



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

NIVEL: 4º ESO

MATERIA: CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

Nº Criterio	Denominación	Ponderación%	Método de calificación
CAAP1.1	Utilizar correctamente los materiales y productos del laboratorio.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP1.2	Cumplir y respetar las normas de seguridad e higiene del laboratorio	3,12	Evaluación aritmética
CAAP1.3	Contrastar algunas hipótesis basándose en la experimentación, recopilación de datos y análisis de resultados.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP1.4	Aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP1.5	Preparar disoluciones de diversa índole, utilizando estrategias prácticas	3,12	Evaluación aritmética
CAAP1.6	Separar los componentes de una mezcla utilizando las técnicas instrumentales apropiadas.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP1.7	Predecir qué tipo de biomoléculas están presentes en distintos tipos de alimentos.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP1.8	Determinar qué técnicas habituales de desinfección hay que utilizar según el uso que se haga del material instrumental.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP1.9	Precisar las fases y procedimientos habituales de desinfección de materiales de uso cotidiano en los establecimientos sanitarios, de imagen personal, de tratamientos de bienestar y en las industrias y locales relacionados con las industrias alimentarias y sus aplicaciones.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP1.10	Analizar los procedimientos instrumentales que se utilizan en diversas industrias como la alimentaria, agraria, farmacéutica, sanitaria, imagen personal, entre otras.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP1.11	Contrastar las posibles aplicaciones científicas en los campos profesionales directamente relacionados con su entorno.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP2.1	Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP2.2	Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP2.3	Precisar los efectos contaminantes que se derivan de la actividad industrial y agrícola, principalmente sobre el suelo.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP2.4	Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de	3,12	Evaluación aritmética

	las mismas. Recopilar datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.		
CAAP2.5	Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP2.6	Identificar los efectos de la radiactividad sobre el medio ambiente y su repercusión sobre el futuro de la humanidad.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP2.7	Precisar las fases procedimentales que intervienen en el tratamiento de residuos.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP2.8	Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP2.9	Utilizar ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental, conocer qué es la medida del pH y su manejo para controlar el medio ambiente.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP2.10	Analizar y contrastar opiniones sobre el concepto de desarrollo sostenible y sus repercusiones para el equilibrio medioambiental.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP2.11	Participar en campañas de sensibilización, a nivel del centro educativo, sobre la necesidad de controlar la utilización de los recursos energéticos o de otro tipo.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP2.12	Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y compañeras y personas cercanas la necesidad de mantener el medio ambiente.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP3.1	Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad, aumento de la competitividad en el marco globalizado actual.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP3.2	Investigar, argumentar y valorar sobre tipos de innovación ya sea en productos o en procesos, valorando críticamente todas las aportaciones a los mismos ya sea de organismos estatales o autonómicos y de organizaciones de diversa índole.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP3.3	Recopilar, analizar y discriminar información sobre distintos tipos de innovación en productos y procesos, a partir de ejemplos de empresas punteras en innovación.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP3.4	Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminados a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP4.1	Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP4.2	Elaborar hipótesis y contrastarlas, a través de la experimentación o la observación y argumentación.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP4.3	Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.	3,12	Evaluación aritmética

CAAP4.4	Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.	3,12	Evaluación aritmética
CAAP4.5	Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.	3,28	Evaluación aritmética