

IES GALILEO GALILEI	Documento informativo al alumnado Criterios e instrumentos de evaluación y criterios de calificación Curso 2013-2014
--------------------------------	--

DATOS GENERALES					
Curso	4° ESO.	Grupos	C - D	Área/Asignatura	Latín
Profesor/a	Robledo García Rodríguez				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Hay que recordar que la evaluación es un proceso de seguimiento de cada alumno y no, simplemente, la calificación de las actividades del alumnado. Por todo ello, los criterios de evaluación que se van a utilizar para valorar el aprendizaje del alumnado serán los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumir el contenido de textos traducidos de autores clásicos y modernos e identificar en ellos aspectos históricos o culturales. 2. Distinguir en las diversas manifestaciones literarias y artísticas de todos los tiempos la mitología clásica como fuente de inspiración y reconocer en el patrimonio arqueológico las huellas de la romanización. 3. Aplicar las reglas básicas de evolución fonética a étimos latinos que hayan dado origen a términos romances del vocabulario habitual y establecer la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. 4. Identificar componentes de origen grecolatino en palabras del lenguaje cotidiano y en el vocabulario específico de las ciencias y de la técnica, y explicar su sentido etimológico. 5. Reconocer latinismos y locuciones usuales de origen latino incorporadas a las lenguas conocidas por el alumno y explicar su significado en expresiones orales y escritas. 6. Reconocer los elementos morfológicos y las estructuras sintácticas elementales de la lengua latina y compararlos con los de la propia lengua. 7. Traducir textos breves y sencillos y producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. 8. Elaborar, guiado por el profesor, un trabajo temático sencillo sobre cualquier aspecto de la producción artística y técnica, la historia, las instituciones, o la vida cotidiana en Roma.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Lo anteriormente expuesto implica que los instrumentos de evaluación sean muy variados, diversos y equilibrados. Se utilizarán, por tanto, diversos instrumentos:

- Exámenes periódicos sobre los contenidos vistos en clase
- Contenidos mínimos
- Participación activa en la realización y corrección de las actividades de clase
- Realización de las tareas en casa
- Controles de lectura
- Puntualidad y asistencia a clase
- Trabajo en grupo
- Hábitos de trabajo tales como:
 - Expresa dudas
 - Ampliación de la información ofrecida
 - Uso correcto de materiales (diccionarios, tablas, esquemas, etc.)
 - Curiosidad
 - Iniciativas
 - Esfuerzos

Tendrá especial consideración el esfuerzo y trabajo realizado por el alumno

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la observación en el aula:

1. Puntualidad y asistencia a clase. (Se valorará mediante puntos positivos o negativos)
2. Comportamiento adecuado para el desarrollo de la clase. (Se valorará mediante puntos positivos o negativos)
3. Participación activa en la marcha de la sesión de clase. (Se valorará mediante puntos positivos o negativos)
4. Hábitos de trabajo. (Se valorará mediante puntos positivos o negativos)

Para las tareas de casa: (Actividades y trabajos)

1. Respuestas escritas. – Sobresaliente, notable, bien, suficiente e insuficiente.
2. Intervenciones orales en clase. - Se valorará mediante puntos positivos o negativos.
3. Correcta presentación de textos escritos (orden, limpieza, ortografía).

Para las pruebas escritas: (Exámenes sobre contenidos vistos y controles de lectura)

- Sobresaliente, notable, bien, suficiente e insuficiente.
1. Correcta presentación de los textos escritos (orden, limpieza, ortografía)
 2. Correcta interpretación de los enunciados.
 3. Exposición de los contenidos tratados.

La calificación final se hará atendiendo a los siguientes porcentajes:

70% (controles y exámenes), 2.5% (asistencia y puntualidad), 5% (comportamiento, atención y participación en clase), 15% (realización de las tareas y 7.5% (lectura).