

FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: PLAN DE ACTUACIÓN 2018-2019

Coordinador para el curso 2018-2019: Rafael Porras

Forma Joven es un Programa de Promoción de la salud cuyas herramientas fundamentales son la Educación Para la Salud y la "Asesoría" para la información-formación. La educación para la salud en un centro docente no puede verse nunca como un proceso aislado, al margen de lo que son los procesos educativos básicos. Se inscribe, pues, dentro de la educación en valores y la formación del alumnado como ciudadanos y ciudadanas libres, críticos/as, responsables y solidarios/as.

El sistema educativo actual considera una educación integral la que contempla, entre otras cuestiones, la formación del alumnado para que sea capaz de tomar decisiones con libertad y de una forma razonada y entre esas decisiones están las que van a tener consecuencias sobre su salud y la de los que los rodean.

Desde una opción de enseñanza de aprendizaje constructivista, que parte de las ideas previas para generar nuevos aprendizajes mediante la interacción con la realidad cultural del alumnado, contar con contenidos como los que pueden proporcionar centros de interés relativos a la educación para la Salud y con nuevos recursos que dinamicen los centros docentes es muy interesante.

En el momento actual existe un interés general de la población por la salud, más en las personas adultas que en la adolescencia y juventud por lo cual habría que dirigir los esfuerzos a que se asuma como una responsabilidad individual y colectiva en su protección y fomento.

El proyecto Forma Joven trata de fomentar que la juventud que asiste a los centros educativos sea más autónoma en el cuidado de su salud, favoreciendo tanto el autocuidado como la relación de ayuda, y, consecuentemente, que adopte estilos de vida más saludables y sea capaz de implicarse individual y colectivamente en la transformación del medio. No es otra cosa que una educación de nuestros hábitos y costumbres a la hora de actuar y, bajo esta perspectiva, se puede considerar una propuesta de Educación Ética y Moral. Se trata de una búsqueda de equilibrio entre libertad y responsabilidad.

El objetivo último que se pretende es un cambio en las actitudes, en los comportamientos de los adolescentes y jóvenes ante sus problemas de salud, de los cuales en muchas ocasiones no son conscientes, en las tres áreas prioritarias del proyecto: afectivo-sexual, comportamiento y adicciones.

Para propiciar este cambio de actitud, aprovechando el potencial educador de los centros docentes y el currículo, es importante conocer el espacio educativo, contribuyendo con recursos humanos y materiales, ya que es uno de los escenarios donde se produce la socialización de las personas jóvenes.

OBJETIVOS DE PARTIDA:

- Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales.
- Alertar sobre las consecuencias de las conductas mediadas por el alcohol, el tabaco y otras adicciones.
- Aumentar la autoestima de los alumnos y alumnas.
- Incrementar la capacidad de empatía.
- Mejorar su autoexpresión de emociones.
- Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.
- Aumentar el autocontrol.
- Mejorar las habilidades de toma de decisiones
- Mejorar las habilidades para la interacción social.
- Aumentar las habilidades de oposición.
- Fomentar las habilidades de autoafirmación.
- Informar sobre las consecuencias del consumo del tabaco.
- Aprender a ser crítico/a con la publicidad del tabaco.
- Adquirir habilidades para resistir la presión del consumo sustancias ilegales.

- Aportar instrumentos para afrontar los riesgos.
- Hacer compatible salud y diversión.
- Asesorar informando y formando, para hacer posible la elección de la conducta más favorable.
- Favorecer una política de anticoncepción efectiva, desde la perspectiva de la Salud Pública, en el área afectivo-sexual.
- Conciencia sobre el establecimiento de relaciones afectivo sexuales seguras y satisfactorias.
- Promover una conducta igualitaria entre géneros, introduciendo contenidos de educación en valores de convivencia.
- Prevenir trastornos alimentarios.
- Favorecer la convivencia y propiciar un espacio de negociación de conflictos, como la violencia de género.

Áreas de trabajo

Particularizando en Forma Joven, es importante analizar el centro y su entorno desde la perspectiva de salud en las tres grandes áreas que desarrollará: drogodependencias, sexualidad y salud mental. Para ello se puede recurrir a la documentación e información que proporcionan las instituciones y organismos de la zona (ayuntamientos, centros de salud), de manera que se llegue a un mayor nivel de concreción que el que ofrecen los estudios epidemiológicos que se realizan para la comunidad autónoma o para la totalidad del estado.

El Equipo Forma Joven: Conjunto de profesionales constituido por sanitarios/as, orientadores/as, educadores/as y dinamizadores/as juveniles pertenecientes al sector Salud, Educación e Instituciones Juveniles, Ayuntamientos, asociaciones juveniles..., para trabajar, conforme a las líneas que marca el proyecto F J, en las tres áreas que se identifican: afectivo sexual, adicciones y salud mental. Constituido y organizado a la hora de elaborar este plan.

Punto o asesoría Forma Joven: Espacio con un tipo de asesoría integral, atendida por un EFJ, que requiere siempre la participación de profesionales sanitarios y, como mínimo, de los pertenecientes a uno de los otros sectores, para atender, de forma coordinada, al menos a dos de las tres áreas que se identifican en el proyecto F J. La Asesoría debe incardinarse en la estructura organizativa del centro educativo facilitándole una ubicación de fácil acceso al alumnado que demande información.

De un lado desde la perspectiva de salud los resultados del Programa de Seguimiento de Salud Infantil (primera adolescencia 10-14 años) y de otro los del Plan de Atención a los problemas de salud de los Jóvenes (segunda adolescencia 15-18 años) coinciden en señalar la atención a los adolescentes como estratégica y prioritaria para la prevención de los problemas en estas edades.

Por su parte la experiencia acumulada en las consultas de orientación sexual de atención específica a jóvenes coloca igualmente el acento en la educación y la formación en etapas anteriores, especialmente la adolescencia. Igualmente, el consejo de la juventud en convenio con salud, forma mediadores juveniles en estas áreas prevalente.

Es el Instituto de la Juventud el que centra todas sus actuaciones en estos colectivos.

De otro lado la consejería de educación conjuntamente con el instituto andaluz de la mujer concluye igualmente en identificar la misma diana de edad.

En definitiva, esta convergencia sumada al tipo de problemas que hoy son más prevalentes en los jóvenes, su relación con los hábitos de vida, la condición de vulnerabilidad, el cambio en las edades de atención prioritaria y la perspectiva de género son argumentos decisivos que hacen necesaria la puesta en marcha del proyecto Forma Joven,

El **programa Forma Joven** constituye una estrategia de respuesta a los problemas de salud de los jóvenes, a través de un trabajo intersectorial, con un objetivo central: asesorar informando y formando, para mejorar su respuesta ante los riesgos y favorecer la elección de la conducta más favorable para la salud.

Las áreas de actuación:

- Afectivo- sexual: Relaciones positivas, prevención de riesgos, eliminar comportamientos sexistas.
- Área adicciones: alcohol, tabaco, otras adicciones.
- Área de salud mental: autoestima, trastornos alimentarios violencia entre iguales y de género.
- Accidentes de tráfico
- Hábitos saludables.

Los **objetivos generales** que persigue:

- Acercar la atención al espacio habitual de los jóvenes.
- Aportar instrumentos para afrontar los riesgos.
- Hacer compatible salud y diversión
- Asesorar informando y formando para hacer posible la elección de la conducta más favorable.

Los **objetivos específicos** son:

- Promover una conducta igualitaria entre géneros, introduciendo contenidos de educación en valores.
- Alertar sobre las consecuencias de las conductas mediadas por el alcohol.
- Contribuir al descenso de los accidentes de tráfico.
- Detectar los trastornos alimentarios.
- Favorecer la convivencia.

Para llevar a cabo el programa el centro educativo cuenta con personal del área de la salud y de otras organizaciones y organismos.

OBJETIVOS FORMA JOVEN 2018-2019 EN EL "PUNTO FORMA JOVEN" IES F. RODRÍGUEZ MARÍN.

- Llevar las acciones del programa directamente a TODO EL ALUMNADO del centro.
- Concienciar al profesorado participante de su importancia como ACTORES dentro del PROGRAMA.
- Implementar el OCIO SALUDABLE dentro del centro.
- Revisar y mejorar el programa de años anteriores.
- Lograr la implicación del alumnado como ACTORES del PROGRAMA, (por ejemplo, haciendo que Los alumnos de Bachillerato hagan de monitores de talleres de actividad física.

<i>TRI</i>	<i>MES</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>CURSO</i>	<i>ENTIDAD/PERSONA ENCARGADA DE LA ACTIVIDAD</i>
<i>1º</i>	<i>NOVIEMBRE</i>	<i>CONCURSO 15-N DÍA CONTRA EL CONSUMO DE ALCOHOL</i>	<i>1º Y 2º E.S.O.</i>	<i>Departamento de Orientación / tutores de 1º y 2º de ESO. (Carteles, memes o vídeos?)</i>
	<i>16 NOVIEMBRE</i>	<i>CHARLA PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIA</i>	<i>2º ESO</i>	
	<i>3- 5 ó 10,-13 DICIEMBRE</i>	<i>PREVENCIÓN SIDA (1 DE DICIEMBRE DÍA)</i>	<i>2º ESO</i>	<i>1h Auxi Moreno</i>
	<i>OCTUBRE-MAYO</i>	<i>RECREOS SALUDABLES</i>	<i>TODOS CURSOS</i>	<i>Rafael Porras – María José García - José Luís Rodríguez Pichardo / Alumnado bachillerato.</i>
<i>2º</i>	<i>30 ENERO</i>	<i>CARRERA SOLIDARIA</i>	<i>TODOS CURSOS</i>	<i>Dpto. Orientación, Dpto. EF, tutores.</i>
	<i>ENERO FEB</i>	<i>PRESENTACIÓN ASESORÍAS PROGRAMA FORMA JOVEN</i>	<i>3º E.S.O.</i>	<i>Dpto. Orientación /Trabajadora social del Centro de Salud de zona Pedir presentación Carmen Pozo</i>
	<i>ENERO FEB ¿ABRIL? SS</i>	<i>PRIMEROS AUXILIOS ANTE UN COMA ETÍLICO</i>	<i>3º E.S.O.</i>	<i>Enfermero del Centro de Salud de zona (Alejandro Gálvez)</i>
	<i>ENERO FEB</i>	<i>BULLYING</i>	<i>1º E.S.O.</i>	<i>Guardia Civil</i>
	<i>ENERO FEB</i>	<i>RIESGOS DE INTERNET</i>	<i>2º E.S.O.</i>	<i>Guardia Civil</i>
	<i>ENERO FEB</i>	<i>ALCOHOL Y DROGAS</i>	<i>3º E.S.O.</i>	<i>Guardia civil</i>
	<i>ENERO FEB</i>	<i>VIOLENCIA HACIA LA MUJER</i>	<i>4º E.S.O.</i>	<i>Guardia Civil</i>
	<i>ENERO FEB</i>	<i>ALCOHOL Y DROGAS</i>	<i>4º E.S.O.</i>	<i>Guardia civil</i>
	<i>ENERO FEB</i>	<i>VIOLENCIA HACIA LA MUJER</i>	<i>1º Bachillerato</i>	<i>Guardia Civil</i>
<i>3º</i>	<i>ABRIL</i>	<i>ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS SALUDABLES</i>	<i>1º E.S.O.</i>	<i>Personal sanitario del Centro de Salud de zona (Auxi Moreno)</i>
	<i>ABRIL</i>	<i>TRASTORNOS ALIMENTICIOS</i>	<i>2º E.S.O.</i>	<i>Personal sanitario del Centro de Salud de zona (Arturo Vellisco)</i>
	<i>ABRIL</i>	<i>SEXUALIDAD</i>	<i>4º ESO</i>	<i>Cruz Roja Osuna (Salud)</i>
	<i>MAYO</i>	<i>TABAQUISMO (YINCANA)</i>	<i>1º E.S.O.</i>	<i>Cruz Roja Osuna</i>

Novedades:

Mediadores de conflictos / Asambleas mensuales:

El último viernes de cada mes se hará una asamblea en el recreo en la que se reunirán algunos profesores con los alumnos mediadores de conflictos y los delegados de todos los grupos.

El objetivo es mediar en conflictos, pero también recoger toda la información de utilidad sobre convivencia en el centro.

Proyecto para mejorar el consumo de fruta, con la implicación del alumnado y profesorado, además del personal de la cafetería del centro se llevará a cabo un proyecto para que el alumnado tenga a su alcance fruta a un precio asequible durante los recreos.

SEMANA DE LA SALUD, se plantea la posibilidad de agrupar algunas de las acciones del programa entre el 24 y 26 de abril (el 7 de abril es el día mundial de la salud) para, unido al día de la Educación Física en la calle (25 de abril) que conllevaría otra acción, establecer una programación de esta “semana de la salud”.

ESTA PROGRAMACIÓN ES UN DOCUMENTO VIVO Y POR TANTO ESTÁ ABIERTA A SUGERENCIAS DE TODOS LOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA FORMA JOVEN. PARA CUALQUIER SUGERENCIA POR FAVOR CORREO ELECTRÓNICO A FAELE@HOTMAIL.COM