

IES GALILEO GALILEI	Documento informativo al alumnado Criterios e instrumentos de evaluación y criterios de calificación Curso 2013-2014
----------------------------	--

DATOS GENERALES					
Curso	3º ESO	Grupos	B	Área/ Asignatura	Cultura Clásica
Profesor/a	Robledo García Rodríguez				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la tipología de los mitos y ser capaz de reproducir oralmente o por escrito lo esencial de su contenido. 2. Conocer las principales corrientes religiosas de la antigüedad y sus ritos. 3. Interpretar adecuadamente rasgos míticos recurrentes en el arte en general. 4. Conocer y valorar la manera de trabajar y divertirse de los hombres y mujeres de la sociedad grecolatina. 5. Identificar las características básicas de la alimentación y la salud en el mundo grecolatino. 6. Valorar la importancia del diálogo y la participación cívica como fundamentos del progreso de la sociedad occidental. 7. Conocer y valorar las vías de transmisión de la cultura clásica. 8. Localizar etimologías latinas y transcribir a alfabeto latino vocabulario griego, especialmente el campo de la biología, la salud y la técnica en general.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Lo anteriormente expuesto implica que los instrumentos de evaluación sean muy variados y equilibrados. Se utilizarán, por tanto, diversos instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes periódicos sobre los contenidos vistos en clase. Contenidos mínimos • Participación activa en la realización de tareas en casa • Controles de lectura • Puntualidad y asistencia a clase • Hábitos de trabajo tales como: <ul style="list-style-type: none"> - Esfuerzos - Iniciativas - Ampliación de la información ofrecida - Uso correcto de los materiales (diccionarios, tablas, esquemas...) - Curiosidad

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la observación en el aula:

1. Hábitos de trabajo y esfuerzo por superar las dificultades.
2. Participación activa en la marcha de la sesión de clase.
3. Comportamiento adecuado.
4. Puntualidad y asistencia a clase.
5. Actitud

Para las tareas de casa y clase : (Actividades y trabajo)

1. Intervenciones orales en clase.-
2. La realización completa de las tareas.
3. Aportaciones personales a las tareas encomendadas.
1. Autonomía personal en la resolución de las tareas

Para el cuaderno de clase :

1. Limpieza.
2. Ortografía.
3. Organización.

Para las pruebas escritas:

1. Claridad en la expresión.
2. El conocimiento adquirido.
3. Ortografía y presentación.

La calificación final se hará atendiendo a los siguientes porcentajes:

40% (controles y exámenes), 20% (comportamiento, atención en clase y participación), 40% (realización de las tareas)