



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Instituto de Educación Secundaria Nuevo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

NIVEL: 4º ESO

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
1.1	Comprender, interpretar y valorar textos orales propios del ámbito personal, académico y social.	2	Evaluación aritmética
1.2	Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferente tipo.	2	Evaluación aritmética
1.3	Comprender el sentido global y la intención de textos orales.	2	Evaluación aritmética
1.4	Reconocer, interpretar y evaluar progresivamente las producciones orales propias y ajenas, así como los aspectos prosódicos y los elementos no verbales (gestos, movimientos, mirada, etc.).	2	Evaluación aritmética
1.5	Valorar la lengua oral como instrumentos de aprendizaje, como medio para transmitir conocimientos, ideas y sentimientos y como herramienta para regular la conducta.	2	Evaluación aritmética
1.6	Aprender a hablar en público, en situaciones formales o informales, de forma individual o en grupo.	2	Evaluación aritmética
1.7	Conocer, comparar, usar y valorar las normas de cortesía en las intervenciones orales propias de la actividad académica, tanto espontáneas como planificadas y en las prácticas discursivas orales propias de los medios de comunicación.	2	Evaluación aritmética
1.8	Reproducir situaciones reales o imaginarias de comunicación potenciando el desarrollo progresivo de las habilidades sociales, la expresión verbal y no verbal y la representación de realidades, sentimientos y emociones.	2	Evaluación aritmética
1.9	Reconocer y respetar la riqueza y variedad de las hablas existentes en Andalucía.	2	Evaluación aritmética
1.10	Memorizar y recitar textos orales desde el conocimiento de sus rasgos estructurales y de contenido.	2	Evaluación aritmética
2.1	Aplicar diferentes estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos.	4	Evaluación aritmética
2.2	Leer, comprender, interpretar y valorar textos.	4	Evaluación aritmética
2.3	Manifiestar una actitud crítica ante la lectura de cualquier tipo de textos u obras literarias a través de una lectura reflexiva que permita identificar posturas de acuerdo o desacuerdo respetando en todo momento las opiniones de los demás.	3	Evaluación aritmética
2.4	Seleccionar los conocimientos que se obtengan de las bibliotecas o de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo.	3	Evaluación aritmética
2.5	Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.	3	Evaluación aritmética
2.6	Escribir textos sencillos en relación con el ámbito de uso.	4	Evaluación aritmética

2.7	Valorar la importancia de la escritura como herramienta de adquisición de los aprendizajes y como estímulo del desarrollo personal.	3	Evaluación aritmética
3.1	Reconocer y explicar los valores expresivos que adquieren determinadas categorías gramaticales en relación con la intención comunicativa del textos donde aparecen, con especial atención a adjetivos, determinantes y pronombres.	4	Evaluación aritmética
3.2	Reconocer y explicar los valores expresivos que adquieren las formas verbales en relación con la intención comunicativa del texto donde aparecen.	2,5	Evaluación aritmética
3.3	Reconocer y explicar el significado de los principales prefijos y sufijos y sus posibilidades de combinación para crear nuevas palabras, identificando aquellos que proceden del latín y griego.	3,5	Evaluación aritmética
3.4	Identificar los distintos niveles de significado de palabras o expresiones en función de la intención comunicativa del discurso oral o escrito donde aparecen.	3,5	Evaluación aritmética
3.5	Usar correcta y eficazmente los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital para resolver dudas sobre el uso correcto de la lengua y para progresar en el aprendizaje autónomo.	3,5	Evaluación aritmética
3.6	Explicar y describir los rasgos que determinan los límites oracionales para reconocer la estructura de las oraciones compuestas.	2,5	Evaluación aritmética
3.7	Aplicar los conocimientos sobre la lengua para resolver problemas de comprensión y expresión de textos orales y escritos y para la revisión progresivamente autónoma de los textos propios y ajenos.	2,5	Evaluación aritmética
3.8	Identificar y explicar las estructuras de los diferentes géneros textuales con especial atención a las estructuras expositivas y argumentativas para utilizarlas en sus producciones orales y escritas.	3,5	Evaluación aritmética
3.9	Reconocer en textos de diversa índole y usar en las producciones propias orales y escritas los diferentes marcadores textuales y los principales mecanismos de referencia interna, tanto gramaticales como léxicos.	3,5	Evaluación aritmética
3.10	Reconocer y utilizar los diferentes registros lingüísticos en función de los distintos ámbitos sociales, valorando la importancia de utilizar el registro adecuado en cada momento.	2,5	Evaluación aritmética
3.11	Conocer la realidad plurilingüe de España, la distribución geográfica de sus diferentes lenguas y dialectos, sus orígenes históricos y algunos de sus rasgos diferenciales; profundizando especialmente en la modalidad lingüística andaluza.	2,5	Evaluación aritmética
4.1	Favorecer la lectura y comprensión de obras literarias de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil.	2	Evaluación aritmética
4.2	Promover la reflexión sobre la conexión entre la literatura y el resto de las artes.	2	Evaluación aritmética
4.3	Fomentar el gusto y el hábito por la lectura en todas sus vertientes: como fuente de acceso al conocimiento y como instrumento de ocio y diversión que permite explorar mundos diferentes a los nuestros, reales o imaginarios.	2	Evaluación aritmética

4.4	Comprender textos literarios representativos del siglo XVIII a nuestros días reconociendo la intención del autor, el tema, los rasgos propios del género al que pertenece y relacionando su contenido con el contexto sociocultural y literario de la época, o de otras épocas, y expresando la relación existente con juicios personales razonados.	2	Evaluación aritmética
4.5	Redactar textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género, con intención lúdica y creativa.	2	Evaluación aritmética
4.6	Consultar y citar adecuadamente fuentes de información variadas para realizar un trabajo académico en soporte papel o digital sobre un tema del currículo de literatura, adoptando un punto de vista crítico y personal y utilizando las tecnologías de la información.	2	Evaluación aritmética