

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DIBUJO.

Tomando como referencia la P.D. de dibujo, en este documento se recogen las modificaciones que hemos llevado a cabo en virtud de la instrucción del 23 de abril de la viceconsejería de educación.

1. Planificación de los criterios de evaluación que se están trabajando en esta tercera evaluación.

En reunión de departamento se han modificados contenidos de esta tercera evaluación en algunos niveles, a continuación se detallan dichas modificaciones especificando los criterios que se están trabajando en caso de modificación

1º de la ESO. Durante el último trimestre estaba previsto que los alumnos trabajaran el bloque de dibujo técnico. Debido a las dificultades que los alumnos pueden tener para trabajar este bloque en educación a distancia, hemos decidido sustituirlo. El curso próximo, como tienen de nuevo EPVA, darán este bloque. Los alumnos tendrán un refuerzo del bloque de expresión plástica, más concretamente trabajarán los criterios de evaluación 1.7 1.8 1.9 y 1.11 (especificados en la programación).

En 2º de la ESO no se modifican contenidos y los alumnos trabajarán el bloque de comunicación audiovisual, como estaba previsto.

En 4º de la ESO acortamos los contenidos del bloque de fundamentos de diseño, ya trabajaron los alumnos los diseños, la idea era pasarlos a cerámica, esto último no podemos hacerlo por razones obvias. Reforzaremos criterios del bloque de expresión plástica 1.1 y 1.2. La parte de lenguaje audiovisual y multimedia, prevista para la última parte del curso, no se cambiará.

1º de Bachillerato. Dibujo Técnico. Es la intención de este departamento no cambiar contenidos en éste nivel. En confinamiento hemos explicado el sistema isométrico y las vistas diédricas. Lo haremos sin preocuparnos de cumplir los contenidos programados, más bien en que los alumnos asimilen conceptos, ya que estos alumnos el curso que vienen tienen otra vez la asignatura.

2º de Bachillerato dibujo técnico. Se terminará el temario completo, no habrá cambio.

2. Metodología.

En todos los niveles estamos trabajando de la misma manera y utilizando los mismo recursos.

Utilizamos Classroom y Meet. En EPVA proponemos actividades a los alumnos, les explicamos lo que tienen que hacer en classroom, facilitando vídeos propios o enlaces de youtube para que lo entiendan, adjuntamos enlaces con ejemplos y estamos disponibles para dudas en horario regular por Meet. Los alumnos entregan las tareas en Classroom donde las evaluamos y le hacemos las correcciones. Los alumnos utilizan el Gmail del centro para conectarse y por donde también se le aclaran dudas.

En dibujo técnico, tanto en 1º como en 2º, utilizamos vídeos propios para las explicaciones, éstos vídeos los subimos a Drive para luego pasarlos a Classroom. En Meet explicamos conectándonos con el móvil, que ponemos en un soporte enfocando al folio donde explicamos o resolvemos dudas. Les proponemos tareas que tienen que ir entregando semanalmente.

3. Evaluación y calificación.

En reunión de departamento de 16 de abril se acordó que: “El procedimiento de evaluación y calificación en la ESO sigue igual, los alumnos tienen que entregar los trabajos que llevan asociados unos criterios que son evaluados y calificados. Respecto a la recuperación de la 2ª evaluación, al ser una evaluación continua criterial, el alumno deberá entregar los trabajos no entregados hasta que la media de los criterios le de aprobado. Los alumnos con la asignatura pendiente de 1º deben hacer un

mínimos de láminas de segundo con criterios asociados del primer curso de la ESO para aprobar. Respecto a los 3 alumnos con EPVA de 2º pendiente que cursan tercero, deben entregar el cuadernillo que le dimos en la primera evaluación.” Tras la reunión de área de 30 de abril haremos algunas matizaciones que son las siguientes:

- Si algún alumno tiene alguna evaluación suspensa nos centraremos en recuperar esa evaluación, es decir, priorizaremos la recuperación a las actividades de nuevos contenidos.

Recuperarán realizando actividades de refuerzo

- De la misma manera haremos si algún alumno de 2º tiene la asignatura pendiente de 1º.

- Los alumnos que tienen pendiente la asignatura de 2º y cursan 3º de la ESO harán el cuadernillo propuesto a principio de curso. Nos pondremos en contacto con las familias y crearemos un grupo classroom para ellos, son tres alumnos, de esta manera vamos a intentar que aprueben la pendiente.

- Una vez evaluada la tercera evaluación, si el alumno mejora nota se la aplicaremos, en caso contrario su nota final sería la resultante de la calificación de los criterios evaluados en la primera y en la segunda evaluación.

- Los alumnos que finalmente no superen el curso en junio tendrán que hacer la prueba extraordinaria de septiembre. Se le hará un informe individualizado con los objetivos no alcanzados y los contenidos relacionados con éstos, así como unas actividades para que presente en septiembre. Sólo tendré que hacer actividades de la 1ª y de la 2ª evaluación.

4. Atención a la diversidad Se incluirán el alumnado de los apartados anteriores añadiendo al alumnado NEAE (ACI significativas o no y PMAR)

Los alumnos que tienen aprobadas las dos evaluaciones seguirán trabajando en los contenidos programados realizando actividades de continuidad

Con los alumnos PMAR que tengan alguna evaluación suspensa nos centraremos en la recuperación de éstas.

De igual manera con los alumnos con la asignatura pendiente de 1º, será prioridad que recuperen la pendiente.

Con los alumnos con la materia pendiente de 2º que cursan 3º haremos lo dicho en el apartado anterior.

De los dos alumnos de 4º a los que tenemos hecha una adaptación significativa, uno trabaja bien y tiene aprobadas las dos evaluaciones anteriores. La otra alumna, nos centraremos en que recupere la 2ª evaluación.

Alfonso Gómez Casas

Jefe de departamento de dibujo.

