


	<b>RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b> <b>Herrado de Équidos</b>		 <b>Junta de Andalucía</b> Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	<b>I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA</b>	<b>DEPARTAMENTO CFGM Actividades Ecuestres</b>	

● **Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación:**

<b>RA 1. Colabora en la inspección del estado del casco, analizando el movimiento del animal.</b>	<b>Modelo de calificación</b>
a) Se han descrito las partes externas del casco del équido.	Aritmética
b) Se han detallado las partes internas del casco del équido.	Aritmética
c) Se ha explicado el mecanismo funcional del casco.	Aritmética
d) Se ha preparado al équido para su inspección.	Aritmética
e) Se ha movido al animal para su inspección.	Aritmética
f) Se han identificado posibles alteraciones y defectos del casco.	Aritmética
g) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato abusivo o inadecuado y de prevención de riesgos laborales en las tareas realizadas.	Aritmética

<b>RA 2. Selecciona, prepara y mantiene las herramientas, los materiales y los equipos de herrado, relacionándolas con el tipo de operación que va a realizar.</b>	<b>Modelo de calificación</b>
a) Se ha recopilado información sobre las herramientas y los materiales de herrado.	Aritmética
b) Se han detallado los tipos de herraduras y su composición.	Aritmética
c) Se han descrito las partes de la herradura utilizada para un herrado normal.	Aritmética
d) Se han identificado las partes y características de los tipos de clavos para el herraje de équidos.	Aritmética
e) Se han descrito las herramientas de herrado.	Aritmética

	<b>RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b> <b>Herrado de Équidos</b>		 <b>Junta de Andalucía</b> Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	<b>I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA</b>	<b>DEPARTAMENTO CFGM Actividades Ecuestres</b>	

f) Se ha elegido el espacio de trabajo que reúna las condiciones necesarias para realizar las tareas de herrado.	Aritmética
g) Se han colocado las herramientas, los materiales y los equipos en los lugares preferentes y accesibles al herrador.	Aritmética
h) Se ha realizado el mantenimiento de las herramientas y los equipos.	Aritmética
i) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de bienestar animal y la de prevención de riesgos laborales en las tareas realizadas.	Aritmética

<b>RA 3. Conduce al équido al lugar de herrado, describiendo su manejo según la etología del animal.</b>	<b>Modelo de calificación</b>
a) Se ha realizado el acercamiento y control del équido en el lugar donde se localiza.	Aritmética
b) Se ha evaluado el comportamiento del équido durante la aproximación, el manejo y la conducción del mismo.	Aritmética
c) Se ha previsto el comportamiento del animal en las diferentes fases del herrado.	Aritmética
d) Se ha amarrado y, en su caso, inmovilizado al équido de forma segura.	Aritmética
e) Se han detallado las funciones del ayudante en los casos necesarios.	Aritmética
f) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato abusivo o inadecuado y de prevención de riesgos laborales.	Aritmética

<b>RA 4. Realiza el desremachado, el levantado de la herradura y la limpieza de la suela y de la ranilla del casco de un équido, justificando las herramientas, los materiales y las técnicas empleadas.</b>	<b>Modelo de calificación</b>
a) Se han sujetado las extremidades.	Aritmética
b) Se han descrito las técnicas previas al cambio de herradura.	Aritmética



## RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Herrado de Équidos

I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA

DEPARTAMENTO CFGM Actividades Ecuestres



Junta de Andalucía  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

c) Se ha limpiado el casco de elementos que dificulten y perjudiquen la acción de las herramientas sobre el mismo.	Aritmética
d) Se ha procurado no dañar la muralla del casco en el desremachado.	Aritmética
e) Se ha evitado dañar el casco y producir dolor al animal a la hora de levantar la herradura.	Aritmética
f) Se ha devuelto la ranilla a sus dimensiones ideales.	Aritmética
g) Se ha retirado del lugar de trabajo los restos de casco y materiales desechados.	Aritmética
h) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato abusivo o inadecuado y de prevención de riesgos laborales en las tareas realizadas.	Aritmética

<b>RA 5. Acondiciona el casco y prepara la herradura, según protocolo establecido, relacionando las técnicas con los procedimientos de actuación.</b>	<b>Modelo de calificación</b>
a) Se han descrito los tipos y las formas de herrado.	Aritmética
b) Se ha descrito la técnica normal de herrado.	Aritmética
c) Se ha realizado el despalme y recorte del casco.	Aritmética
d) Se ha realizado el aplomado del casco.	Aritmética
e) Se ha seleccionado la herradura.	Aritmética
f) Se ha adaptado la herradura a las características del casco.	Aritmética
g) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato abusivo o inadecuado y de prevención de riesgos laborales.	Aritmética



## RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Herrado de Équidos

I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA

DEPARTAMENTO CFGM Actividades Ecuestres



Junta de Andalucía  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

<b>RA 6. Fija la herradura al casco, según protocolo establecido, analizando las técnicas y los procedimientos de aplicación.</b>	<b>Modelo de calificación</b>
a) Se han acondicionado y embutido los clavos en las claveras de la herradura.	Aritmética
b) Se han cortado las espigas de los clavos horizontalmente con la tenaza u otra herramienta.	Aritmética
c) Se han realizado los nichos en el casco.	Aritmética
d) Se ha doblado la lámina del clavo alojándola en el nicho correspondiente.	Aritmética
e) Se ha golpeado y afianzado el remache con el martillo y la boca de la tenaza o el tas.	Aritmética
f) Se ha repasado la superficie de la muralla con escofina y lima por debajo de los remaches.	Aritmética
g) Se ha comprobado la movilidad general del animal tras el herrado.	Aritmética
h) Se ha conducido al animal a su alojamiento.	Aritmética
i) Se ha realizado la limpieza y el acondicionamiento del lugar de trabajo.	Aritmética
j) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato abusivo o inadecuado y de prevención de riesgos laborales en las tareas realizadas.	Aritmética

	<b>RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b> <b>Herrado de Équidos</b>		 <b>Junta de Andalucía</b> Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	<b>I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA</b>	<b>DEPARTAMENTO CFGM Actividades Equestres</b>	

### ● Procedimiento de evaluación

La evaluación se extiende a todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, se realiza de una forma continuada a lo largo de este proceso no quedando limitada a actuaciones puntuales.

Los departamentos didácticos diseñarán las actividades evaluables, que estarán vinculadas a los criterios de evaluación, eligiendo la trazabilidad que estimen oportunos de entre los siguientes:

- Observación directa;
- Portfolio;
- Cuaderno de clase;
- Proyectos;
- Cuestionario audición/vídeo;
- Test;
- Láminas;
- Actividades Teledocencia;
- Lista de cotejo;
- Prueba escrita;
- Trabajos monográficos;
- Moodle.

El profesorado de una materia podrá modificar el instrumento en función de su alumnado.

Para que quede registrado este proceso, el profesorado usará el Cuaderno Séneca calificando las actividades evaluables generadas a partir de los Resultados de Aprendizaje y que han sido vinculados a los criterios de evaluación acordados en los departamentos didácticos.

### ● Procedimiento de calificación

La calificación de la materia será el resultado de realizar la media de las calificaciones de las competencias específicas hasta ese momento, ajustada por el profesorado responsable de la materia en función de las medidas de atención a la diversidad.

La calificación de un Resultado de Aprendizaje se obtiene de la media aritmética de la calificación de sus criterios de evaluación.