

	RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Técnicas de Equitación		 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA	DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO CFGM Actividades Equestres	

● **Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación:**

RA 1. Selecciona, coloca y retira los equipos para la monta, interpretando su uso y analizando su funcionalidad.	Modelo de calificación
a) Se ha caracterizado el lugar, el equino y el equipo para la monta.	Aritmética
b) Se han definido los elementos del equipo de monta y las funciones de los mismos.	Aritmética
c) Se han colocado y retirado los elementos del equipo de monta.	Aritmética
e) Se ha comprobado la posición y adaptación del equipo a la morfología del animal.	Aritmética
f) Se han tomado las medidas para evitar rozaduras con el equipo.	Aritmética
g) Se ha ajustado el equipo y se ha realizado el cinchado inicial.	Aritmética
h) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato y trabajo inadecuado o abusivo y de prevención de riesgos laborales.	Aritmética
i) Se han aplicado las normas de utilización de las zonas para montar y del trabajo en pista con más caballos.	Aritmética

RA 2. Prevé, en el proceso previo a la monta, las posibles reacciones del equino montado, valorando sus condiciones físicas, temperamento y aptitudes.	Modelo de calificación
a) Se ha estudiado la conducta y condición física del equino en el acercamiento, la puesta de la cabezada y el guiado del cabestro.	Aritmética
b) Se han observado las reacciones del equino en el proceso de preparación para la monta.	Aritmética
c) Se han estudiado las respuestas del equino en el proceso de conducción del diestro al lugar de trabajo y al moverlo a la cuerda.	Aritmética
d) Se ha comprobado la aceptación y adaptación en movimiento del equipo de monta.	Aritmética

	RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Técnicas de Equitación		 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA	DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO CFGM Actividades Equestres	

e) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato y trabajo inadecuado o abusivo y de prevención de riesgos laborales.	
f) Se han aplicado las normas de utilización de las zonas para montar y del trabajo en pista con más caballos.	Aritmética

RA 3. Monta con seguridad y equilibrio a los tres aires, relacionando las técnicas con el tipo de animal, el terreno y la situación.	Modelo de calificación
a) Se ha diferenciado la secuencia de movimientos del caballo a los tres aires naturales.	Aritmética
b) Se han descrito y aplicado las técnicas para subirse del equino, controlando al animal.	Aritmética
c) Se ha definido la postura a caballo y se ha adquirido la misma con el equino parado y en movimiento.	Aritmética
d) Se han descrito y se han aplicado las ayudas en equitación.	Aritmética
e) Se han realizado transiciones entre aires, cambios de dirección, de ritmo, de marcha y paradas.	Aritmética
f) Se han corregido desobediencias del caballo durante la monta.	Aritmética
g) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato y trabajo inadecuado o abusivo y de prevención de riesgos laborales.	Aritmética
h) Se han aplicado las normas de utilización de las zonas para montar y del trabajo en pista con más caballos.	Aritmética

RA 4. Monta con seguridad y equilibrio en pasos de relativa dificultad, analizando las técnicas y los procedimientos de aplicación en cada situación.	Modelo de calificación
a) Se han definido y aplicado combinaciones de ayudas y funciones avanzadas de las mismas.	Aritmética
b) Se han aplicado técnicas de superación de obstáculos y franqueo de pequeños saltos.	Aritmética



RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Técnicas de Equitación



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA

DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO CFGM
Actividades Equestres

c) Se ha regulado la intensidad del trabajo físico del equino.	Aritmética
d) Se ha valorado la conveniencia de echar pie a tierra.	Aritmética
e) Se han aplicado las técnicas para echar pie a tierra.	Aritmética
f) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato y trabajo inadecuado o abusivo y de prevención de riesgos laborales.	Aritmética
g) Se han aplicado las normas de utilización de las zonas para montar y del trabajo en pista con más caballos.	Aritmética

RA 5. Valora el caballo durante la monta, analizando sus reacciones.	Modelo de calificación
a) Se ha valorado el estado y la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en la actividad de monta.	Aritmética
b) Se ha valorado la higiene y las condiciones de vida del caballo tras la monta.	Aritmética
c) Se han registrado las reacciones del caballo montado y la progresión de las mismas.	Aritmética
d) Se han estimado las respuestas a las ayudas del jinete o de la amazona y las desobediencias del caballo montado.	Aritmética
e) Se ha rellenado una ficha de control sobre la valoración del caballo montado.	Aritmética
f) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal, las normas para evitar accidentes en caballos, trato y trabajo inadecuado o abusivo y de prevención de riesgos laborales.	Aritmética
g) Se han aplicado las normas de utilización de las zonas para montar y del trabajo en pista con más caballos.	Aritmética

	RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Técnicas de Equitación		 Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA	DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO CFGM Actividades Ecuestres	

● Procedimiento de evaluación

La evaluación se extiende a todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, se realiza de una forma continuada a lo largo de este proceso no quedando limitada a actuaciones puntuales.

Los departamentos didácticos diseñarán las actividades evaluables, que estarán vinculadas a los criterios de evaluación, eligiendo la trazabilidad que estimen oportunos de entre los siguientes:

- Observación directa;
- Portfolio;
- Cuaderno de clase;
- Proyectos;
- Cuestionario audición/vídeo;
- Test;
- Láminas;
- Actividades Teledocencia;
- Lista de cotejo;
- Prueba escrita;
- Trabajos monográficos;
- Moodle.

El profesorado de una materia podrá modificar el instrumento en función de su alumnado.

Para que quede registrado este proceso, el profesorado usará el Cuaderno Séneca calificando las actividades evaluables generadas a partir de los Resultados de Aprendizaje y que han sido vinculados a los criterios de evaluación acordados en los departamentos didácticos.

● Procedimiento de calificación

La calificación de la materia será el resultado de realizar la media de las calificaciones de las competencias específicas hasta ese momento, ajustada por el profesorado responsable de la materia en función de las medidas de atención a la diversidad.

La calificación de un Resultado de Aprendizaje se obtiene de la media aritmética de la calificación de sus criterios de evaluación.