

## PROGRAMACIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR

El acompañamiento escolar es una actuación dirigida a mejorar la adquisición de las competencias clave, especialmente en comunicación lingüística y razonamiento matemático, del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo que precisa acciones de carácter compensatorio.

Por tanto, se concibe como una medida motivadora, a la vez que favorecedora del éxito escolar, así como una importante vía para la prevención del absentismo y abandono escolar temprano.

- **Objetivos**

- Favorecer la inclusión educativa y social del alumnado que requiera de esta medida, facilitándoles técnicas y herramientas necesarias para un trabajo autónomo.
- Contribuir a la consecución de los objetivos establecidos en el currículo de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria dentro del Proyecto Educativo del centro.
- Apoyar la transformación social y cultural del centro escolar y de la comunidad educativa.
- Establecer cauces de coordinación, cooperación y colaboración entre todos los agentes implicados en el sistema educativo, docentes y no docentes, para prestar una respuesta integral al alumnado desde una visión inclusiva de la educación.

- **Alumnado**

El programa va dirigido al alumnado de ESO.

- **Metodología**

Se abordará el trabajo desde la atención individualizada referida a dificultades personales que cada alumno presenta para la adquisición de las distintas capacidades definidas por el currículo de Educación Secundaria.

La modalidad se fundamenta en el pequeño grupo de trabajo dirigido por la mentora encargada. Las características que definen el pequeño grupo permiten trabajar de un modo abierto, flexible y participativo favoreciendo que el alumno sea sujeto activo en la construcción de sus aprendizajes.

La metodología llevada a cabo durante el transcurso del programa se basa en los siguientes principios:

- Partir del nivel de competencia curricular de los alumnos.
  - Metodología activa y participativa
  - Combinar el trabajo individual y cooperativo
  - Mejorar la autoestima, la confianza y la seguridad
  - Organización del trabajo de forma motivadora
  - Crear un ambiente motivador en el que haya comunicación, interés por participar, colaboración con los demás, cooperación, respeto de las normas, así como respeto hacia los demás.
  - Proporcionar las ayudas ajustadas a los alumnos que las precisen, atendiendo a los diversos ritmos y nivel de conocimientos.
  - Empleo de las tecnologías de la información y de la comunicación como recurso motivador.
- 
- **Contenidos y actividades**

Las sesiones abordarán los siguientes contenidos mediante las actividades tipo indicadas:

- Animar y estimular el hábito lector y la competencia lectora. Para ello, se continuarán con las lecturas propuestas por el Departamento de Lengua y se visitará, al menos, una vez al mes la Biblioteca del Centro como lugar idóneo para el fomento de la lectura y el acceso a las diferentes fuentes de información y a su tratamiento.
- Potenciar la adquisición de competencias básicas: expresión oral o escrita y cálculo y resolución de problemas, entre otros, mediante el seguimiento de las tareas realizadas en clase; realización de ejercicios de ortografía y fichas de resolución de problemas y cálculo mental
- Planificar y ordenar el trabajo escolar, mediante la aplicación de diferentes técnicas de estudio (lectura rápida del tema o pregunta; lectura lenta párrafo a párrafo, consulta del diccionario, subrayado; esquemas, resúmenes...)
- Coeducación, normas para la convivencia, mediación y resolución pacífica de conflictos, creando un clima escolar de cooperación y aceptación mediante el fomento del trabajo colaborativo.