

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**NIVEL: 4º ESO**

**MATERIA: RELIGIÓN CATÓLICA.**

| <b>NºCriterio</b> | <b>Denominación</b>   | <b>Ponderación %</b> | <b>Método de calificación</b> |
|-------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| <b>1.1</b>        | Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.  | <b>11,12</b>         | <b>Aritmética</b>             |
| <b>1.2</b>        | Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.       | <b>11,11</b>         | <b>Aritmética</b>             |
| <b>2.1</b>        | Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.  | <b>11,11</b>         | <b>Aritmética</b>             |
| <b>2.2</b>        | Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político   | <b>11,11</b>         | <b>Aritmética</b>             |
| <b>3.1</b>        | Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia  | <b>11,11</b>         | <b>Aritmética</b>             |
| <b>3.2</b>        | Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.   | <b>11,11</b>         | <b>Aritmética</b>             |
| <b>4.1</b>        | Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona. | <b>11,11</b>         | <b>Aritmética</b>             |

|            |   |              |                   |
|------------|---|--------------|-------------------|
| <b>4.2</b> | Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.        | <b>11,11</b> | <b>Aritmética</b> |
| <b>4.3</b> | Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo. | <b>11,11</b> | <b>Aritmética</b> |

