

Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias

Programación curso 2020-21



Jefe del departamento: Marcos Quijada Pérez

Curso 2020/2021

1.- Introducción

De acuerdo al Decreto 200/1997, de 3 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria se acuerda la constitución del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias en nuestro centro.

En el **artículo 39, capítulo III**, del citado Decreto se consideran **actividades complementarias** las organizadas durante el horario escolar por los Institutos, de acuerdo con su Proyecto Curricular y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que utilizan.

Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

El Departamento de actividades complementarias y extraescolares se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de este tipo de actividades.

Hay que destacar especialmente la excepcionalidad del curso en el que nos encontramos, en plena pandemia de Covid19 y con un protocolo aprobado por el Consejo Escolar y por el Claustro del Centro que impide un importante número de actividades que se celebraban otros años y condiciona todas las demás

Hay que comprender que, aunque se parta de una propuesta importante por parte de los distintos Departamentos Didácticos para su inclusión en este Plan Anual de Centro, los distintos ofrecimientos culturales, exposiciones, acontecimientos, etc. que surgieran a lo largo del curso supondrán una ocasión nada desdeñable para enriquecer la presente programación de actividades.

Por otra parte resulta difícil decidir con mucha antelación los detalles de actividades sujetas a distintas variables: número de alumnos, coste, concreción de la fecha (que depende de entidades o factores ajenos al propio Centro)... Así pues, la mayoría de ellas se limita a su mera enunciación para, más adelante, concretarla y darle sentido según se desarrolla el curso escolar.

Asimismo, se plantea una programación flexible para aquellas actividades (como conferencias, obras de teatro...) que oportunamente surjan de la coordinación con algún Centro docente de la localidad.

Se puede decir que será el propio personal docente el que mayoritariamente asuma la responsabilidad de dirigir las distintas actividades complementarias y extraescolares. Se contará asimismo con personal perteneciente a distintas entidades e instituciones (Servicios Sociales del Ayuntamiento de Osuna, personal del Distrito Sanitario, Museos, etc.).

Los recursos económicos destinados a financiar las distintas actividades extraescolares y complementarias procederán sobre todo de las cantidades porcentuales que se asignan con cargo a los Gastos de funcionamiento del Centro así como de las aportaciones realizadas por los alumnos/as en aquellas actividades que así se acuerden. Excepcionalmente, de acuerdo a los mecanismos que establezca la ley, se podrá contar en su caso con cantidades específicas asignadas por la Junta de Andalucía con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma, así como cantidades donadas por Entes públicos o privados (Ayuntamiento, fundaciones, entidades

bancarias, AMPA, etc.), pudiéndose llevar a cabo la firma de convenios de colaboración o la participación en convocatorias públicas y privadas, con la preceptiva autorización del órgano competente en cada caso.

Este Departamento desarrollará cinco funciones bien diferenciadas:

A). **Colaboración con los distintos Departamentos** en la organización de sus respectivas actividades.

- Para ello, y bajo la supervisión de la Dirección del Centro, este Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares ha elaborado una hoja informativa que recoge las normas básicas que deben seguirse en la organización de las diferentes actividades. Esta información estará a disposición de todo el claustro en el tablón de la Sala de profesores y en la documentación entregada en el primer claustro. Así procuraremos una mayor homogeneidad y coordinación en el proceso de preparación de las diferentes actividades.
- Entre esas pautas generales de organización destacaría, la necesidad de que cada profesor encargado de la actividad elabore y entregue a los alumnos, además del modelo de autorización paterna necesaria para participar en la actividad, un informe previo que especifique el contenido de esa actividad.
- De toda esta tarea administrativa debe quedar constancia escrita en la ficha-resumen que de cada actividad, una vez realizada ésta, debe completar y entregar al Dpto. de Extraescolares el profesor organizador de la actividad.
- Asimismo, a cada Departamento, a través de los diferentes Jefes, se le hace entrega a principio de curso de un resumen de las aspectos más destacados que deben tenerse en cuenta para organizar actividades, especialmente los viajes y salidas fuera de la localidad y que requieran financiación económica.

B). **Coordinación de diferentes Departamentos** en aquellas actividades en que pudieran coincidir o que tuvieran algún punto en común con el objetivo de rentabilizar los esfuerzos y convertirlas en actividades interdisciplinarias.

C). **Organización de aquellas actividades que por su interés e importancia sean merecedoras de atención y no hayan sido recogidas en las programaciones de los Departamentos.**

- Para llevarlas a cabo solicitaremos, si es preciso, la colaboración de los Departamentos a que pudieran corresponder académica y didácticamente dichas actividades.

D). **Información a los Departamentos** sobre todos aquellos actos, campañas, programas, acontecimientos culturales, concursos... de los que vaya llegando información al Centro, con el objeto de que se conozcan, difundan y, si se estima interesante, se integren como actividades complementarias o extraescolares. El propio Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares podrá tomar la iniciativa en ofrecimientos culturales o actividades interesantes para el Centro.

E). **Información al alumnado y a la comunidad educativa en general** sobre certámenes, concursos, convocatorias, actividades... que, aunque no vayan a ser desarrollados en el Plan Anual de Centro, revistan cierto interés y se pueda participar en ellos con independencia del Centro.

Hay que señalar que este tipo de actividades tienen el carácter de interés general del Centro, por lo que, al objeto de evitar disfuncionalidades entre las actividades y la docencia, el Departamento de Actividades anunciará las mismas con antelación suficiente.

Igualmente, **dada la especial circunstancia de este curso con la pandemia de Covid19 se indica que gran número de las actividades programadas están sujetas a diferentes posibilidades de celebración de acuerdo a las directrices que pudieran derivarse de las autoridades sanitarias y del propio protocolo del Centro, lo que le otorga a las mismas un cierto carácter de provisionalidad en esta programación.**

2.-Objetivos del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

- **Objetivos actitudinales:**

- Conseguir que la participación en las actividades complementarias y extraescolares se convierta en algo habitual entre el alumnado, el profesorado y el sector de los padres.
- Potenciar las relaciones humanas como mecanismo de construcción de la persona y del espíritu del centro educativo.
- Desarrollar el sentido crítico constructivo entre el alumnado.
- Fomentar la igualdad, la paz y la solidaridad como valores de las sociedades democráticas del siglo XXI.
- Familiarizar al alumnado con acontecimientos culturales, aparentemente ajenos a él y, a veces, marginados por los medios de comunicación de masas.
- Fomentar el asociacionismo como vía de participación.
- Generar dinámicas de respeto a las personas y al entorno, y fomentar hábitos y actitudes que permitan una integración plena de los alumnos en el medio social y natural.
- Formar personas democráticas en su más amplio sentido del concepto.

- **Objetivos procedimentales:**

- Crear en el Centro una dinámica de actividades a lo largo de todo el curso.
- Potenciar la capacidad de organización y actuación del alumnado, el profesorado y los padres.
- Dotarles de instrumentos válidos que les posibilitem una mayor integración en el Centro.

- Convertir el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares en el hilo conductor de las iniciativas de los tres estamentos de la comunidad educativa y dotar al mismo de los recursos instrumentales necesarios para su funcionamiento.

3.- Contenidos

La realización de estas actividades estará supeditada, como hemos señalado anteriormente, al propio protocolo del Covid19 del centro así como a los condicionantes de tipo académico (desarrollo del currículo, calendario de exámenes, etc.) económico y laboral (períodos vacacionales) o la concordancia de fechas con algunos de los lugares propuestos para su visita, es por esto que no concretamos fechas precisas, de forma que se irán realizando dependiendo de las circunstancias de cada momento.

4.- Actividades programadas por cada Departamento Didáctico.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Actividades generales que se proponen:

- Charlas informativas por parte de la orientadora tanto a alumnos/as como a las familia sobre: el acceso de un Grado Medio a un Grado Superior dentro de la misma Familia Profesional, las Pruebas de Acceso a la universidad y a los ciclos, las Pruebas para la obtención de los Títulos de Técnico y Técnico Superior, la oferta educativa, los Cursos de Preparación para la Prueba de Acceso y centros donde se imparten, modalidades de Formación Profesional, las becas, etc.
- Charla del Secretariado de Acceso a la Universidad de Sevilla, dirigidas a estudiantes de bachillerato y ciclos formativos.
 - Visita al Salón del Estudiante en distintas universidades y en concreto las que se realicen al la U. Sevilla o a la U. Pablo de Olavide (Feriesport). Condicionada por la situación Covid19 del momento en que se celebre.
 - Con el alumnado de Diversificación curricular se realizarán salidas a distintos organismos de Osuna: SASE, Andalucía Orienta, empresas, con el objetivo de favorecer la orientación académica.
 - Charla del CET. Dirigido alumnado de 2º bachillerato y ciclos.
 - Charla CEADE. Dirigido alumnado 4º ESO y bachillerato.
 - Charla informativa sobre la oferta educativa de la E.U.Francisco Maldonado de Osuna. Dirigidas alumnado de bachillerato, ciclos formativos y para los padres.

- Organizar en colaboración con los responsables de la Consejería de empleo distintas actividades: dirigido al alumnado de distintos niveles educativos.
 - Proporcionar información a los alumnos/as acerca de los mecanismos de inserción socio-laboral (curriculum vitae, carta de presentación, estrategias de búsqueda de empleo).
 - Taller de Búsqueda de Empleo, Autoempleo y Cultura emprendedora dentro del Acuerdo de Educación y Empleo impartido por la UTEDLT.
 - Cursos de Formación Ocupacional.
 - Asistencia a la Muestra de las Profesiones.
 - Difusión de la información referente a becas, curso de formación y otros temas facilitada por el Servicio de Andalucía Orienta u otros organismos relacionados con el empleo.
 - Visita y charla desde la Escuela de Empresas.
 - Charla coloquio de jóvenes empresarios/as.
 - Visita a empresas o fábricas de la comarca sur.
 - Charla del Servicio de Andalucía orienta, SAE y UTEDLT.
 - Charla de otros centros educativos que imparten ciclos formativos.
 - Andalucía Orienta: Charlas y talleres para la orientación profesional del alumnado.
 - SAE: Charlas para la orientación profesional.
 - UTEDLT: Charlas para la orientación profesional

- Participación de distintas entidades y organismos para impartir charlas y talleres al alumnado sobre temas relacionados con educación para la salud, educación vial..., dentro del programa Forma Joven
 - Plan Director de la Guardia Civil: Charlas para la prevención consumo drogas, acosos en la red, usos correctos de las redes sociales, violencia de género...
 - Doctora del Centro de Salud: Taller de sexualidad y prevención ETS. Hábitos de vida saludable: taller de alimentación y trastornos de la misma.
 - Trabajadora Social del Centro de Salud: Asesorías forma joven.
 - Servicios Sociales del Ayuntamiento: Charlas y actividades variadas para la prevención consumo drogas y/o prevención maltrato hacia la mujer.
 - Escuela Universitaria Francisco Maldonado de Osuna
 - Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla
 - Universidad Pablo de Olavide
 - EUSA-CENP
 - CET

ACTIVIDADES DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO (COEDUCACIÓN)

ÁREAS DE ACTUACIÓN.

- **Tutorías (Departamento de Orientación).**

Proporcionando a los tutores actividades en materia de coeducación que puedan llevar a cabo en sus sesiones de tutoría con los alumnos. Dichas actividades serán consensuadas y concretadas con la orientadora del centro.

- **Departamentos.**

Proporcionando a los profesores de las distintas asignaturas:

- Hojas de observación y de registro de datos.
- Pautas o directrices generales para evitar situaciones sexistas y potenciar la igualdad entre sexos.
- Actividades para trabajar la coeducación desde su área.

Especial consideración tendrán aquellos Departamentos y profesores/as que imparten la signatura de Cambio Social y de Género en la ESO. En este sentido tanto el Departamento de Actividades como el Programa de Coeducación, llevarán a cabo de forma coordinada actividades en materia de igualdad de género, actitudes no sexistas, etc.

Así mismo, deberá llevarse a cabo la redacción del Plan de Igualdad del Centro de acuerdo al II Programa de Igualdad de la Junta de Andalucía y, de acuerdo a las directrices de coordinación del CEP en la materia, incidir de forma específica en el análisis y difusión del lenguaje no sexista en todas las actividades del centro.

- **En colaboración con la persona responsable del plan “Forma Joven” y con el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.**

Concretando y organizando actividades en días puntuales como:

FECHA	CELEBRACIÓN
25 Noviembre	Día Internacional Contra la Violencia a la Mujeres Actividades a lo largo de la semana
01 Diciembre	Día Mundial de la lucha contra el SIDA
06 Diciembre	Día de la Constitución
30 Enero	Día Escolar de la Paz y la No Violencia
28 Febrero	Día de Andalucía
8 Marzo	Día de la Mujer
2 abril	Día del autismo y el asperger.
6 Abril	Día Mundial de la Salud Actividades a lo largo de la semana

23 Abril	Día Mundial del Libro Actividades a lo largo de la semana promovidas desde la Biblioteca.
31 Mayo	Día Sin Tabaco
5 junio	Día Mundial del Medio Ambiente

- **AMPA**

- Se informará a las familias del proyecto de Coeducación como seña de identidad de la enseñanza en el Centro y se facilitará la formación de las mismas mediante conferencias, fórum u otro tipo de actos.
- Proyecto: “Comparte en casa”, en que se implica tanto al alumnado como a familias.
- Taller de teatro dirigido al alumnado del centro.

- **A lo largo del curso:**

- Redactar las diferentes notas informativas y documentos oficiales teniendo en cuenta un uso no sexista del lenguaje.
- Corregir los documentos y cartelería que no usan adecuadamente el lenguaje coeducativo.
- Montar e ir dando nuevos contenidos al tablón “Rincón de la Coeducación” posibles tutorías, información cursos, legislación, etc. incluido en el espacio de Escuela Espacio de Paz.
- Creación de un panel general de visualización de la violencia de género. Se hará un seguimiento en los medios de información.
- Elaborar unidades didácticas para utilizar en el aula.
- Informar y asistir a actividades de formación sobre el tema coeducativo o de innovación.
- Exponer trabajos realizados por el alumnado sobre mujeres relevantes.
- Realización de trabajos con motivo das efemérides relacionadas con la igualdad de género.
- Crear una lista de libros coeducativos y fomentar la compra de libros que aborden la temática de la coeducación como base para la lectura.
- Buscar y proporcionar posibles materiales para las tutorías sobre aspectos referidos a la coeducación.
- Visionado de películas de temática coeducativa y cine fórum.
- Informar sobre temática coeducativa en el Blog de los alumnos y la Página Web del IES.

- Proyecto: “Colabora en casa”, en que se implica tanto a alumno como a familias.
- Talleres y charlas de formación en igualdad de género.
- Elaborar pautas de lenguaje no sexista para profesorado.

ACTIVIDADES

Además de las actividades que se realicen en las tutorías, en las distintas áreas y en las materias de “cambios sociales y género” y “educación para la ciudadanía”, se llevarán a cabo las siguientes actividades puntuales:

25 de Noviembre: Día internacional contra la violencia de las mujeres.

– **Para todos los cursos:**

- Exposición de carteles y adornos en el Centro conmemorativos de la efemérides.
- Concurso de slóganes contra la violencia de género.
- Lectura del manifiesto de declaración del centro libre de violencia de género elaborado por alumnos y alumnas del centro.
- Carteles educativos y reivindicativos contra la violencia hacia las mujeres.
- Actividades con las que se pretende que nuestros alumnos y alumnas desarrollen actitudes que les ayuden a prevenir la violencia de pareja en sus propias relaciones y en su entorno:
 1. Aprendiendo a distinguirla cuando se dan los primeros indicios
 2. Desmontando estereotipos patriarcales y justificaciones que la toleran
 3. Incorporando elementos de prevención, como las actitudes de respeto e igualdad y el aprendizaje de la forma adecuada de resolver un enfado o un conflicto.
 4. Educando en valores de igualdad y respeto.
- Durante los recreo de los días relacionados con efemérides se pondrá **música** que trate sobre ellos por ejemplo, el tema de la violencia de género, o de la solidaridad y ayuda con los otros. Además de todo lo reseñado anteriormente, en los ordenadores de la sala de profesores se pondrá una carpeta con el material necesario para realizar las siguientes actividades:
 - ✓ **Actividades sobre canciones** (letra y música).
 - ✓ **Videos:**
 - En video o desde Internet: Cortos ganadores del primer concurso **“- es +”. Cine para ser la voz de quienes callan**. La duración de estos cortos es de aproximadamente un minuto. Después de visionarlos, se puede debatir el tema.

- Cortos: **“Ocho miradas a la violencia de género”**, ganador de los premios 28 de febrero que convoca el consejo asesor de RTVE en Andalucía. Dirigido por Jesús Cansino. Los cortos han sido rodados íntegramente en Osuna.
- Películas: Te doy mis ojos, Solas, Durmiendo con su enemigo.
- ✓ Tríptico: **“No pierdas la cabeza por amor”**
- ✓ **Test** sobre las relaciones en las parejas adolescentes.
- ✓ Información sobre **“Violencia en parejas adolescentes”**
- ✓ Información sobre tipos de violencia de género. **Reflexión sobre casos reales.** (En papel y en PowerPoint).
- ✓ Presentación en PowerPoint: **“El amor no es ciego”**
- ✓ Presentación en PowerPoint: **“Manifiesto sobre la violencia”**.

30 de enero: Día Escolar para la No Violencia y la Paz.

- * Exposición de fotos de “Mujeres por la Paz y el Desarme”.
- * Actividades de análisis del conflicto sirio y del drama humano que supone la guerra.
- * Exposición de carteles con frases por la paz de mujeres famosas.
- * Comentar en las clases y firmar un manifiesto por una cultura de paz y no violencia.
- * Realización desde el departamento de Educación Física de carteles sobre la violencia en las aulas, en el deporte y contra la mujer.
- * Charla de voluntarios en campos de refugiados y de ONGs que participan de forma activa en el conflicto sirio. Joaquín Urías, letrado del Tribunal Constitucional y activista en los campos de refugiados de Lesbos (Grecia).

28 de febrero: Día de Andalucía.

Con el objetivo de conmemorar el día de Andalucía, rescatar la contribución de las mujeres a la historia y cultura de nuestra tierra, animar a la lectura a nuestros alumnos, fomentar la pluralidad lingüística y cultural en nuestro centro, y difundir el uso de Internet como recurso educativo, se convocará el VIII CONCURSO “ANDALUCÍA EN INTERNET”. La finalidad del concurso es que nuestros alumnos contesten a una serie de preguntas sobre mujeres andaluzas, utilizando Internet como herramienta de trabajo.

De forma coordinada se potenciará el flamenco como patrimonio inmaterial cultural de Andalucía, con participación de padres/madres, alumnos/as, profesorado.

8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.

- Programa didáctico “Tu música me suena” como concienciación del lenguaje sexista y violento contra la mujer en canciones del reggaetón.
- Creación de una cadena humana con todo el alumnado del centro.
- Lectura del manifiesto “Visibles y vivas”
- Exposición de carteles como homenaje a la mujer trabajadora.
- Charla de mujeres emprendedoras o que realizan trabajos considerados culturalmente de hombres.
- Charlas y actividades organizadas por diferentes colectivos feministas
- Actividades para trabajar en el aula

Guías por niveles (1º y 2º de ESO, 3º y 4º de ESO, Bachillerato) en las que recogen de forma muy clara y con datos adaptados al nivel del alumnado la desigualdad de género, el acceso de las mujeres a la educación, el trabajo remunerado y el doméstico, la violencia de género, etc. Cada guía termina con varias propuestas de actividades.

23 de abril: Día mundial del libro y del derecho de autor.

Exposición de carteles informativos sobre las mujeres en la literatura, los problemas que han tenido a lo largo de la historia para publicar y un breve recorrido por algunas de las escritoras más sobresalientes.

Charla de un escritor/a de reconocido prestigio.

28 de mayo: Día Internacional de la Salud de la Mujer.

- Exposición de carteles informativos sobre enfermedades de las mujeres. En colaboración con Forma Joven.
- Actividades para las tutorías sobre “autoestima”, “Quererse mejora la salud”. En colaboración con Forma Joven.
- Taller con el alumnado de 4º de ESO sobre enfermedades de transmisión sexual, relaciones afectivo-sexuales, anticoncepción, anatomía y fisiología, variabilidad en la conducta sexual humana y RCP. En colaboración con forma joven.

31 de mayo: Día mundial sin tabaco.

Exposición de carteles informativos y charlas sobre los efectos del tabaco en los jóvenes haciendo especie hincapié en:

- España ocupa el primer lugar de la Unión Europea en cuanto a número de mujeres jóvenes fumadoras

- El cáncer de pulmón podría llegar a convertirse en la primera causa de muerte entre las mujeres españolas

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA "FORMA JOVEN"

El programa forma joven se realiza en colaboración con el área de salud de Osuna y sus objetivos y contenidos pueden ser consultados en el Plan de Orientación y Acción tutorial.

MES	ACTIVIDAD	CURSO	ENTIDAD/PERSONA ENCARGADA DE LA ACTIVIDAD
OCTUBRE	CINE EN VALORES	4º E.S.O.	Ayuntamiento de Osuna
NOVIEMBRE	RIESGOS DE INTERNET	2º E.S.O.	Guardia Civil
NOVIEMBRE	ALCOHOL Y DROGAS	3º E.S.O.	Guardia civil
NOVIEMBRE	ACOSO ESCOLAR	1º E.S.O.	Guardia Civil
NOVIEMBRE	VIOLENCIA HACIA LA MUJER	4º E.S.O.	Guardia Civil
DICIEMBRE	SIDA	1º E.S.O.	Personal sanitario del Centro de Salud de zona
ENERO	PRESENTACIÓN ASESORÍAS PROGRAMA FORMA JOVEN	3º E.S.O.	Trabajadora social del Centro de Salud de zona
ENERO	PRIMEROS AUXILIOS ANTE UN COMA ETÍLICO	3º E.S.O.	Enfermero del Centro de Salud de zona
MARZO	TRASTORNOS ALIMENTARIOS	3º E.S.O.	Personal sanitario del Centro de Salud de zona
ABRIL	ALIMENTACIÓN Y Hábitos saludables	1º E.S.O.	Personal sanitario del Centro de Salud de zona
ABRIL	SEXUALIDAD	4º E.S.O.	Personal sanitario del Centro de Salud de zona
ABRIL	SENSIBILIZACIÓN VIOLENCIA HACIA LA MUJER	1º E.S.O.	Instituto de la mujer
MAYO	PRIMEROS AUXILIOS	1º BACHILLERATO Y 1º CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	Personal sanitario del Centro de Salud de zona
MAYO	TABAQUISMO (GYMKANA)	1º E.S.O.	Personal sanitario del Centro de Salud de zona y Coordinadora del Plan Ciudad ante las drogas (Ayuntamiento de Osuna)

En las siguientes fechas se realizarán actividades durante las horas de tutoría:

- **1 de diciembre: Día Mundial del Sida.**
Este tema será tratado con 1º ESO mediante charlas impartidas por la doctora encargada del programa forma joven.

- **31 de marzo: Día Mundial sin Tabaco.**

Se invitará a expertos de salud (médicos, profesores de universidad; ATS; personal sanitario de hospitales, etc.) a que vengan al centro a desarrollar diferentes actividades.

Carteles informativos sobre la celebración de día

Actividades para trabajar en tutoría, sobre los problemas y consecuencias que tiene el consumo de tabaco.

- **7 de abril: Día mundial de la salud.**

-Actividades para las tutorías sobre “autoestima”, “quererse mejora la salud”, también se va a solicitar la colaboración del área sanitaria para realizar un taller de autoestima.

-Taller sobre enfermedades de transmisión sexual, relaciones afectivo-sexuales, anticoncepción, anatomía y fisiología, variabilidad de la conducta sexual humana y RCP. Especialmente, con los grupos de 4º de ESO y con la colaboración del Centro de Salud, se realizará actividades dirigidas a esta temática.

-Taller sobre hábitos saludables (alimentación, tabaco, alcohol, higiene). A parte de las actividades propuestas por Forma Joven y por el Plan Director, se llevarán a cabo los programas de hábitos saludables en los que el centro está inscrito.

- **Mayo: Anorexia**

Previsto la realización de Talleres sobre hábitos saludables.

- **28 de Mayo: Día Internacional de la salud de la mujer.**

En colaboración con Coeducación.

OTRAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN (6 de diciembre).

De carácter general, se celebrará los días previos de diciembre. Las actividades previstas:

- Trabajar algunas referencias al Estado de las Autonomías, Igualdad ante la Ley, Derecho a la Educación, a la Salud, a la Libertad Ideológica y Religiosa, a la integración en Europa, la Objeción de Conciencia, el Voto, el Derecho al Trabajo, la función de la propiedad, la función de la Justicia, la Libertad de Expresión, la Obligación Tributaria, el Medio Ambiente, etc. Un tema de candente actualidad que podría tratarse en este día es el de la España de las autonomías, su vigencia o no, el nuevo repunte del nacionalismo,...
- Exposición de carteles, dibujos, "collages"... alusivos a la Constitución Española.
- Exposición de carteles sobre los distintos títulos de la Constitución explicados por los alumnos de Admón. Pública de 2º de Admón. y Finanzas a los alumnos del centro

CAMPAÑAS SOLIDARIAS

Durante los primeros días del mes de diciembre se pedirá a nuestros alumnos que donen alimentos no perecederos (legumbres, pastas,...) para entregarlos a CARITAS. (Colaboración con el departamento de Religión)

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE ANDALUCÍA. (28 de febrero).

Con motivo del día de la Comunidad Autónoma, el día previo a la festividad (día no lectivo, 28 de febrero), se preparará el tradicional desayuno andaluz, mientras, por megafonía sonarán diferentes versiones del himno andaluz. Cuyo beneficio será destinado a una causa benéfica o al viaje fin de curso de 4º de ESO del Centro.

También se expondrán carteles explicativos con los símbolos, escudo e himno de Andalucía.

Se trabajarán actividades para conmemorar el día de la Comunidad en Tutorías y en algunas materias.

CELEBRACIÓN DE LA IV SEMANA CULTURAL: “CONECTA CON LA LECTURA”.

Durante estos días se realizarán diferentes actividades para conmemorar el día del libro y el fomento de la lectura. Este curso estarán dedicadas a las adaptaciones cinematográficas de los libros. Estas actividades están desarrolladas en la Plan de Organización y funcionamiento de la Biblioteca escolar.

CELEBRACIÓN DE LA FERIA DE LA CIENCIAS Y EL CONOCIMIENTO

Estando aún pendiente de concreción por parte de los responsables de dicha feria del contenido y del formato de la misma, se realizarán diferentes experiencias de carácter científico y tecnológico.

Se intentará la implicación del mayor número de Departamentos didácticos al objeto de diversificar la oferta de la actividad.

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE. (5 DE JUNIO).

El Día Mundial del Medio Ambiente se conmemora del 5 de junio de cada año, siendo el vehículo a través del cual las Naciones Unidas estimulan la concienciación sobre el ambiente a nivel mundial, además de promover la atención y acción política.

En torno a esta fecha se pretende llevar a cabo una marcha en bicicleta y visita científico-ecológica al complejo lagunar de Osuna, conjuntamente con los clubes de ciclismo de Osuna.

ACTO DE GRADUACIÓN DEL ALUMNADO QUE FINALIZA SUS ESTUDIOS EN EL CENTRO (4º DE ESO, 2º BACHILLERATO, 2º CFGM y 2º CFGS)

El último viernes del curso se llevarán a cabo el acto protocolario conmemorativo de la graduación del alumnado que finaliza ESO, bachillerato y Ciclos., dependiendo el formato de la situación en la que nos encontremos en esas fechas de cara a la pandemia.

ORGANIZACIÓN DE EXCURSIÓN DE FINAL DE CURSO DE 4º ESO.-

Este año no está prevista la organización de dicha excursión.

6.- DIFERENTES EXCURSIONES Y CONFERENCIAS EN COLABORACIÓN CON LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.

Debido a la situación de pandemia y, salvo que las condiciones actuales cambiasen, no se celebrarán excursiones en este curso.

La actividades de colaboración con el resto de Departamentos aparecen reflejadas en cada una de las programaciones de dichos Departamentos.

Noviembre de 2020

Marcos Quijada Pérez.

Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares