

# Tenemos un gran problema

## El uso de las Nuevas Tecnologías

El uso de dispositivos móviles y tecnológicos por parte de los y las adolescentes del instituto es una gran preocupación tanto para el equipo directivo como para el o la docente del IES Fuentepiña.

La adicción a las Nuevas Tecnologías es un punto imprescindible a atacar desde el momento en el que el o la discente entra en nuestras aulas, es por ello hemos creído conveniente la realización del siguiente estudio sobre el uso que le da el alumnado a las Nuevas Tecnologías en sus hogares y en horarios distintos a los meramente académicos.

Del estudio realizado sacamos los siguientes datos:

	AI 1	AI 2	AI 3	AI 4	AI 5	AI 6	AI 7	AI 8	AI 9	AI 10	AI 11	AI 12	AI 13	AI 14	AI 15	AI 16	AI 17	AI 18	Máximo	Mínimo
Lunes			4:46	5:11	2:31	5:40	9:31		1:46	7:26	6:14	6:13	5:05	9:39	7:29	5:16	6:55	2:34	9:39	1:46
martes	9:57	2:05	3:10	8:50	3:44	5:02	5:08	8:10	2:02	7:49	8:11	5:19	5:31	7:16	7:02	3:16	8:39	5:37	9:57	2:02
miércoles	10:07	1:27	4:10	4:35	2:46	3:45	2:53	4:30	1:31	4:42	8:54	6:44	4:20	5:37	6:34	2:28	7:18	2:14	10:07	1:27
jueves	16:11	1:14	3:11	4:30	3:05	8:07	5:05	5:00	2:28	9:43	9:12	7:02	4:25	8:53	5:19	3:11	6:15	6:12	16:11	1:14
viernes	12:23	1:11	5:54	3:52	3:57	6:59	8:11	6:35	2:07	6:46	5:12	6:21	2:57	6:06	7:14	3:31	6:45	7:35	12:23	1:11
sábado	15:36	2:53	4:46	7:25	4:22	13:45	9:48	8:10	3:49	10:09	7:05	4:39	4:53	5:33	9:26	3:10	7:55	9:18	15:36	2:53
domingo	11:06	2:07	3:15	8:18	4:01	9:22		7:05	1:54	7:40	11:35	3:47	5:19	6:06	7:03	5:17	8:20	4:15	11:35	1:54
lunes	3:39	1:15	4:04	5:20	3:34		6:04	4:10	1:14	7:47	11:06	3:18	3:22	7:17	7:35	2:24	5:17	4:08	11:06	1:14
martes	3:44	1:12	3:59	0:31	3:42		3:31	7:25	1:52	5:24	6:40	5:34	4:24	3:05	10:29	3:40	4:55	3:53	10:29	0:31
miércoles	5:45	1:30	3:16	5:25	2:51		3:28	4:15	0:50	6:03	5:41	5:13	5:47	5:26	8:05	3:46	6:38	4:19	8:05	0:50
jueves	3:22	2:25	2:15	6:29	2:15		3:38	7:45	3:01	8:02	13:09	4:09	3:57	6:54	5:20	5:50	6:58	5:36	13:09	2:15
viernes	6:12	2:57	6:03	6:47	4:04		4:50	10:35	3:11	6:55	5:56	3:18	2:25	8:02	9:28	3:08	5:12	7:19	10:35	2:25
sábado	15:38	5:25	5:45	9:09	2:26		9:44	11:15	5:05	4:04	11:17	10:07	2:41	3:27	10:17	3:52	11:03	7:19	15:38	2:26
domingo	14:12	5:43	3:52	6:24	4:12		11:05	10:10	4:28	7:00	13:34	8:55	6:55	14:48	10:00	4:21	8:42	6:41	14:48	3:52
lunes	5:28							6:00											6:00	5:28
martes	4:18							5:25											5:25	4:18

Como podemos observar es muy preocupante el uso fuera del horario lectivo de las Nuevas Tecnologías, llegando a usar en un solo día este tipo de dispositivos y contenidos durante más de 12 horas. Es por ello que desde el centro educativo proponemos una serie de recomendaciones a tratar en el hogar en el momento en el que estas tecnologías están tan presentes en la vida del discente.

Según datos publicados en el informe Desconecta: el uso del teléfono móvil en España, más del 90% de los niños entre 10 y 14 años de edad cuenta con un teléfono móvil de última generación incrementándose al 95% entre los jóvenes entre los 15 y los 17 años de edad. Sin embargo, pese a esta realidad, los expertos alertan que la edad recomendada para tener un móvil propio es los 16 años.

Recomendaciones para alumnado de 1º y 2º ESO: Uso de pactos familiares:



Aquí os proporcionamos los enlaces para cada uno de ellos:

Familiar	Uso móvil	Uso Tablet	videoconsola	Uso RRSS
Pulsa <a href="#">Aquí</a>	Pulsa <a href="#">Aquí</a>	Pulsa <a href="#">Aquí</a>	Pulsa <a href="#">Aquí</a>	Pulsa <a href="#">Aquí</a>

Recomendaciones para alumnado de 3º y 4º ESO



Recomendaciones Bachillerato. Este alumnado tiende al uso de las Nuevas Tecnologías para relajarse pero el efecto es totalmente contrario al que el propio alumnado cree

Como conclusión final podemos decir que el uso de las NNTT es fundamental en estas edades, tanto por lo social como académicamente, pero debemos enseñar a generaciones futuras a un uso responsable, equitativo y que ofrezca mejoras en nuestra salud mental. Seguir todas las recomendaciones sugeridas creemos son de vital importancia para un futuro mejor para ellos y ellas, para que obtengan actitudes críticas ante las situaciones de la vida.

Para acceder a todo el contenido del estudio podéis pulsar [aquí](#)