



**CONSTRUIMOS NUESTRO FUTURO.  
IES. Francisco Rodríguez Marín.**

1. OBJETIVOS	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2. COMPETENCIAS A DESARROLLAR.	2
3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	2
4. ¿CÓMO SE PRETENDE LLEVAR A CABO?	2
5. ACCIONES PRINCIPALES	2
6. ACCIONES INDEPENDIENTES.	4

## INNICIA: Construimos nuestro futuro

IES Francisco Rodríguez Marín

Curso 2018 - 2019

### 1. Competencias a desarrollar.

- Identificar y gestionar sus emociones, poniendo en valor aquellas inquietudes y visiones que conllevan probar posibilidades nuevas.
- Impulsar el autoconocimiento y potencialidades de la persona.
- Promover la toma de decisiones desde la búsqueda correcta de información encaminadas a ir concretando en salidas vocacionales y profesionales.
- Ser capaz de promocionar una idea y darla a conocer, utilizando diferentes medios y metodologías (Oralmente, por escrito, con nuevas tecnologías, gamificación, etc).

### 3. Descripción del proyecto

**Partimos de una de las dificultades** que se le presenta al alumnado a lo largo de su vida educativa que es tener que tomar decisiones en sus estudios que les condicionarán en el futuro, como elegir el tipo de matemáticas, bachillerato o ciclos, bachillerato de letras o ciencias, etc. Todo ello momentos en los que por su edad y madurez no le es fácil tomarlas.

Para ellos **el proyecto pretende** desarrollar en el alumnado participante la consciencia de sus potencialidades, conocimiento de ellos mismos y el descubrimiento de las alternativas que pueden tener en su futuro próximo y más lejano.

**Los niveles** en los que se ha visto adecuado intervenir es en 2º de ESO, 4º de ESO y Ciclos Formativos. (Estos niveles se pueden modificar si se ve conveniente).

### 4. ¿Cómo se pretende llevar a cabo?

1. A través de un **proyecto de comunicación**, en la cual el objetivo será promover la formación profesional y la continuidad en el sistema educativo de una forma participativa. Donde los dos niveles, tanto ESO como FP se complementen y puedan aprender los unos de los otros, jugando con esa diversidad.

Tras experiencias en las que han trabajado juntos los dos niveles (como en la feria de las ciencias del año anterior) hemos podido comprobar que el alumnado de Formación Profesional, se hace más responsable y maduro a la hora de interactuar con los más pequeños y a su vez el alumnado de la ESO aprende y toma como referente a sus compañeros más mayores.

2. Se presentan una serie de **acciones independientes** a las dos principales que son las que se exponen a continuación, las cuales tienen como objetivo fomentar la innovación, emprendimiento o conocimiento del entorno entre otras.

## 5. ACCIONES PRINCIPALES

---

ESO	CICLOS FORMATIVOS
El alumnado de 4º de ESO, realizará un taller de <b>autoconocimiento</b> en el que:	Realización de las Jornadas de puertas abiertas de Ciclos Formativos.

## INNICIA: Construimos nuestro futuro

IES Francisco Rodríguez Marín

Curso 2018 - 2019

<p>1. Se realizará una encuesta que mida cómo ellos se sienten en la toma de decisiones sobre sus estudios, qué echan en falta, cuáles son sus miedos, etc.</p> <p>2. Realizar un video donde entrevistarán a compañeros y compañeras de su nivel y otros niveles haciéndoles preguntas sobre esa temática.</p> <p>¿Cómo y cuándo se hará?</p> <p>Las encuestas en las tutorías.</p> <p>Las entrevistas a los compañeros durante un par de recreos con el alumnado que se dé voluntario y con ayuda de algún profesor/a.</p> <p>La producción del video, mi idea es montarlo nosotros (por el tiempo de las clases y controlar mejor lo que se pone), con las entrevistas realizadas por el alumnado y datos de las encuestas realizadas previamente.</p>	<p>El alumnado de los diferentes ciclos organizará diferentes actividades para dar a conocer los ciclos que están realizando: qué se aprende en ellos, qué salidas profesionales tienen o dar a conocer las instalaciones.</p> <p>Posibles actividades a realizar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realización de folleto informativo de su ciclo.</li><li>2. Preparación de una charla informativa.</li><li>3. Entrevistas a profesionales y antiguos alumnos/as para realizar un video.</li><li>4. Cualquier otra que se crea interesante de hacer.</li></ol> <p>Las puertas abiertas van dirigidas al alumnado del centro y también se invitará otros centros a visitarnos.</p>
<b>TODAS ESTAS ACCIONES SE PUEDEN MODIFICAR</b>	

## INNICIA: Construimos nuestro futuro

IES Francisco Rodríguez Marín

Curso 2018 - 2019

### 6. Acciones independientes.

Las siguientes actividades se proponen desde el programa INNICIA para desarrollar en las clases, que la idea es que se soliciten según veáis necesario, algunas ya están asignadas, pero se puede ampliar o modificar.

Actividad	Alumnado	Fecha	Profesores colaboradores
<b>Taller emprendedor</b> <b>Visita del CADE (Centro Andaluz de Desarrollo Empresarial) al centro.</b> Donde se le informará de qué servicios prestan y de alguna experiencia emprendedora que tengan en el vivero de empresas actualmente. <b>(En el Instituto)</b>	<b>4º ESO</b> <b>Abierto a otros niveles.</b>	En enero (por concretar)	La coordinadora y los profesores/as que estén con ellos en ese momento.
<b>Taller emprendedor</b> <b>Visita al CADE (Centro Andaluz de Desarrollo Empresarial) al centro.</b> Donde se le informará de qué servicios prestan y de alguna experiencia emprendedora que tengan en el vivero de empresas actualmente. <b>En el CADE</b>	<b>2º CFGS AF y CFGM</b> <b>GA</b> <b>1º CFGS DAM</b>	En enero (por concretar)	La coordinadora y profesores/as de los ciclos.
<b>Taller emprendedor</b> <b>Visita a empresas.</b> En Ciclos se van a visitar diferentes empresas del entorno. Se propone realizar por parte de secundaria alguna visita a alguna empresa del entorno. Desde el departamento de administrativo y del CADE podemos ayudar a contactar y organizar. <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita a la Estepeña, 1º GA, 2º GA y 4º ESO. (Diciembre)</li><li>• Visita Coca Cola 3º ESO (Febrero)</li></ul>			Profesorado interesado.

## INNICIA: Construimos nuestro futuro

IES Francisco Rodríguez Marín

Curso 2018 - 2019

<b>Talleres de desarrollo de habilidades emprendedoras:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades comunicativas.</li><li>• Habilidades directivas.</li><li>• Imagen corporativa y logotipo.</li><li>• Creatividad e innovación.</li><li>• Ventas y marketing.</li><li>• Viabilidad financiera.</li><li>• Modelos de Negocio CANVAS</li><li>• Presentaciones eficaces de proyectos.</li></ul> Entre otros. Los ofrece y realiza el CADE y suelen ser muy interesantes.	<b>1º DAM</b> (Habilidades comunicativas, Imagen corporativa y logotipo Creatividad e innovación)	<b>2º y 3er trimestre</b>	<b>Profesorado interesado en los mismos.</b>
<b>Creatividad Literaria.</b> Esta herramienta promueve el desarrollo del talento, la creatividad y la capacidad de innovación del alumnado de todas las enseñanzas y niveles a través de la literatura y la lengua. Más información: <a href="http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/innicia/herramientas/-/novedades/detalle/OCU0aMc78xp1/creatividad-literaria-detalle">http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/innicia/herramientas/-/novedades/detalle/OCU0aMc78xp1/creatividad-literaria-detalle</a>			<b>Profesorado del ámbito lingüístico.</b>
<b>Elevator Pitch</b> Actividad conjunta de ciclos y 4º ESO, donde alumnado de 2º de AF y GA realizan charlas de una manera eficaz e innovadora.	<b>4º ESO de IAEE</b> <b>2º AF y AG</b>	<b>Noviembre</b>	<b>Profesorado implicado.</b>
<b>Talento emprendedor.</b> Concurso de ideas de emprendimiento innovadoras.	<b>2º AF y GA.</b>	<b>Octubre</b>	<b>Marian García</b>
<b>Music Hero, emprende tu reto.</b> Juego en el aula de creación de un grupo de música.	<b>4º ESO</b> Alumnos de la asignatura IAEE	<b>Enero-Febrero</b>	<b>Encarnación Carmona</b>
<b>Taller Equipos Educativos de alto rendimiento</b>	<b>(Por determinar)</b>	<b>Febrero</b>	<b>Coordinadores del taller. (Gotime)</b>