



| | | | |
|---|---|---|---|
|  | RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Reproducción, cría y recría de équidos. | |  Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional |
| | I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA | DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO CFGM Actividades Equestres | |

● **Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación:**

| RA 1. Colabora en el desarrollo del programa de reproducción de una explotación de équidos, interpretando el procedimiento establecido. | Modelo de calificación |
|--|-------------------------------|
| a) Se han descrito las características anatómicas y fisiológicas del aparato reproductor de yeguas y sementales. | Aritmética |
| b) Se han identificado las fases del ciclo reproductivo. | Aritmética |
| c) Se han descrito los sistemas de manejo de la producción equina. | Aritmética |
| d) Se ha interpretado el plan de reproducción de la explotación. | Aritmética |
| e) Se han identificado los criterios de selección de los reproductores según la orientación productiva de la explotación. | Aritmética |
| f) Se ha calculado el rendimiento reproductivo de la explotación. | Aritmética |
| g) Se han caracterizado las instalaciones para la reproducción. | Aritmética |
| h) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de sanidad y bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato abusivo o inadecuado y la de prevención de riesgos laborales. | Aritmética |

| RA 2. Realiza tareas de cubrición y colabora en la aplicación de métodos de reproducción asistida y en el seguimiento de la gestación, siguiendo las instrucciones y analizando las técnicas y los medios. | Modelo de calificación |
|---|-------------------------------|
| a) Se han descrito los patrones del comportamiento reproductor de yeguas y sementales. | Aritmética |
| b) Se ha detectado el celo en las yeguas, empleando diferentes métodos. | Aritmética |
| c) Se han descrito los distintos métodos de cubrición. | Aritmética |
| d) Se han manejado los reproductores durante el proceso de cubrición. | Aritmética |



RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Reproducción, cría y recría de équidos.

I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA



DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO CFGM
Actividades Ecuestres



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional



| | |
|--|------------|
| e) Se han recogido semen y preparado dosis seminales. | Aritmética |
| f) Se han descrito los métodos para el diagnóstico de gestación. | Aritmética |
| g) Se han manejado las yeguas durante la gestación. | Aritmética |
| h) Se ha cumplimentado la documentación de control de las cubriciones y la gestación. | Aritmética |
| i) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de sanidad y bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato abusivo o inadecuado y la de prevención de riesgos laborales. | Aritmética |

| RA 3. Realiza tareas de asistencia al parto y al puerperio, interpretando el protocolo establecido. | Modelo de calificación |
|---|-------------------------------|
| a) Se han acondicionado las instalaciones para el parto. | Aritmética |
| b) Se han descrito las fases del parto e identificado sus síntomas. | Aritmética |
| c) Se han trasladado y ubicado las yeguas a las instalaciones para el parto. | Aritmética |
| d) Se han preparado las yeguas para el parto. | Aritmética |
| e) Se ha explicado el protocolo de actuación en caso de parto normal y en partos distócicos. | Aritmética |
| f) Se ha revisado el estado de los potros. | Aritmética |
| g) Se han comprobado su estado y aplicado cuidados postparto a las yeguas. | Aritmética |
| h) Se han aplicado cuidados al neonato y observado su comportamiento y estado general. | Aritmética |
| i) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de sanidad y bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato abusivo o inadecuado y la de prevención de riesgos laborales | Aritmética |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Reproducción, cría y recría de équidos. | |  Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional |
| | I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA | DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO CFGM Actividades Equestres | |

| RA 4. Maneja las rastras y yeguas durante la cría y el destete, relacionando los métodos, las técnicas y los medios con el estado general del potro y el plan productivo de la explotación. | Modelo de calificación |
|--|-------------------------------|
| a) Se han incorporado las rastras y yeguas a la piara correspondiente. | Aritmética |
| b) Se ha suministrado la alimentación específica a las yeguas en lactación. | Aritmética |
| c) Se ha manejado y observado a los animales durante la lactancia natural. | Aritmética |
| d) Se han preparado y suministrado lacto-reemplazantes. | Aritmética |
| e) Se ha suministrado pienso y forraje a las rastras. | Aritmética |
| f) Se han destetado las rastras en el momento óptimo y siguiendo las pautas establecidas. | Aritmética |
| g) Se ha efectuado la aproximación progresiva a los potros. | Aritmética |
| h) Se han descrito los tratamientos preventivos que deben recibir los potros y las yeguas en esta fase. | Aritmética |
| i) Se han descrito los métodos de identificación animal y el procedimiento de inscripción en el registro de animales. | Aritmética |
| j) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de sanidad y bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato abusivo o inadecuado y la de prevención de riesgos laborales. | Aritmética |

| RA 5. Controla la fase de recría, relacionando los métodos, las técnicas y los medios con las características individuales de cada potro y su destino en su fase adulta. | Modelo de calificación |
|---|-------------------------------|
| a) Se han acondicionado y mantenido las instalaciones para la recría. | Aritmética |
| b) Se han incorporado los potros a la recría. | Aritmética |
| c) Se ha efectuado la primera selección de potros, siguiendo los criterios establecidos. | Aritmética |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Reproducción, cría y recría de équidos. | |  Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional |
| | I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA | DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO CFGM Actividades Ecuestres | |

| | |
|--|------------|
| d) Se ha efectuado el amansamiento y la revisión de los potros. | Aritmética |
| e) Se ha cumplimentado la documentación de control de la fase de recría. | Aritmética |
| f) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de sanidad y bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato abusivo o inadecuado y la de prevención de riesgos laborales. | Aritmética |

● Procedimiento de evaluación

La evaluación se extiende a todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, se realiza de una forma continuada a lo largo de este proceso no quedando limitada a actuaciones puntuales.



Los departamentos didácticos diseñarán las actividades evaluables, que estarán vinculadas a los criterios de evaluación, eligiendo la trazabilidad que estimen oportunos de entre los siguientes:

- Observación directa;
- Portfolio;
- Cuaderno de clase;
- Proyectos;
- Cuestionario audición/vídeo;
- Test;
- Láminas;
- Actividades Teledocencia;
- Lista de cotejo;
- Prueba escrita;
- Trabajos monográficos;
- Moodle.

El profesorado de una materia podrá modificar el instrumento en función de su alumnado.

Para que quede registrado este proceso, el profesorado usará el Cuaderno Séneca calificando las actividades evaluables generadas a partir de los Resultados de Aprendizaje y que han sido vinculados a los criterios de evaluación acordados en los departamentos didácticos.

● Procedimiento de calificación

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Reproducción, cría y recría de équidos. | |  Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional |
| | I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA | DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO CFGM Actividades Ecuestres | |

La calificación de la materia será el resultado de realizar la media de las calificaciones de las competencias específicas hasta ese momento, ajustada por el profesorado responsable de la materia en función de las medidas de atención a la diversidad.

La calificación de un Resultado de Aprendizaje se obtiene de la media aritmética de la calificación de sus criterios de evaluación.