

## OPTATIVAS 1º ESO

El alumnado de 1º de la ESO cursará en nuestro centro las siguientes materias:

### Troncales generales

- Biología y Geología (3+1 h)
- Geografía e Historia (3h)
- Lengua Castellana y Literatura (4h)
- Matemáticas (4h)
- Lengua Extranjera Inglés (4 +1 h)

### Específicas

- Educación Física (2h)
- EPVA (2h)
- Música (2h)
- Religión/Valores éticos (1h)

Además, tendrá que elegir una de las siguientes optativas (2h):

**Francés:** con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo obligatoria en 1º de Bachillerato y de nuevo optativa en 2º de Bachillerato.

**Tecnología aplicada:** La tecnología da respuesta a las necesidades y problemas humanos; para ello, utiliza conocimientos, habilidades y técnicas encaminadas a encontrar la mejor solución. Esta optativa está orientada hacia el alumnado que se preocupe por el medio ambiente y esté motivado por el conocimiento científico y tecnológico. Tecnología aplicada va a preparar al alumnado para la asignatura obligatoria de Tecnología que se va a encontrar en 2º y 3º de la ESO.

**Cambios sociales y de género:** está enfocada desde dos perspectivas: por un lado la propiamente académica, con la comprensión y el análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la conquista de la igualdad; y por otro promover la igualdad en el proceso de socialización, evitando para nuestro alumnado modelos estereotipados que constriñan su libertad y autonomía.

## OPTATIVAS 2º ESO

El alumnado de 2º de la ESO que no curse PMAR, tendrá en nuestro centro las siguientes materias:

### Troncales generales

- Física y Química (3h)
- Geografía e Historia (3h)
- Lengua Castellana y Literatura (4h)
- Matemáticas (3+1 h)
- Lengua Extranjera Inglés (3h)

### Específicas

- Educación Física (2h)
- EPVA (2h)
- Música (2h)
- Tecnología (3h)
- Religión/Valores éticos (1h)

Además, tendrá que elegir una de las siguientes optativas (2h):

**Francés:** con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo obligatoria en 1º de Bachillerato y de nuevo optativa en 2º de Bachillerato.

**Métodos de la Ciencia:** esta materia tiene el objetivo fundamental el acercar al alumnado a los conceptos básicos, fundamentos y técnicas de la Ciencia, a través del estudio de las biografías de algunos científicos y mediante la realización de prácticas de laboratorio. Planteamos los contenidos de una forma activa de manera que la evaluación se realiza mediante trabajos, biografías y protocolos de las prácticas que se realizan.

**Taller de Matemáticas:** seguiremos una enseñanza en espiral volviendo cada cierto tiempo a conocimientos que ya se han trabajado en clase y utilizando como ejes fundamentales la resolución de problemas, los algoritmos y por supuesto actividades más lúdicas que sirvan para desarrollar y potenciar determinados conocimientos.

**Ampliación EPVA:** ofertada para aquellos alumnos y alumnas que muestran interés en profundizar en los contenidos de la Educación Plástica, Visual y Audiovisual, tales como el dibujo artístico o el dibujo técnico.

**Huerto Escolar:** los principales objetivos de esta materia son promover la sensibilidad por el medio ambiente y el respeto por la naturaleza, conocer las distintas técnicas de la agricultura ecológica, valorar la importancia de una alimentación sana y fomentar el gusto por las actividades en grupo y al aire libre.

La metodología de trabajo será fundamentalmente práctica, mediante la creación de un huerto escolar, elaboración de un proyecto de cultivo y puesta en práctica del mismo. Además se realizarán actividades encaminadas al mantenimiento y mejora de los jardines del centro. También se realizarán trabajos de investigación basados en la búsqueda de información, mediciones, recogida de datos y utilización de recursos digitales. El profesor ayudará a organizar y secuenciar el trabajo, pero será el alumnado el que lo diseñará y realizará de forma activa. Se valorará especialmente la participación del alumnado en los programas medioambientales del centro.

**Cambios sociales y de género:** está enfocada desde dos perspectivas: por un lado la propiamente académica, con la comprensión y el análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la conquista de la igualdad; y por otro promover la igualdad en el proceso de socialización, evitando para nuestro alumnado modelos estereotipados que constriñan su libertad y autonomía.

### OPTATIVAS 3º ESO

El alumnado de 3º de la ESO que no curse PMAR, tendrá en nuestro centro las siguientes materias:

#### Troncales generales

- Biología y Geología (2h)
- Física y Química (2+1h)
- Geografía e Historia (3h)
- Lengua Castellana y Literatura (4h)
- Matemáticas Académicas / Aplicadas (4h)
- Lengua Extranjera Inglés (4h)

#### Específicas

- Educación Física (2h)
- Tecnología (3h)
- Educación para la Ciudadanía (1h)
- Religión/Valores éticos (1h)

**Matemáticas Académicas y Matemáticas Aplicadas (3º y 4º ESO):** la LOMCE divide la ESO en dos ciclos: el primer ciclo abarca los tres primeros cursos y el segundo ciclo sólo incluye el cuarto curso, al cual pretende dársele un carácter fundamentalmente preparador para estudios posteriores. La LOMCE tiene previstos itinerarios desde 2º ESO. Una de las novedades es que, en 3º ESO, la asignatura troncal de Matemáticas tendrá dos opciones:

- **Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas.**
- **Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas.**

Esto es así ya que, a la hora de cursar 4º ESO, tendrá que definirse por una de las opciones siguientes:

- **Opción de Enseñanzas Académicas:** 4º ESO será un curso preparatorio para hacer un Bachillerato.
- **Opción de Enseñanzas Aplicadas:** 4º ESO será un curso preparatorio para hacer un ciclo formativo de grado medio de Formación Profesional.

Es decir, en 4º ESO habrá dos grupos diferenciados, uno en el que la intención de los alumnos es cursar bachillerato (cualquiera de ellos) y otro en el que su objetivo es cursar un ciclo formativo de grado medio. Por eso, en 3º ESO, en la asignatura de matemáticas, se adelanta un año esa elección y se oferta la posibilidad de elegir entre dos matemáticas diferentes, en función de lo que el alumno tenga pensado hacer en 4º ESO.

No obstante, no será vinculante la opción cursada en 3º ESO. Es decir, no es obligatorio cursar en 4º ESO la misma opción de enseñanzas que la opción de matemáticas que se ha cursado en 3º ESO (aunque sí será lo lógico y, por supuesto, lo recomendable).

Además, todo el alumnado tendrá que elegir una de las siguientes optativas (2h):

**Francés:** con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo obligatoria en 1º de Bachillerato y de nuevo optativa en 2º de Bachillerato.

**Cultura Clásica:** ¿Sabías que desde que nos levantamos hasta que nos acostamos actuamos de forma muy parecida a los antiguos griegos y romanos? Y no es que ellos se parezcan a nosotros, sino que nosotros hemos heredados muchas costumbres, creencias y forma de vida de la civilización grecolatina.

La lengua que hablamos es un latín evolucionado, muchos de los ritos cristianos provienen del antiguo paganismo. Lo mismo ocurre con mucho aspectos de nuestra vida cotidiana (infancia, familia, alimentación, indumentaria, trabajo, ocio...). ¿Y qué me dices de nuestras ciudades, la arquitectura o el arte? Es un reflejo del mundo grecolatino.

Cultura Clásica es una optativa que se oferta en 3º de ESO y lo que se estudia en ella son todos esos aspectos de Roma y Grecia que han influido en nuestra forma de vida, desde vestir y comer hasta pensar y gobernar, desde la planificación de las ciudades y sus monumentos, hasta la planificación de un ejército. Si te interesan o te llaman la atención estos aspectos, esta asignatura te va a gustar.

**Educación Plástica, Visual y Audiovisual:** ofertada para aquellos alumnos y alumnas que muestran interés en profundizar en los contenidos de la Educación Plástica, Visual y Audiovisual, tales como el dibujo artístico o el dibujo técnico.

**Música:** La música, como bien cultural y como lenguaje y medio de comunicación no verbal, constituye un elemento de valor incuestionable en la vida de las personas; pero además la educación musical tiene gran influencia en el desarrollo integral de los individuos: interviene en su formación emocional e intelectual; fomenta el desarrollo de la percepción, la sensibilidad estética y la expresión creativa; y, al ser una manifestación de todas las sociedades conocidas y con un gran componente socializador, su conocimiento afianza una postura abierta, reflexiva y crítica ante el mundo

**Cambios Sociales y Género:** está enfocada desde dos perspectivas: por un lado la propiamente académica, con la comprensión y el análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la conquista de la igualdad; y por otro promover la igualdad en el proceso de socialización, evitando para nuestro alumnado modelos estereotipados que constriñan su libertad y autonomía.

### OPTATIVAS 4º ESO

El alumnado de 4º de la ESO tendrá que elegir entre dos opciones:

- Enseñanzas académicas para iniciación al Bachillerato (con Matemáticas Académicas)
- Enseñanzas aplicadas para iniciación a la Formación Profesional (con Matem. Aplicadas)

Cada una de las opciones, tiene dos itinerarios entre los cuales el alumnado debe elegir uno.

#### Troncales generales

- Geografía e Historia (3h)
- Lengua Castellana y Literatura (3h)
- Matemáticas Académicas / Aplicadas (4h)
- Lengua Extranjera Inglés (4h)

#### Específicas

- Educación Física (2h)
- Religión/Valores éticos (1h)

#### Troncales de opción académica:

- Biología y Geología (3h)
- Física y Química (3h)
- 
- Latín (3h)
- Economía (3h)

#### Troncales de opción aplicada:

- Tecnología (3h)
- Ciencias Aplicadas (3h)
- 
- Tecnología (3h)
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (3h)

**Ciencias Apl. Actividad Profesional (itinerario de Matemáticas Aplicadas):** Esta materia intenta acercar los fundamentos científicos a cuestiones relacionadas con la sociedad, la industria, la salud y el medio ambiente. La evaluación se realiza a través de pruebas escritas al 50 % sobre los contenidos desarrollados, Ya que el otro 50 % se realiza a través de trabajos, exposiciones de los mismos, presentaciones, proyectos de investigación y cuestiones de índole práctica.

**Inic. Activ. Empren. y Empresarial (itinerario de Matemáticas Aplicadas):** esta asignatura te acercará al autoconocimiento y el desarrollo de la inteligencia emocional para despertar tu espíritu emprendedor y tu creatividad. De esta manera aprenderemos a darles forma empresarial a tus grandes ideas analizando para ello nuestros derechos y deberes para diseñar nuestras propias vidas y cómo podemos desarrollar aquello a lo que soñamos dedicarnos.

A lo largo del curso iremos creando un proyecto de negocio a partir de las mejores ideas de cada alumno/a integrando para ello todas las áreas funcionales de la empresa: administración, marketing, financiación, etc. Anímate a descubrir el emprendedor que hay en ti.

**Economía 4º ESO (itinerario de Matemáticas Académicas) y Bachillerato:** esta materia nace para ayudarnos a tomar decisiones relacionadas con nuestras necesidades y la mejor forma de satisfacerlas. Además nos da valiosos consejos a la hora de elegir la mejor alternativa de las que tenemos a nuestro alcance cuando pensamos en cómo utilizar nuestro dinero o buscar trabajo, por ejemplo.

Pero también es capaz de ayudar a las empresas en sus decisiones de producción, a los estados a la hora de fijar los impuestos, o en la decisión de emplear los recursos de los contribuyentes. ¿Cómo se organizan las sociedades? ¿Por qué algunos bienes cuestan más que otros? ¿Cómo es que algunos países permiten mejores niveles de vida a sus ciudadanos mientras que otros son cada vez más pobres? ¿Por qué cobran tanto los futbolistas de primera división? ¿Qué fenómeno hace que pueda comprar por internet a una empresa en el otro extremo del mundo? Estos y muchos otros interrogantes son los que trataremos de resolver trabajando en la asignatura de economía.

Además, todo el alumnado tendrá que elegir dos de las siguientes optativas (3h):

**Francés:** con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo obligatoria en 1º de Bachillerato y de nuevo optativa en 2º de Bachillerato.

**Tecn. Inform. Y Comun. (TIYC):** se trabajan contenidos como el lenguaje de programación, Scratch, comunicación de redes, etc.

**Cultura Científica:** La materia está planteada para ser muy práctica y variada. Los exámenes son tipo test y valen el 20% de la nota. El resto se reparte entre debates, video fórum, trabajos de investigación, divulgación en semana de la ciencia, reflexiones sobre las excursiones planteadas, blog con entradas de carácter científico, noticias científicas, exposiciones en clase, etc. En esta materia se trabaja mucho con los medios informáticos e Internet. Con respecto a los contenidos, se trabajan cinco bloques:

- La actividad científica, viendo el método, la carrera científica, etc.
- El Universo.
- La salud y los hábitos de vida.
- El medio ambiente
- Nuevos materiales.

Es una materia recomendable tanto para alumnos que vayan a estudiar Ciencias de la Salud, como para los que hagan Ciencias Sociales, Humanidades o cualquier otro estudio, ya que ofrece una formación científica básica importante para entender la sociedad científico-tecnológica actual y desenvolverse en ella.



**Educación Plástica, Visual y Audiovisual:** ofertada para aquellos alumnos y alumnas que muestran interés en profundizar en los contenidos de la Educación Plástica, Visual y Audiovisual, tales como el dibujo artístico o el dibujo técnico.

**Filosofía:** las razones que te pueden llevar a elegir esta materia son las siguientes:

1. Porque serás el protagonista de tu propio aprendizaje usando medios creativos muy actuales: diseño de carteles, murales informáticos, presentaciones, webs, recursos audiovisuales y debates.

2. Porque aprenderás cuestiones que te interesan como:

I. Análisis de la personalidad y el estudio del ser Humano. Identifica los rasgos de tu forma de ser: cómo te ves y cómo te ven los otros.

II. El entendimiento de los procedimientos racionales:

El razonamiento del detective: Resuelve casos prácticos.

El razonamiento del matemático: las reglas del pensamiento correcto.

El razonamiento del científico: vamos al laboratorio.

El razonamiento del jugador: azar y probabilidad.

El razonamiento jurídico: simulacro de juicio.

III. La investigación del Universo y sus enigmas: taller de astronomía.

VI. El alcance del proceso creativo en la ciencia y el arte: canva, pinterest, easely, playpossit...

**Música:** La música, como bien cultural y como lenguaje y medio de comunicación no verbal, constituye un elemento de valor incuestionable en la vida de las personas; pero además la educación musical tiene gran influencia en el desarrollo integral de los individuos: interviene en su formación emocional e intelectual; fomenta el desarrollo de la percepción, la sensibilidad estética y la expresión creativa; y, al ser una manifestación de todas las sociedades conocidas y con un gran componente socializador, su conocimiento afianza una postura abierta, reflexiva y crítica ante el mundo



## OPTATIVAS 1º BACHILLERATO

En nuestro centro se imparten dos modalidades de bachillerato, el de Ciencias, y el de Humanidades y Ciencias Sociales. Sea cual sea la modalidad elegida, el alumnado debe elegir dos de entre las siguientes seis materias optativas:

**Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía:** La asignatura trata de acercar al alumnado el rico patrimonio andaluz. Estructurándolo en dos partes:

- Patrimonio material:
  - Arquitectura: Itálica, La Alhambra, Mezquita de Córdoba, Catedral de Sevilla, Archivo de Indias, etc.
  - Escultura: Obras de autores como Alonso Cano, Juan de Mesa, Martínez Montañés.
  - Pintura: Obras de Murillo, Valdés Leal.
- Patrimonio Inmaterial:
  - El Flamenco
  - La dieta Mediterránea.
  - La cal de Morón.

**Cultura Científica:** En esta materia se estudia primero la formación de la Tierra, su estructura interna, la teoría de la Tectónica de Placas, los riesgos naturales asociados y la teoría de la Evolución; a continuación se repasan los principales avances en medicina, farmacología y protección contra enfermedades, incluyendo algunas problemáticas asociadas; posteriormente se sigue con una breve introducción a los avances en genética, clonación, reproducción asistida y los dilemas éticos asociados; igualmente se indaga en las nuevas tecnologías en información y comunicación, sus potencialidades de uso y los inconvenientes de su manejo.

Los contenidos trabajados son reforzados con la realización de actividades de repaso, proyección de vídeos y posterior debate, análisis de noticias científicas de actualidad, trabajos de investigación, exposiciones en clase, participación en la Semana y Feria de la Ciencia, prácticas, etc.

Es una materia recomendable para cualquier alumno que curse 1º de Bachillerato, independientemente de la modalidad en la que esté matriculado. Esto es así porque la cultura científica contribuye a que cualquier persona comprenda mejor el presente en el que vive, su salud, su entorno tecnológico, sus ventajas y sus peligros. Además le permite formarse opiniones fundamentadas sobre cuestiones científicas y tecnológicas, así como obtener y seleccionar de forma crítica información de carácter científico proveniente de diversas fuentes, sabiendo discriminar aquellas que sean fiables.

**Tecnología Industrial (1º y 2º de Bachillerato):** se trabajan temas relacionados con materiales, elementos de máquinas y sistemas, procesos de fabricación, etc.

**Anatomía Aplicada:** esta materia se basa en el estudio de la anatomía y fisiología del cuerpo humano, empezando por las células que lo forman, y siguiendo por los diferentes tejidos, órganos, sistemas y aparatos que lo constituyen. Se analiza con detalle cómo es la estructura de cada uno de ellos y cómo funciona: digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor, reproductor, nervioso, endocrino y locomotor. También se estudian los principales problemas de salud relacionados con cada uno de estos aparatos y sistemas, y se proponen hábitos de vida saludables para prevenirlos.

Los contenidos trabajados en clase son reforzados con la realización de actividades de repaso, proyección de vídeos, trabajos de investigación, participación en la Semana y Feria de la Ciencia, exposiciones en clase, uso de aplicaciones específicas en 3D (Anatomylearning) y numerosas prácticas de laboratorio (observación microscópica de diferentes tipos celulares y tejidos, disección de pulmón, corazón, riñón, encéfalo, ojo, pata de pollo, etc.)

Esta materia es especialmente recomendable para aquellos alumnos que quieran enfocar su futuro académico o profesional hacia el campo de la sanidad o de la actividad física. Pero también resulta útil a todo el alumnado interesado en conocer mejor cómo es su propio cuerpo, cómo funciona y qué debe hacer para mejorar su salud.

**Sociología:** Las razones que te pueden llevar a elegir esta materia son las siguientes:

1. Porque quieres trabajar de otra forma siendo tú el protagonista de tu aprendizaje haciendo:

- Encuestas, entrevistas sobre cuestiones de tu entorno y sobre los problemas que te interesan.
- Trabajos, exposiciones orales, debates, elaboración de videos, utilización de páginas de diseño informático para exposición y divulgación de trabajos a través de una web propia.

2. Porque te interesan los problemas de hoy:

- La sexualidad, publicidad, la ciencia, la estética, el culto al cuerpo, la amistad, las tribus urbanas...
- Las modas, los modelos de belleza.
- Las formas de consumo y ocio.
- La criminalidad y la criminalización de conductas.
- El comportamiento de las personas en relación a los demás y con el conjunto de situaciones en las que viven.
- Los movimientos sociales, el comportamiento político, la innovación tecnológica, las relaciones afectivas.

**Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIYC):** se trabajan contenidos como el lenguaje de programación, Scratch, comunicación de redes, etc.

## OPTATIVAS 2º BACHILLERATO

En nuestro centro se podrá elegir entre las siguientes dependiendo de la modalidad:

### **Modalidad Ciencias, Materias de 2 horas (elegir una):**

**Francés:** (sólo para alumnos de Humanidades) con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo obligatoria en 1º de Bachillerato y de nuevo optativa en 2º de Bachillerato.

**Electrotecnia:** se trabajan temas como máquinas eléctricas rotativas y estáticas, sistemas eléctricos trifásicos, circuitos eléctricos y electrónicos, etc.

**Ampliación de Matemáticas:** se divide la asignatura en dos partes:

- Se refuerza el contenido de Matemáticas II.
- Se trabaja la parte correspondiente a Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales que no da a tiempo a ver en su asignatura y se prepara al alumnado para poder presentarse a esta asignatura en las Pruebas de Acceso a la Universidad.

### **Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales, Materias de 4 horas (elegir una):**

**Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIYC):** se trabajan contenidos como el lenguaje de programación, Scratch, comunicación de redes, etc.

**Psicología:** te interesa saber más sobre una ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales. Ampliarás tus conocimientos sobre las distintas escuelas de la Psicología como: el psicoanálisis, cognitivismo, conductismo, etc. Te interesa saber más sobre la personalidad, las emociones, el aprendizaje, la inteligencia, la memoria, el pensamiento y las emociones. ¿Quieres hacer prácticas en el aula y fuera de ella sobre: encuestas, test psicológicos, métodos de observación y aprendizaje? Te gustará elaborar un cortometraje sobre los temas que te interesan y participar en el Festival de Cortos y Salud Mental.

La Psicología es una ciencia para todos.

**Ciencias de la Tierra y Medioambientales:** es una materia en la que se busca comprender los procesos naturales y su relación con el ser humano. Estos procesos a veces suponen un riesgo como es el caso de terremotos, inundaciones, sequías... Otras veces los aprovechamos para obtener recursos como las fuentes de energía o el agua. Pero nuestro planeta está cambiando debido al impacto que suponen las actividades humanas, ya sea sobre la atmósfera, el agua, los suelos o la vida que nos rodea. Comprender lo que ocurre a nuestro alrededor nos hará más conscientes de las repercusiones de nuestro modo de vida.

CTM facilita el acceso a muchos grados universitarios a través de la EBAU (antigua selectividad). Estudios de ciencias, pero también otros de ingeniería, turismo, trabajo social, psicología o comunicación valoran la superación de CTM con un valor de 0'20, 0'15 o 0'10 según el caso.

**Historia de la Música y de la Danza:** supone una profundización en la formación musical mediante el estudio de su evolución en el tiempo. Favorece una mejor comprensión de las diferentes manifestaciones artísticas dentro de un contexto sociocultural. Todo ello permite una visión global acerca del lugar que ocupan ambas disciplinas en la historia del arte. Tanto la música como la danza son expresiones artísticas inherentes al ser humano. Como lenguajes y modos de comunicación no verbales están muy presentes en la vida de las personas y, al igual que otros lenguajes artísticos, sirven como medio de expresión de ideas, pensamientos y emociones. La materia de Historia de la Música y de la Danza se concibe como una continuación de la formación musical recibida por el alumnado en etapas educativas anteriores, donde se accede a la música de manera global y vivencial.

**Fundamentos de Administración y Gestión:** (sólo para alumnos de Ciencias Sociales) su objetivo básico es introducir a los alumnos en el estudio operativo de la gestión y administración de las empresas, en las que tarde o temprano desarrollarán su vida laboral. Las razones para su estudio son:

- son el complemento práctico de la materia de Economía de la Empresa, lo que supone un evidente refuerzo en la preparación de los alumnos que acudan a las pruebas de acceso a estudios universitarios por esta materia.
- Si se va a hacer un Ciclo Formativo, en ellos se cursa "Formación y Orientación Laboral", muy similar a esta materia.
- Si se quiere tener una visión de la realidad empresarial en la que, sin duda, van a desarrollar, más tarde o más pronto, su actividad laboral.

**Francés:** (sólo para alumnos de Humanidades) con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo obligatoria en 1º de Bachillerato y de nuevo optativa en 2º de Bachillerato.

**Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales, Materias de 2 horas (elegir una):**

**Francés:** con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo obligatoria en 1º de Bachillerato y de nuevo optativa en 2º de Bachillerato.

**Electrotecnia:** se trabajan temas como máquinas eléctricas rotativas y estáticas, sistemas eléctricos trifásicos, circuitos eléctricos y electrónicos, etc.