

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

IES FUENTE JUNCAL. 2019-2020

1.- CONSIDERACIONES PREVIAS

Teniendo en cuenta que la formación permanente del profesorado es un factor decisivo para asegurar la calidad del Sistema Educativo y que sin lugar a dudas la implicación del profesorado se hace imprescindible y necesaria, hay que considerar qué:

- En la actualidad, la formación del profesorado se hace de manera voluntaria, teniendo una mayor participación el profesorado que necesita “puntos” para el sexenio, traslados, etc.
- La formación se realiza en nuestro periodo de ocio, lo que dificulta la participación del profesorado, que debe conciliar su vida laboral con la familiar.
- La variabilidad de profesorado en cada curso escolar en nuestro IES es muy alta, lo que dificulta una continuidad en las líneas de formación.

Por tanto, la formación debería de ser una propuesta lo suficiente atractiva para el profesorado, que conlleve propuestas novedosas e innovadoras y con un horario que incluyera al menos algunas horas de nuestra jornada escolar.

2.- ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN

Las necesidades de formación se han realizado a través de una encuesta (Anexo 1) que se le ha pasado a los Departamentos Didácticos.

A partir de las propuestas en las que había más coincidencia en los distintos Departamentos se hizo un sondeo para detectar qué profesorado estaría interesado en participar en las distintas modalidades.

Con todo ello, se han determinado la siguiente propuesta de formación que se encuentran expuestas en la tabla siguiente.

3.- DEMANDAS DE FORMACIÓN Y ESTRATEGIAS FORMATIVAS

DEMANDA FORMATIVA		
Línea I: Formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.	OBJETIVOS	ESTRATEGIA FORMATIVA
Técnicas dramáticas asociadas a la resolución de conflictos en el	Ampliar la formación en técnicas dramáticas, ya iniciadas en cursos	Curso

aula.	anteriores.	Impartido por Alfredo Mantovani. (AnexoIII)
TDHA y alumnado con n.e.e.	Conocer mejor la problemática del alumnado con TDHA y mejorar el rendimiento académico del alumnado con n.e.e.	Curso
Cine en el aula	Estudiar, analizar y comprender los fenómenos históricos a través del visionario de una serie de películas adecuadas a cada uno de ellos para que el alumnado pueda comprenderlos de manera visual.	GRUPO DE TRABAJO/Curso
Línea II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.	OBJETIVOS	ESTRATEGIA FORMATIVA
Evaluación por aprendizajes FP	Conocer cómo se evalúa según en F.P.	Curso
F.P. Dual	Conocer la F.P. Dual	Curso
Evaluación por criterios de evaluación y competencias		Curso
Manejo del Cuaderno del Profesor en Séneca	Hay que tener en cuenta que el profesorado de Tecnología procede de ramas diferentes de las ingenierías. No todas las ingenierías trabajan estructuras, electrónica, informática, por poner algunos ejemplos, con el mismo nivel. Estos vacíos supongo serán comunes en muchos de los profesores de tecnología de los distintos centros de la provincia. En nuestro centro el departamento de tecnología imparte las clases de TIC tanto a nivel de ESO como a nivel de bachillerato, que es un nivel que requiere de más formación. Por ello, también necesitamos herramientas en el campo de LAS TICS.	Cursos
Didáctica de la Tecnología		
Metodología de la Tecnología: Arduino/Processing		
Herramientas para el campo de las TICs		
Metodología en contenidos de Expresión Corporal y bailes	Solicitamos reciclaje sobre ciertos contenidos que cada vez adquieren más presencia en el currículo y necesitamos renovar nuestra metodología para conseguir desarrollar todas las competencias del alumnado, pensamos que el mejor camino será ponernos al	Curso
-Uso de nuevas tecnologías en educación física		

	día en metodología. También solicitamos lo de primeros auxilios para ponernos al día sobre el uso de desfibriladores que sería conveniente tener en el centro.	
-Metodología en contenidos relacionados con los contenidos de actividad física ,salud y calidad de vida		
Metodología sobre contenidos de juegos y deportes alternativos.		
Primeros auxilios		
Línea III: La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa y las buenas prácticas.	OBJETIVOS	ESTRATEGIA FORMATIVA
“Emoción-arte”: Proyecto sobre la información y detección de las emociones en el alumnado y la influencia de estas en el aula.	Trabajar el mundo de las emociones con el alumnado, expresar las emociones, y determinar la influencia que tienen estas en nuestra vida, así como a través de ellas llegar a mejorar nuestro mundo.	Taller Impartido por Antonio Román (Anexo II)
Aprendizaje cooperativo/ Trabajo por proyectos	Creemos en la necesidad de la colaboración del profesorado para que el rendimiento escolar mejore utilizando nuevas técnicas con el alumnado.	Curso

ANEXO 1.

PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA EL CURSO 2019-20

DEPARTAMENTO.....

1.- ¿Qué propuestas de formación demandáis para el próximo curso 2019-20?

FORMACIÓN	ESTRATEGIA FORMATIVA (Grupo de trabajo, Curso, Proyecto, etc)

2.- Haced una breve descripción justificando vuestra demanda de formación.