


	<b>RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b> <b>MANTENIMIENTO FÍSICO, CUIDADOS E HIGIENE EQUINA</b> <b>- 1ºGMAE</b>		 <b>Junta de Andalucía</b> Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA	DEPARTAMENTO ACTIVIDADES ECUESTRES	

• **Resultados de aprendizajes, criterios de evaluación y modelo de calificación.**

<b>Resultado de aprendizaje 1:</b> Controla el estado general de los animales, los equipos y las instalaciones, interpretando los protocolos de actuación y las rutinas de mantenimiento.	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Modelo de calificación</b>
a) Se han descrito los parámetros biométricos que se deben medir en los equinos.	Aritmética
b) Se ha seleccionado la técnica de medición en función de la edad del animal.	Aritmética
c) Se ha realizado la revisión diaria de los animales.	Aritmética
d) Se han detectado problemas de movilidad y posibles alteraciones morfológicas o fisiológicas en los animales.	Aritmética
e) Se han identificado los signos y síntomas de las enfermedades más frecuentes.	Aritmética
f) Se han descrito otras alteraciones fisiológicas comunes de los equinos.	Aritmética
g) Se han localizado las irregularidades en las instalaciones equinas.	Aritmética
h) Se ha cumplimentado la documentación de registro y control.	Aritmética
i) Se han revisado los equipos empleados para el manejo de los animales.	Aritmética

j) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de sanidad y bienestar animal, las normas para prevenir accidentes en caballos, trato y trabajo abusivo o inadecuado y la de prevención de riesgos laborales.	Aritmética
--	------------



<b>Resultado de aprendizaje 2:</b> Realiza la limpieza e higiene del ganado equino, relacionando las técnicas con los materiales y productos utilizados	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Modelo de calificación</b>
a) Se ha identificado el material de limpieza y saneamiento del animal.	Aritmética

	<b>RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MANTENIMIENTO FÍSICO, CUIDADOS E HIGIENE EQUINA – 1ºGMAE</b>		 <b>Junta de Andalucía</b> <small>Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional</small>
	I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA	DEPARTAMENTO ACTIVIDADES ECUESTRES	

b) Se ha limpiado y desinfectado el material.	Aritmética
c) Se han descrito las técnicas de limpieza e higiene del animal.	Aritmética
d) Se han limpiado e higienizado zonas delicadas.	Aritmética
e) Se ha peinado, trenzado y esquilado al animal.	Aritmética
f) Se ha duchado y secado al animal.	Aritmética
g) Se han seleccionado equipos y materiales en función de la labor que se va a realizar	Aritmética

h) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de sanidad y bienestar animal, las normas para prevenir accidentes en caballos, trato y trabajo abusivo o inadecuado y la de prevención de riesgos laborales	Aritmética
---	------------



<b>Resultado de aprendizaje 3:</b> Realiza el mantenimiento físico elemental del ganado equino, relacionando las técnicas con el estado general del animal y la actividad que desarrolla.	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Modelo de calificación</b>
a) Se ha descrito la condición física general del ganado equino.	Aritmética
b) Se ha estimado la condición física del individuo/ejemplar.	Aritmética
c) Se han identificado anomalías que impiden la ejercitación del animal.	Aritmética
d) Se ha determinado el ejercicio que va a realizar según el estado general del animal, el plan de entrenamiento y las condiciones meteorológicas.	Aritmética

	<b>RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MANTENIMIENTO FÍSICO, CUIDADOS E HIGIENE EQUINA – 1ºGMAE</b>		 <b>Junta de Andalucía</b> Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
	<b>I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA</b>	<b>DEPARTAMENTO ACTIVIDADES ECUESTRES</b>	

e) Se han verificado las condiciones de los espacios dedicados al ejercicio.	Aritmética
f) Se han descrito las técnicas de ejercitación.	Aritmética
g) Se han seleccionado, colocado y ajustado al animal los equipos para realizar el ejercicio.	Aritmética

h) Se han utilizado y mantenido los equipos y la maquinaria en función de la labor que se va a realizar.	Aritmética
i) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de sanidad y bienestar animal, las normas para prevenir accidentes en caballos, trato y trabajo abusivo o inadecuado y la de prevención de riesgos laborales.	Aritmética

<b>Resultado de aprendizaje 4:</b> Realiza los cuidados del casco, analizando las técnicas y siguiendo las instrucciones.	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Modelo de calificación</b>
a) Se han levantado las extremidades del animal.	Aritmética
b) Se han examinado las partes exteriores del casco.	Aritmética
c) Se han reconocido alteraciones en las partes externas del casco.	Aritmética
d) Se han explicado y aplicado los cuidados básicos del casco.	Aritmética
e) Se han aplicado productos protectores del casco.	Aritmética
f) Se han seleccionado, utilizado y mantenido herramientas y materiales en función de la labor que se va a realizar.	Aritmética
g) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar animal, las normas para prevenir accidentes en caballos, trato y trabajo abusivo o inadecuado y de prevención de riesgos laborales.	Aritmética

	<b>RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b> <b>MANTENIMIENTO FÍSICO, CUIDADOS E HIGIENE EQUINA</b> <b>– 1ºGMAE</b>		 <b>Junta de Andalucía</b> <small>Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional</small>
	I.E.S. ELENA GARCÍA ARMADA	DEPARTAMENTO ACTIVIDADES ECUESTRES	

<b>Resultado de aprendizaje 5:</b> Recoge muestras y aplica tratamientos sanitarios básicos, interpretando los protocolos de actuación.	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Modelo de calificación</b>
a) Se han obtenido muestras biológicas del animal.	Aritmética
b) Se han descrito los protocolos de actuación para la aplicación de los tratamientos sanitarios básicos.	Aritmética
c) Se han interpretado prospectos de los productos veterinarios más usuales.	Aritmética
d) Se han aplicado los tratamientos prescritos por el veterinario.	Aritmética
e) Se han colocado bozales y mantas según indicación facultativa.	Aritmética
f) Se ha realizado el seguimiento del animal enfermo.	Aritmética
g) Se han cumplimentado fichas de control sanitario.	Aritmética
h) Se han almacenado y conservado los medicamentos y las vacunas.	Aritmética
i) Se han seleccionado, utilizado y mantenido equipos y materiales en función de la labor que se va a realizar.	Aritmética

j) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de sanidad y bienestar animal, las normas para prevenir accidentes en caballos, trato y trabajo abusivo o inadecuado y la de prevención de riesgos laborales así como la correcta eliminación y tratamiento de residuos orgánicos y fungibles.	Aritmética
---	------------

● **Procedimiento de evaluación**

La evaluación se extiende a todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, se realiza de una forma continuada a lo largo de este proceso no quedando limitada a actuaciones puntuales.

Los departamentos didácticos diseñarán las actividades evaluables, que estarán vinculadas a los criterios de evaluación, eligiendo la trazabilidad que estimen oportunos de entre los siguientes:

Observación directa; Portfolio; Cuaderno de clase; Proyectos; Cuestionario audición/vídeo; Test; Láminas; Actividades Teledocencia; Lista de cotejo; Prueba escrita; Trabajos monográficos; Moodle.

El profesorado de una materia podrá modificar el instrumento en función de las medidas de atención a la diversidad de su alumnado.

Para que quede registrado este proceso, el profesorado usará el Cuaderno Séneca calificando las actividades evaluables generadas y que han sido vinculadas a los criterios de evaluación acordados en los departamentos didácticos.

● **Procedimiento de calificación**

La calificación de la materia será el resultado de realizar la media de las calificaciones de los resultados de aprendizajes hasta ese momento, ajustada por el profesorado responsable de la materia en función de las medidas de atención a la diversidad.

La calificación de un resultado de aprendizaje se obtiene de la media aritmética de la calificación de sus criterios de evaluación.