, y se ampliarán los plazos que se tengan que ampliar para que todos los alumnos y alumnas de Andalucía puedan acabar sus cursos en cualquier etapa: en Infantil, en Primaria, en Secundaria, en Bachiller, en la Universidad.*”**



Se adaptarán también, en este caso, los tiempos para que todo el alumnado pueda acabar con normalidad y si, en vez de acabar el curso el 20 de junio, tienen que acabar el 20 de julio, pues no pasará nada, estaremos un mes más estudiado”

31. Declaraciones de Juan Marín (enlace)

Ante este hecho, la Asociación de Directores de Andalucía, ADIÁN, remite una carta al consejero expresando su malestar, y haciendo un ruego para que se aclare la situación laboral y administrativa de todo el profesorado.

32. Carta de ADIÁN (enlace)

Lunes 30 de marzo

La prensa autonómica y nacional se hace eco de la polémica creada por las declaraciones del vicepresidente de la Junta de Andalucía, Juan Marín, y aclara que las clases acabaran en las fechas previstas.

33. Noticia Diario Sur (enlace)

34. Noticia Diario El Mundo (enlace)

El profesorado comienza a completar las plantillas de información por tutorías. Dicha información la utilizarán los tutores para completar sus actas de evaluación con toda la información sobre el grupo aportada por los profesores que imparten clase a cada uno de los grupos.

33. Plantilla recogida de información (enlace)

Se comparte con el Claustro y con toda la comunidad del IES EL ALMNIJAR, el video protagonizado por los profesores del claustro, “Quiero darte las gracias”.

34. Ver video (enlace)

La Dirección General de Planificación y Centros, remite al centro unas “aclaraciones sobre las solicitudes de admisión en el proceso de escolarización”.

35. Documento (enlace)

La Consejería de Educación y Deporte emite un comunicado de escolarización para Residencias Escolares y Escuelas Hogar.

36. Comunicado (enlace)



Martes 31 de marzo

Aclaración sobre los diferentes plazos de escolarización.

37. Documento (enlace)

Miércoles 1 de abril

Se envía una carta a las familias mediante iPAŞEN, en esta carta además de explicar aspectos de interés a las familias se les agradece el trabajo y el esfuerzo que están realizando para que sus hijos continúen de la mejor manera posible el curso.

38. Carta a las familias (enlace)

Sesiones de Evaluación

08:30h	1ºA Tutor:	Pablo José Ávila Vargas
09:00h	1ºB Tutor:	Rafael Rodríguez García
09:30h	2ºA Tutora:	Bárbara Cruces Sánchez
10:00h	2ºB Tutora:	Ana María García Rojas
10:30h	3ºA Tutora:	Montserrat Marcos Romero
11:00h	3ºB Tutor:	Ricardo Joyanes Ruiz
11:30h	4ºA Tutor:	Alberto Claros Atencia
12:00h	4ºB Tutora:	María del Carmen Ruiz Cornejo
12:30h	AEE Tutora:	Esther Arrabal Sánchez

Se filtra un borrador sobre las propuestas del CEE (Consejo Escolar del Estado) relativas a las actuaciones en educación que convendría adoptar como consecuencia de la situación creada por el coronavirus y el Estado de Alarma decretado por el Gobierno.

39. Propuestas del CEE (enlace)

Joaquín, el orientador del centro, elabora y comparte a través de las redes sociales un vídeo dirigido al alumnado con riesgo de no titular. Dicho video se centra en la opciones y alternativas para la obtención del graduado en ESO o el acceso a Grado Medio.

40. Video (enlace)



Jueves 2 de abril

Se revisan todas las calificaciones, incluidas las de materias pendientes.

Se envían a todo el profesorado los resultados, expresados en porcentajes por curso y asignatura. Información que será utilizada para la realización de los diferentes informes, a nivel de asignaturas, tutorías y departamentos.

41. Ver resultados y documentos de análisis (enlace)

Se genera los informes por Curso, sobre los tipos de incidencias y conductas contrarias a las normas producidas durante el trimestre. Esta información será analizada por el jefe del Departamento para su posterior exposición al claustro de profesores.

42. Conductas contrarias (enlace)

La Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, publica una circular relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces como consecuencia de la orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de salud y familias.

43. Circular (enlace)

Viernes 3 de abril

Se generan las actas y actillas de las evaluaciones y se envían al profesorado para su firma digital.

Publicación de las notas por PASEN a partir de las 12:00h.

ETCP 12:30h

44. Ver acta (enlace)

Carta a las familias, con información de interés que ayudará a aclarar ideas de cara a la situación actual y al desarrollo del tercer trimestre.

45. Carta a las familias (enlace)

¡Comienzo de las Vacaciones de Semana Santa!



Durante los días de Semana Santa, no han faltado en los medios de comunicación las noticias relacionadas con la situación en la que se encuentran miles de escolares y universitarios tras haber sido suspendidas las clases presenciales debido a la declaración del estado de alarma desde hace algunas semanas. Cómo cerrar el curso escolar se ha convertido en el principal debate educativo: ¿Qué hacer con el tercer trimestre?

Estas noticias no dejan de ser opiniones de organismos y de expertos, pero hasta el momento, al menos de manera oficial, no clarifican el desarrollo del tercer trimestre y del actual curso escolar. Estaremos atentos a la reunión del próximo 15 de abril, donde la ministra de Educación se reunirá con los consejeros y consejeras autonómicos en dicha materia. Puede que de esta reunión salgan pautas comunes y directrices para llevar a cabo nuestra labor docente dada la situación de incertidumbre y de infinidad de rumores en la que nos encontramos.

Lunes 6 de abril

Tras hablar con la agencia de viajes y en vistas a que la situación no va a ser propicia para la realización de ningún viaje escolar en lo que resta de curso, decidimos la cancelación del Viaje de Fin de Curso. El viaje estaba previsto para las fechas del 13 al 19 de abril.

46. Comunicado del Equipo Directivo (enlace)

El Boletín oficial de la Junta de Andalucía, publica la Resolución de 31 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se cancela en la Comunidad Autónoma de Andalucía la realización de la evaluación final de 6º de primaria y 4º de ESO durante el curso 2019/20.

47. Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (enlace)

Viernes 10 de abril

Tras ponerse en contacto con la Residencia estudiantil de la Rosaleda, nuestro orientador nos informa de las últimas novedades relacionados con la reserva de plazas para el próximo curso.

48. Información Residencia estudiantil "La Rosaleda" (enlace)



Lunes 13 de abril

Comunicado de la Consejería de Educación y Deporte suspendiendo los plazos del procedimiento de pruebas de acceso a ciclos formativos.

[49. Nota \(enlace\)](#)

Martes 14 de abril

Se reanuda las clases, comenzamos el tercer trimestre.

En la tarde del 14 de abril, a propuesta de la Consejería de Educación y Deporte, se celebra una videoconferencia en la que han participado el consejero, Javier Imbroda, la Viceconsejera, M^a Carmen Castillo, el presidente de ASADIPRE, y el presidente de ADIAN.

[50. Resumen de la Reunión \(enlace\)](#)

Miércoles 15 de abril

Se celebra la Conferencia Sectorial de Educación, con la participación de la Ministra de Educación.

[51. Nota de prensa de la Consejería de Educación y Deporte \(enlace\)](#)

La ministra Isabel Celaá comparece en rueda de prensa tras la realización de la Conferencia Sectorial de Educación.

[52. Rueda de Prensa \(enlace\)](#)

Jueves 16 de abril

Se celebra un claustro, utilizando la plataforma para videollamadas grupales "zoom".

[53. Acta claustro de profesores \(enlace\)](#)

Nueva reunión entre el consejero, y los presidentes de las asociaciones ASADIPRE Y ADIÁN, para informar de primera mano sobre la Conferencia Sectorial de Educación celebrada ayer 15 de abril.

[54. Comunicado ADIÁN \(enlace\)](#)



Viernes 17 de abril

A la espera de la normativa que ha anunciado para la próxima semana, la Consejería de Educación y Deporte, se publican por parte de la misma unas orientaciones para afrontar la enseñanza telemática durante el tercer trimestre.

[55. Orientaciones Consejería de Educación y Deporte \(enlace\)](#)

Sábado 18 de abril

Elaboración y envío a las familias de unas recomendaciones elaboradas por el jefe del Departamento de Orientación en coordinación con el Equipo Directivo, para el alumnado y familias dentro de la situación extraordinaria que todos estamos viviendo.

[56. Recomendaciones para alumnado y familias \(enlace\)](#)

La Junta de Andalucía comunica que cuando finalice el estado de alarma y una vez normalizada la situación se determinarán las fechas de realización de las pruebas libres de la ESO (1ª Convocatoria). También se abrirán nuevos plazos para inscribirse en la 2ª convocatoria.

57. https://twitter.com/JD_Giralt/status/1250692785721741312?s=20

Lunes 20 de abril

El profesorado intenta que el trimestre continúe con la mayor "normalidad" posible dentro de las circunstancias. Prueba de ello es la actividad propuesta por el profesor de Tecnología a todos los alumnos del centro. Consistía en realizar una construcción para conseguir tirar un huevo desde una altura considerable y que este no se rompiera al caer. En el siguiente enlace podéis ver a la ganadora y su trabajo, ¡Enhorabuena!

[58. Video de la ganadora del reto propuesto desde Tecnología \(enlace\)](#)

Martes 21 de abril

Celebración del Claustro extraordinario, mediante la plataforma Zoom.

[59. Acta del Claustro \(enlace\)](#)

Uno de los puntos tratados en el claustro es el referente a los alumnos desconectados. Si bien hay que distinguir entre los desconectados por razones técnicas o de recursos y los que simplemente no siguen las clases de forma telemática por voluntad propia.



[60. Listado alumnado desconectado \(enlace\)](#)

Mientras tanto y a la espera de la publicación de las instrucciones de la Consejería de Educación y Deporte, para el desarrollo del tercer trimestre y cierre del curso escolar 2019-2020 se filtra un borrador.

[61. Borrador instrucciones de la Consejería \(enlace\)](#)

[62. Anexos borrados instrucciones de la Consejería \(enlace\)](#)

En la tarde del martes comunicamos a los padres/madres del alumnado que a partir de la próxima semana recibirán los domingos por la tarde un documento titulado "pizarra semanal" donde estarán especificados las actividades y tareas de sus hijos para toda la semana. Se trata con esta iniciativa de dar respuesta a las dudas planteados por los alumnos y las familias, así como también facilitarles la recopilación de las mismas.

[63. Nota a las familias \(enlace\)](#)

[64. Plantilla "Pizarra Semanal" a modo de ejemplo \(enlace\)](#)

Miércoles 22 de abril

La Delegación Territorial de Educación pública una guía "Orientaciones para el desarrollo del Trabajo de E.O.E. y D.O. durante el tercer trimestre en estado de alarma"

[65. Ver guía \(enlace\)](#)

Jueves 23 de abril

Celebración de una reunión entre el director, jefe de Estudios y los Tutores/as, además del jefe del Departamento de Orientación con la idea de tratar varios temas importantes sobre el desarrollo del tercer trimestre.

[66. Acta de la reunión \(enlace\)](#)

A media mañana los periódicos publicar una noticia, cuanto menos sorprendente "El Presidente Moreno propone abrir los colegios a mediados de mayo si Sanidad lo permite"

<https://www.laopiniondemalaga.es/andalucia/2020/04/23/moreno-propone-abrir-colegios-mediados/1161480.html>

No podíamos olvidarnos de la Celebración del "Día del Libro". Este año, nuestra compañera Esther nos ha preparado un escape room, ¿Te atreves?



<https://unaventanaalmundoa.wixsite.com/scaperoomliteratura/acerca-de>

Viernes 24 de abril

La Viceconsejería de educación y deporte, publica las instrucciones relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre el curso 2019-2020.

67. Ver instrucciones completas (enlace)

A las 12:00 de la mañana el Equipo Directivo se reúne con todos los Jefes de Departamento par hablar de las instrucciones publicadas y de otros temas de interés.

68. Acta reunión Equipo directivo con los Jefes de Departamento (enlace)

El diario El Mundo, publica la decisión del Gobierno central de quitar el límite de suspensos que fijaba la LOMCE para pasar de curso y obtener el título este año.

Andalucía, se desvincula de las medidas anunciadas por el gobierno y propone las suyas propias.

<https://www.elmundo.es/espana/2020/04/24/5ea2be5921efa0c7348b4631.html>

<https://www.diariosur.es/malaga/andalucia-suma-acuerdo-20200424140614-nt.html>

Lunes 27 de abril

La compañera Esther, Tutora del Aula Específica, nos hace llegar una circular del día 24 de abril de 2020, de la dirección general de atención a la diversidad, para la participación y convivencia escolar por la se dictan instrucciones para la adaptación del proceso de detección e identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y organización de la respuesta educativa.

70. Ver instrucciones (enlace)

Martes 28 de abril

El presidente del Gobierno anuncia un plan de desescalada por fases. Da por finalizadas las clases presenciales para este curso, aunque determinados alumnos podrán acudir a los centros educativos a finales de mayo para planes de refuerzo, dentro de la fase 2 de la denomina "desescalada".

71. Rueda de prensa (enlace)



Miércoles 29 de abril

Los equipos directivos reciben una carta para trasladar a todos los claustros el reconocimiento y agradecimiento de la delegada territorial.

[72. Carta de agradecimiento \(enlace\)](#)

Jueves 30 de abril

Celebración de un ETCP, el principal punto a tratar tiene que ver con la modificación de las programaciones siguiendo las instrucciones del 23 de abril.

[73. Documento de anexo para las programaciones \(enlace\)](#)

Además, el Director presenta para su aprobación una carta dirigida a las familias explicando los aspectos más relevantes de las instrucciones anteriormente mencionadas.

[74. Carta a las familias \(enlace\)](#)

[75. Acta del ETCP \(enlace\)](#)

La Junta anuncia la ampliación del plan de refuerzo estival a los dos primeros cursos de la ESO:

[76. Noticia ampliación del plan de refuerzo estival \(enlace\)](#)

[77. Video promocional \(enlace\)](#)

Por su parte, el orientador asiste a la 3ª reunión de la Red Profesional de Orientación a través de videoconferencia. Entre otros aspectos, se señala el estado de la atención a la diversidad, la evaluación, las dificultades y los recursos que están usando durante el estado de alarma los centros en la provincia de Málaga.

[78. Resumen de la 3ª Reunión del orientador con el ETPOEP \(enlace\)](#)

Viernes 1 de mayo

Tras la reunión en la tarde del 30 de abril. La Junta Directiva de la Asociación de Directoras y Directores de Institutos de Andalucía, emite el siguiente comunicado en relación a la reapertura de los centros educativos tras el estado de alarma.

[79. Comunicado ADIÁN \(enlace\)](#)



Lunes 4 de mayo

En la tarde del lunes y tras la reunión celebrada entre el Consejero, Javier Imbroda, la Viceconsejera M^{ra} Carmen Castillo, el Presidente de ASADIPRE, Enrique Javares, y el Presidente de ADIÁN, Miguel González. ADIÁN emite el siguiente comunicado.

[80. Comunicado ADIÁN \(enlace\)](#)

Joaquín, el orientador del centro, emite un comunicado referente al estado de solicitudes de residencias escolares y pruebas libres.

[81. Comunicado del D.O. \(estado de solicitudes residencias escolares y pruebas libres\) \(enlace\)](#)

Miércoles 6 de mayo

Video con las fechas más importante relativas a la solicitud de grados medios y bachilleratos.

[82. https://www.youtube.com/watch?v=wnUDTEjENBU](https://www.youtube.com/watch?v=wnUDTEjENBU)

El consejero, Javier Imbroda, anuncia que el alumnado andaluz no volverá a las clases presenciales este curso.

[83. Nota de prensa \(enlace\)](#)

Sin embargo, los centros planean la reapertura para tereas administrativas previsiblemente a partir del 18 de mayo (aún no es oficial).

https://sevilla.abc.es/andalucia/sevi-desescalada-andalucia-educacion-plantea-abrir-colegios-andalucia-18-mayo-202005051534_noticia.html

Para ello la Junta, trabaja en un plan de incorporación progresiva de la actividad presencial de la administración de la Junta de Andalucía.

[85. Borrador plan de incorporación progresiva de la actividad presencial de la administración de la junta de Andalucía \(enlace\)](#)

Jueves 7 de mayo

Celebración del Consejo Escolar Ordinario (plataforma Zoom, 18:30h)

[86. Acta del Consejo Escolar \(enlace\)](#)



Viernes 8 de mayo

Nuestro orientador nos deja la siguiente información de interés para el alumnado y las familias.

87. https://twitter.com/jd_giralt/status/1258430357931769857?s=21

Además, la junta anuncia la puesta en marcha de un canal Telegram para mantener informada a la comunidad educativa.

88. <https://twitter.com/educaand/status/1258456057787056129?s=21>

El director, Pablo Marcos, comparte con el claustro una carta del AMPA dirigida a las familias y miembros de la comunidad educativa.

[89. Comunicado del AMPA \(enlace\)](#)

Lunes 11 de mayo

En las últimas horas se vienen sucediendo las especulaciones de apertura de los centros para tareas administrativas, a partir del próximo lunes 18 de mayo. Son varias las noticias publicadas al respecto, incluso circulan por las redes sociales borradores de las instrucciones que los centros recibirán etc. La verdad no nos pilla por sorpresa, ya nos hemos acostumbrado a convivir con los rumores y a enterarnos por la prensa o redes sociales en detrimento de los cauces oficiales. Solo podemos decir que estaremos atentos a la confirmación oficial de las informaciones.

Recibimos la Resolución de la Dirección general, por la que se acuerda la continuación de los plazos del procedimiento de registro de los libros de texto.

[90. Texto completo de la Resolución \(enlace\)](#)

Martes 12 de mayo

Publicado en Boja, las medidas urgentes y extraordinarias relativas al ámbito educativo ante la situación generada por el coronavirus.

[91. BOJA \(enlace\)](#)



Miércoles 13 de mayo

Una vez filtrado el borrador para la reapertura de los centros, la asociación de **DIRECTORAS Y DIRECTORES DE INSTITUTO DE ANDALUCÍ**, reunida por videoconferencia, proponen a la Viceconsejería de Educación y Deporte una serie de observaciones. La asociación considera que para el reinicio de la actividad administrativa en los centros educativos es esencial que prime la seguridad sanitaria.

[92. Carta de ADIÁN \(enlace\)](#)

Jueves 14 de mayo

Finalmente son enviadas a los centros las instrucciones para la apertura de los mismos a partir del próximo lunes 18 de mayo.

[93. Instrucciones de apertura \(enlace\)](#)

Junto con las instrucciones, también se envían dos anexos. El primero con las medidas de prevención de riesgos laborales frente a la COVID-19 en el periodo de admisión y matriculación del alumnado. Y el segundo con unas recomendaciones generales para la apertura de los centros.

[94. Anexo I, Medidas de prevención \(enlace\)](#)

[95. Anexo II, Recomendaciones generales \(enlace\)](#)

Ante la reapertura de los procesos administrativos el Jefe del Departamento de orientación del IES El Almijar, Joaquín Delgado, se comunica con las familias del alumnado interesados en residencias o en realizar bachillerato en centros no adscritos a nuestro centro, proporcionándoles toda la información al respecto.

Se emite un comunicado con la información más relevante sobre la reapertura del centro.

[96. Comunicado \(enlace\)](#)

Viernes 15 de mayo

La F.D.A.P.A (Málaga) publica la guía de escolarización para el curso 2020-2021.

[97. Guía de Escolarización \(enlace\)](#)



La Junta de Andalucía publica los anexos correspondientes.

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/a10c5ed6-4691-4dc3-9b2d-30e1f41a7ebc/Env%C3%ADo%20BOJA.Orden%20de%20plazos%20escolarizaci%C3%B3n>

La Delegación Territorial de Educación, Deporte, Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de Málaga, informa sobre los riesgos y las medidas preventivas para el trabajo presencial al personal de los centros educativos.

98. Guía de recomendaciones (enlace)

El Director, Pablo Marcos, comparte con el claustro la información relativa al Programa de Refuerzo Estival. Este programa deberá ser solicitado por los centros y se llevará adelante siempre y cuando las autoridades sanitarias lo autoricen.

99. Programa (enlace)

Nuestra compañera, Esther Arrabal, tutora del Aula Específica, nos recuerda la celebración del día internacional de la familia. Y para ello nos propone hacer un collage con algunas de las familias de nuestro centro.

100. Collage (enlace)

LISTADO DE TAREAS SEMANALES PARA EL ALUMNADO

Pizarra Semana 6

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ieselalmijar/2020/04/26/pizarra-semana-6-27-al-30-abril/>

Pizarra Semana 7

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ieselalmijar/2020/05/03/pizarra-7a-semana-del-4-al-8-de-mayo/>

Pizarra Semana 8

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ieselalmijar/2020/05/10/pizarra-8a-semana-del-11-al-15-de-mayo/>



CONTINUARÁ...