

DESARROLLO DEL PROYECTO ESCUELA TIC 2.0 I.E.S. "Francisco Rodríguez Marín" Curso 2018-19

Nuestro centro se sumó en cursos anteriores, con este proyecto, a los que están siguiendo los centros para incorporar nuestro centro en el uso de las tecnologías de la información, tanto por parte de los profesores, los alumnos, como aplicación de éstas a la propia práctica docente.

Es evidente que el frenético desarrollo tecnológico en general y sobre todo el gran desarrollo de las TIC en particular, han ido transformando nuestros modelos familiares y sociales, y la escuela pública, en general, ni nuestro centro, en particular, no pueden permanecer ajenos a esta realidad.

En este escenario, entendemos que la formación del profesorado del centro orientada hacia el uso de los recursos disponibles, es fundamental. Una formación basada sobre todo en la colaboración entre el profesorado del centro y orientándola hacia el aprovechamiento didáctico de las TIC, más que hacia el aprendizaje técnico y/o informático. Somos conscientes de que el nivel de conocimiento del uso de sistemas informáticos por parte del profesorado es muy variado y que incluso pueden existir algunos compañeros que aún les cuesta usar el ordenador en su actividad profesional. Esta diversidad en la informatización del profesorado no debe ser un obstáculo para conseguir los objetivos que nos proponemos.

Somos conscientes de que la incorporación de las TIC en la educación conlleva importantes cambios educativos, que afectan a los papeles tradicionales del profesorado y alumnado y, por ende, a la organización escolar, que requieren respuestas innovadoras y progresivas.

La incorporación de ordenadores como material de trabajo del alumnado y el trabajo en red supone la posibilidad de abordar de una manera diferente las actividades de enseñanza y aprendizaje, a la vez que ofrece la oportunidad de realizar nuevas actividades. Aún así, el uso del ordenador no puede convertirse en un objetivo, sino un medio para alcanzar las finalidades, facilitar la consecución de los objetivos educativos del proyecto de nuestro centro. Por tanto, no sustituye la labor docente del profesor, sino que sirve como herramienta para que esa labor sea más eficaz.

El uso del ordenador y el trabajo en red facilita al alumnado la realización de una gran cantidad de tareas escolares. Pero no debe ocupar la totalidad de su tiempo, aprendizaje y ocio. Es necesario que dediquen tiempo a la lectura, a la relación social, a la cooperación, etc.

El centro se encuentra adecuado, en gran medida, al trabajo de los alumnos con estos ordenadores, ya que disponemos de conexión a la red local de forma inalámbrica en casi todas las aulas y de 12 pizarras digitales instaladas en distintas aulas.

También es importante trabajar con el alumnado todo lo relacionado con la conservación y cuidado de los equipos, haciéndoles ver el beneficio que supone la dotación recibida, la responsabilidad y obligación que tienen de cuidar un bien común y los perjuicios que su pérdida o deterioro puede ocasionar en la comunidad educativa.

Internet es una poderosa herramienta comunicativa, pero a nadie se le oculta que no está exenta de riesgos. Aunque el servidor con que se ha equipado el centro incorpora los filtros y cortafuegos que previenen de esos riesgos evitando el acceso a determinadas páginas y contenidos no deseados, se debe advertir al alumnado sobre estos riesgos, así como establecer normas sobre el uso seguro de internet.

Queremos un centro educativo abierto a su entorno y comprometido en la creación de una comunidad de aprendizaje y educación que haga partícipe a la comunidad educativa de los recursos con los que se ha dotado al centro. Se realizarán unas Jornadas de Puertas Abiertas en las que se dé difusión al proyecto educativo del centro y mostrando a toda la comunidad educativa y a la localidad de Osuna en general, el equipamiento con que se nos ha dotado y de nuestra infraestructura.

A buen seguro, la mejor manera de acostumbrarnos a los recursos informáticos con los que a partir de ahora contamos en nuestro centro, será comenzar a utilizarlos de forma natural con nuestro alumnos y alumnas, descubriendo así su enorme potencial educativo al mismo tiempo que nos adiestramos en su utilización sistemática.

De forma esquemática, las conexiones desde el exterior de nuestro instituto nos llegarán de dos fuentes: desde la red corporativa de la Consejería, que nos permitirá comunicarnos vía Intranet con la propia CEJA y con todos los centros TIC de Andalucía, y desde Internet.

Nuestro centro, y por extensión, el proyecto cuenta con la siguiente dotación:

- 12 pizarras digitales instaladas en distintas aulas.
- La red inalámbrica en todas las aulas del centro.
- 4 Aulas de informática del centro, como dotación para los ciclos formativos, con la dotación de ordenadores que ya existía en el centro.
- En casi todos los espacios físicos que alojan departamentos se cuenta con un ordenador, una impresora y un escáner. La dotación ha sido realizada por cada espacio físico aunque éste sea compartido.
- La biblioteca del centro cuenta con equipos con conexión a internet. Estos equipos están a disposición de cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Las salas de profesores del centro también cuentan con dotación informática conectada a Internet e impresora.
- La secretaría, administración del centro, dirección y jefatura de estudios cuenta también con una dotación informática compuesta por equipos e impresoras. Todos conectados a la red del centro e internet.
- En secretaría se encuentra una impresora láser de alto rendimiento a disposición de las necesidades de impresión de toda la red. Será usada para trabajos de impresión con alto número de copias y donde no sea viable la reproducción por otro medio, fotocopia, etc.
- Todo el sistema se encuentra conectado en red a través del cableado necesario a un servidor de contenidos, un cortafuegos, un router, y de-

más material necesario para el funcionamiento de una red y su conexión a internet.

Considero que el desarrollo de las TIC en un centro educativo debe ser:

- Progresiva: Creo que es preferible una evolución lenta y sin problemas, más que rápida y forzada, ya que ésta puede afectar de forma muy negativa a la calidad de la enseñanza.
- Particularizada: El desarrollo de las TIC en centro debe adecuarse a las materias, docentes, alumnos, ámbitos en que se trabajan. No intentar introducirlas de forma forzada. Creo que esto perjudica gravemente la calidad de la educación.
- Integrada: Las TIC deben de desarrollarse en todos los campos de la educación: ya sea la docencia directa, el trabajo del alumnado, la preparación de actividades, la gestión de clases y del centro, etc.

Con todo esto, considero que durante este curso son prioritarios los siguientes objetivos:

- Colaboración lo más completa posible, con el personal docente, en incorporar las TIC a su práctica docente habitual: ya sea ayudándoles a crear materiales, resolviéndoles problemas planteados, buscando aplicaciones, etc.
- Mantenimiento, organización y control del material disponible.
- Desarrollo, organización e implantación de la plataforma educativa Helvia y Google Classroom para fomentar su uso, organizando gran parte de la actividad del centro a través de ella.
- Investigación de nuevas posibilidades de trabajo con las TIC en el aula y el centro.