



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

NIVEL: 4º ESO

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
ByG1.1	Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas.	3	Evaluación continua
ByG1.2	Identificar el núcleo celular y su organización según las fases del ciclo celular a través de la observación directa o indirecta.	1,5	Evaluación continua
ByG1.3	Comparar la estructura de los cromosomas y de la cromatina.	2	Evaluación continua
ByG1.4	Formular los principales procesos que tienen lugar en la mitosis y la meiosis y revisar su significado e importancia biológica.	3	Evaluación continua
ByG1.5	Comparar los tipos y la composición de los ácidos nucleicos, relacionándolos con su función.	3	Evaluación continua
ByG1.6	Relacionar la replicación del ADN con la conservación de la información genética.	2	Evaluación continua
ByG1.7	Comprender cómo se expresa la información genética, utilizando el código genético.	3	Evaluación continua
ByG1.8	Valorar el papel de las mutaciones en la diversidad genética, comprendiendo la relación entre mutación y evolución.	2	Evaluación continua
ByG1.9	Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos.	3	Evaluación continua
ByG1.10	Diferenciar la herencia del sexo y la ligada al sexo, estableciendo la relación que se da entre ellas.	1	Evaluación continua
ByG1.11	Conocer algunas enfermedades hereditarias, su prevención y alcance social.	1	Evaluación continua
ByG1.12	Identificar las técnicas de la Ingeniería Genética: ADN recombinante y PCR.	2	Evaluación continua
ByG1.13	Comprender el proceso de la clonación.	2,5	Evaluación continua
ByG1.14	Reconocer las aplicaciones de la Ingeniería Genética: OMG (organismos modificados genéticamente).	1	Evaluación continua
ByG1.15	Valorar las aplicaciones de la tecnología del ADN recombinante en la agricultura, la ganadería, el medio ambiente y la salud.	1,5	Evaluación continua

ByG1.16	Conocer las pruebas de la evolución. Comparar lamarkismo, darwinismo y neodarwinismo.	3	Evaluación continua
ByG1.17	Comprender los mecanismos de la evolución destacando la importancia de la mutación y la selección. Analizar el debate entre gradualismo, saltacionismo y neutralismo.	2	Evaluación continua
ByG1.18	Interpretar árboles filogenéticos, incluyendo el humano.	2	Evaluación continua
ByG1.19	Describir la hominización.	1,5	Evaluación continua
ByG2.1	Reconocer, recopilar y contrastar hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante.	2	Evaluación continua
ByG2.2	Registrar y reconstruir algunos de los cambios más notables de la historia de la Tierra, asociándolos con su situación actual.	2	Evaluación continua
ByG2.3	Interpretar cortes geológicos sencillos y perfiles topográficos como procedimiento para el estudio de una zona o terreno.	2	Evaluación continua
ByG2.4	Categorizar e integrar los procesos geológicos más importantes de la historia de la tierra.	2	Evaluación continua
ByG2.5	Reconocer y datar los eones, eras y periodos geológicos, utilizando el conocimiento de los fósiles guía.	1,5	Evaluación continua
ByG2.6	Comprender los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra.	3	Evaluación continua
ByG2.7	Combinar el modelo dinámico de la estructura interna de la Tierra con la teoría de la tectónica de placas.	1	Evaluación continua
ByG2.8	Reconocer las evidencias de la deriva continental y de la expansión del fondo oceánico.	3	Evaluación continua
ByG2.9	Interpretar algunos fenómenos geológicos asociados al movimiento de la litosfera y relacionarlos con su ubicación en mapas terrestres. Comprender los fenómenos naturales producidos en los contactos de las placas.	1,5	Evaluación continua
ByG2.10	Explicar el origen de las cordilleras, los arcos de islas y los orógenos térmicos.	2	Evaluación continua
ByG2.11	Contrastar los tipos de placas litosféricas asociando a los mismos movimientos y consecuencias.	2	Evaluación continua
ByG2.12	Analizar que el relieve, en su origen y evolución, es resultado de la interacción entre los procesos geológicos internos y externos.	1	Evaluación continua
ByG3.1	Categorizar a los factores ambientales y su influencia sobre los seres vivos.	2	Evaluación continua
ByG3.2	Reconocer el concepto de factor limitante y límite de tolerancia.	2	Evaluación continua
ByG3.3	Identificar las relaciones intra e interespecíficas como factores de regulación de los ecosistemas.	3	Evaluación continua
ByG3.4	Explicar los conceptos de biotopo, población, comunidad, ecotono, cadenas y redes tróficas.	3	Evaluación continua

ByG3.5	Comparar adaptaciones de los seres vivos a diferentes medios, mediante la utilización de ejemplos.	2	Evaluación continua
ByG3.6	Expresar cómo se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica y deducir las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano.	3	Evaluación continua
ByG3.7	Relacionar las pérdidas energéticas producidas en cada nivel trófico con el aprovechamiento de los recursos alimentarios del planeta desde un punto de vista sostenible.	2	Evaluación continua
ByG3.8	Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro.	3	Evaluación continua
ByG3.9	Concretar distintos procesos de tratamiento de residuos.	2,5	Evaluación continua
ByG3.10	Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.	1,5	Evaluación continua
ByG3.11	Asociar la importancia que tiene para el desarrollo sostenible, la utilización de energías renovables.	2	Evaluación continua
ByG3.12	Reconocer y valorar los principales recursos naturales de Andalucía.	1	Evaluación continua
ByG4.1	Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico.	2	Evaluación aritmética
ByG4.2	Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación.	2	Evaluación aritmética
ByG4.3	Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.	2	Evaluación aritmética
ByG4.4	Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.	2	Evaluación aritmética
ByG4.5	Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.	2	Evaluación aritmética

