



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Instituto de Educación Secundaria Nuevo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

NIVEL: 2º ESO

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA**

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
FyQ**1.1	Reconocer e identificar las características del método científico.	2,5	Evaluación continua
FyQ**1.2	Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.	1	Evaluación continua
FyQ**1.3	Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes	2,5	Evaluación continua
FyQ**1.4	Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de Física y de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente.	2	Evaluación continua
FyQ**1.5	Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.	1	Evaluación continua
FyQ**1.6	Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.	1	Evaluación continua
FyQ**2.1	Reconocer las propiedades generales y características de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones.	5	Evaluación continua
FyQ**2.2	Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de la materia y sus cambios de estado, a través del modelo cinético-molecular.	5	Evaluación continua
FyQ**2.3	Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas y/o tablas de resultados obtenidos en experiencias de laboratorio o simulaciones por ordenador.	3,5	Evaluación continua
FyQ**2.4	Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés.	3,5	Evaluación continua
FyQ**2.5	Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla.	3	Evaluación continua
FyQ**3.1	Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.	5	Evaluación continua
FyQ**3.2	Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.	5	Evaluación continua

FyQ**3.6	Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas.	5	Evaluación continua
FyQ**3.7	Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.	5	Evaluación continua
FyQ**4.2	Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.	5	Evaluación continua
FyQ**4.3	Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas.	10	Evaluación continua
FyQ**4.4	Valorar la utilidad de las máquinas simples en la transformación de un movimiento en otro diferente, y la reducción de la fuerza aplicada necesaria.	7,5	Evaluación continua
FyQ**4.7	Identificar los diferentes niveles de agrupación entre cuerpos celestes, desde los cúmulos de galaxias a los sistemas planetarios, y analizar el orden de magnitud de las distancias implicadas.	2,5	Evaluación continua
FyQ**5.1	Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios.	2,5	Evaluación continua
FyQ**5.2	Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio.	2,5	Evaluación continua
FyQ**5.3	Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en términos de la teoría cinético-molecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas.	4	Evaluación continua
FyQ**5.4	Interpretar los efectos de la energía térmica sobre los cuerpos en situaciones cotidianas y en experiencias de laboratorio.	3	Evaluación continua
FyQ**5.5	Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible.	3	Evaluación continua
FyQ**5.6	Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales.	1	Evaluación continua
FyQ**5.7	Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas.	1	Evaluación continua
FyQ**5.12	Reconocer la importancia que las energías renovables tienen en Andalucía.	1	Evaluación continua
FyQ**5.13	Identificar los fenómenos de reflexión y refracción de la luz.	2	Evaluación continua
FyQ**5.14	Reconocer los fenómenos de eco y reverberación.	2	Evaluación continua
FyQ**5.15	Valorar el problema de la contaminación acústica y lumínica.	1	Evaluación continua

FyQ**5.16	Elaborar y defender un proyecto de investigación sobre instrumentos ópticos aplicando las TIC.	2	Evaluación continua
-----------	--	---	---------------------

