

“Nada es más valioso que la paz. La paz es el punto de partida más básico para el progreso de la humanidad”.

Daisaku Ikeda

“Haz tu pequeño bien donde estés; son esos pequeños pedazos de bien juntos los que abruman al mundo”.

Desmond Tutú



La promoción de la Cultura de Paz, la prevención de la violencia y la mejora de la convivencia escolar, constituyen una de las finalidades últimas de la educación andaluza.

El Instituto FuenteJuncal se encuentra adscrito a la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz», que es una red de centros interesados en compartir iniciativas, recursos y experiencias para la mejora de la convivencia escolar y la difusión de la Cultura de Paz, contrayendo un compromiso de profundización en aspectos concretos de su Plan de Convivencia.

Entre las señas de identidad de los centros que integran la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» destacan la promoción de los valores propios de una sociedad democrática, el respeto mutuo, la igualdad, el diálogo, la solidaridad y la resolución pacífica de los conflictos, contando con la participación de toda la comunidad educativa en la vida de los centros y la vinculación e implicación con su entorno.

Desde la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» se proponen seis ámbitos de actuación y profundización para la mejora de la convivencia escolar:

1. Mejora desde la gestión y organización.
2. Desarrollo de la participación.
3. Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.
4. Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.
5. Intervención ante conductas contrarias a la convivencia.
6. Reeduación de actitudes y restauración de la convivencia.

Los procesos de mejora de la convivencia escolar, asumidos con carácter voluntario por los centros educativos, deben contar con la implicación del equipo directivo, con el visto bueno del Claustro y del Consejo Escolar, con un profesor o una profesora que asume la coordinación de la participación en la Red y con un equipo de docentes especialmente implicados en el desarrollo de las medidas propuestas y

que asumen, asimismo, el compromiso de adquirir la formación necesaria para afrontar adecuadamente las mismas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO ESCOLAR 2022-2023 DESDE EL PROGRAMA ESCUELA ESPACIO DE PAZ DEL IES FUENTEJUNCAL

1- Enmarcado en el objetivo de Mejora desde la **Gestión y Organización**, se proyecta:

1.1. Revisión del ROF y del Plan de Centro en conjunto con el equipo directivo y FEI (responsables de áreas).

Temporalización: Primer trimestre.

2- Para promover la **Participación**:

2.1. Apoyar iniciativas del AMPA que han funcionado bien cursos anteriores:

-Recogida de Alimentos para colaborar con el comedor Social que se hizo por Navidad el pasado curso escolar.

Temporalización: Primer trimestre

-Retomar alguna de las que se dejaron de hacer a causa del COVID como la Carrera Escolar Solidaria apoyada por las Familias de la Comunidad Educativa.

Temporalización: Tercer trimestre.

2.2. Colaborar con la iniciativa de otros programas como:

a. Recreos Activos "Inclusivos"

Temporalización: Primer-Segundo trimestre

b. Proyecto de Biblioteca con el trabajo de emociones a través del libro de este curso y colaborar con la formación del profesorado participante.

Temporalización: Primer, Segundo y Tercer trimestre.

c. Plan de Igualdad: Colaboración trabajando juntos en el día 25 de Noviembre concienciando en la tolerancia cero ante la Violencia de Género.

Temporalización: Primer trimestre

3- Trabajando para promover la **Convivencia**:

3.1. Plan de formación para la acción tutorial con los talleres de Herramientas para trabajar la Ansiedad con alumnado adolescente con las tutorías de tercero y cuarto de la ESO.

Temporalización: Primer trimestre

3.2. Celebración de las efemérides: Enero y Abril

d. Día de la Paz: 30 Enero

e. Día del abrazo: 21 Enero

f. Día de la Convivencia Escolar: 26 Abril

g. Día del Buen Trato Escolar: 15 Abril

Temporalización: Primer y tercer trimestre



4- Como **Prevención** de situaciones de riesgo para la convivencia:

4.1. Vamos a elaborar un cuestionario de google para pasar al claustro y al grupo de tutores como parte del plan de acción tutorial para obtener un autodiagnóstico lo más global posible sobre la situación del centro.

Temporalización: Segundo trimestre

5- **Intervención** ante conductas contrarias a la convivencia.

5.1. Designación de un espacio para el Aula de Convivencia.

Temporalización: Primer trimestre

6- **Reeducación** de actitudes y restauración de la convivencia.

6.1. Dotación al aula de convivencia de un dossier de propuestas para que el profesorado de guardia designado a atender al alumnado del aula de convivencia para trabajar con él.

Temporalización: Segundo trimestre

