

INFORMACIÓN MATERIAS OPTATIVAS

Este documento pretende servir de ayuda en la elección de optativas para el curso 2021/22. En la matrícula hay que enumerar por orden de preferencia las materias optativas pero a veces se desconoce cuál es el contenido de dichas materias.

Es importante saber que aunque hay un gran número de materias donde elegir, al final no se impartirán todas ya que es necesario un número mínimo de alumnos que la hayan solicitado. También puede ocurrir que por las características de la materia en cuestión, haya un número limitado de plazas y no todos puedan acceder a ella. En cualquier caso, hay que poner las preferencias de forma ordenada ya que si no puede acceder a la primera opción se intentará la matrícula en la segunda opción. Si no se ponen las opciones ordenadas, se matriculará en la materia que menos alumnos tenga. Hay que pensarlo bien porque después no se podrán hacer cambios ya que estos llevarían a la desconfiguración de los grupos de optativas creados.

A continuación tiene una breve descripción de cada una de las optativas por nivel.

- [Materias a elegir en 1º ESO](#)
- [Materias a elegir en 2º ESO](#)
- [Materias a elegir en 3º ESO](#)
- [Materias a elegir en 4º ESO](#)
- [Materias a elegir en 1º BACHILLERATO](#)
- [Materias a elegir en 2º BACHILLERATO](#)

Para encontrar más información, puede consultar la normativa siguiente:

→ [ORDEN de 15 de enero de 2021](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas (BOJA Extraordinario nº 7, 18-01-2021).

- ◆ Anexo I: [Horarios](#)
- ◆ Anexo II: [Materias troncales](#)
- ◆ Anexo III: [Materias específicas](#)
- ◆ Anexo IV: [Materias de libre configuración](#)

→ [ORDEN de 15 de enero de 2021](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.(BOJA de 18-01-2021).

- ◆ Anexo I [Horarios](#).
- ◆ Anexo II [Materias Troncales](#).
- ◆ Anexo III [Materias específicas](#).
- ◆ Anexo IV [Materias de Libre Configuración](#).

Materias a elegir en 1º ESO

Todo alumno de 1º de la ESO cursará en nuestro centro las siguientes materias:

Materias obligatorias	Materias a elegir
<ul style="list-style-type: none"> ● Biología y Geología (3h) ● Geografía e Historia (3h) ● Lengua Castellana y Literatura (4h) ● Matemáticas (4h) ● Lengua Extranjera Inglés (4h) ● Educación Física (3h) ● EPVA (2h) ● Música (2h) ● Tutoría (1h) ● Libre disposición (1h) 	<p>Una a elegir entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Religión / Valores éticos (1h) <p>Una optativa a elegir por orden de preferencia (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Francés ● Alemán ● Tecnología Aplicada ● Taller literario ● Cambios sociales y de género ● Oratoria y Debate ● Iniciación Actividad Emprendedora y Empresarial ● Computación y Robótica ● Cultura clásica

Información sobre las diferentes optativas (sólo se cursará una pero habrá que enumerarlas por orden):

Francés: con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo posible seguir cursándola en 1º y 2º de Bachillerato.

Alemán: con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Si el número de alumnos es suficiente, los que inicien esta materia podrán cursar Alemán como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, como segunda lengua extranjera en 1º de Bachillerato y de nuevo optativa en 2º de Bachillerato.

Tecnología aplicada: La tecnología da respuesta a las necesidades y problemas humanos; para ello, utiliza conocimientos, habilidades y técnicas encaminadas a encontrar la mejor solución. Esta optativa está orientada hacia el alumnado que se preocupe por el medio ambiente y esté motivado por el conocimiento científico y tecnológico. Tecnología aplicada va a preparar al alumnado para la asignatura obligatoria de Tecnología que se va a encontrar en 2º y 3º de la ESO.

Taller literario: La comprensión lectora es una de las llaves del éxito académico y profesional. El objetivo de esta materia es que el alumnado mejore su competencia lectora y aprenda a expresarse correctamente y con fluidez, ya sea por escrito u oralmente. Queremos que nuestros alumnos alcancen la competencia lingüística para poder aprender, comunicarse, sentir emociones y tener espíritu crítico.

Cambios sociales y de género: enfocada desde dos perspectivas: por un lado el propiamente académico con la comprensión y el análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la conquista de la igualdad; y por otro promover la igualdad en el proceso de socialización, evitando para nuestro alumnado modelos estereotipados que constriñan su libertad y autonomía.

Oratoria y Debate: pretende dotar a los estudiantes de los mecanismos que articulan una buena comunicación y capacidad de abstracción para generar discursos adecuados a las necesidades de cada momento. Los contenidos de la materia se articulan en cinco bloques interrelacionados: la búsqueda de los materiales necesarios para la conformación del discurso, la correcta elección y estructuración de dichos materiales, el proceso de elaboración del discurso, la memorización de la argumentación y, por último, la puesta en escena final del discurso.

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial: ayudará al alumnado en el proceso de toma de decisiones contribuyendo a la conformación de un itinerario profesional propio. Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes para una ciudadanía responsable y para la vida profesional; ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, en suma, de sus decisiones clave en la vida, todo ello sin olvidar los aspectos más concretos relacionados con la posibilidad de creación de un negocio propio o de ser innovadores o “intraemprendedores” en su trabajo dentro de una organización. Los contenidos se organizan alrededor de tres grandes bloques: Autonomía personal, liderazgo e innovación, Proyecto empresarial y Finanzas.

Computación y robótica: Su finalidad es permitir que el alumnado aprenda a idear, planificar, diseñar y crear sistemas de computación y robóticos, como herramientas que permiten cambiar el mundo, y desarrollen una serie de capacidades cognitivas integradas en el denominado Pensamiento Computacional. Esta forma de pensar enseña a razonar sobre sistemas y problemas mediante la creatividad, la capacidad de abstracción y el pensamiento lógico y crítico que permite, con la ayuda de un ordenador, formular problemas, analizar información, modelar y automatizar soluciones, evaluarlas y generalizarlas. Está estructurada en tres bloques de contenidos: programación y desarrollo de software; computación física y robótica; y datos masivos, ciberseguridad e inteligencia artificial.

Cultura clásica: Su finalidad es el estudio de todos los aspectos de Roma y Grecia que han influido en nuestra forma de vida, desde vestir y comer, hasta pensar y gobernar, desde la planificación de las ciudades y sus monumentos, hasta la planificación de un ejército. Si te interesan o te llaman la atención estos aspectos, esta asignatura te va a gustar.

Materias a elegir en 2º ESO

El alumnado de 2º de la ESO tendrá en nuestro centro las siguientes materias:

Materias obligatorias	Materias a elegir
<ul style="list-style-type: none"> ● Física y Química (3h) ● Geografía e Historia (3h) ● Lengua Castellana y Literatura (4h) ● Matemáticas (4h) ● Lengua Extranjera Inglés (3h) ● Tecnología (3h) ● Educación Física (2h) ● EPVA (2h) ● Música (2h) ● Tutoría (1h) 	<p>Una a elegir entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Religión / Valores éticos (1h) <p>Una optativa a elegir por orden de preferencia (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Francés ● Alemán ● Métodos de la Ciencia ● Huerto Escolar ● Cambios sociales y de género ● Oratoria y Debate ● Iniciación Actividad Emprendedora y Empresarial ● Computación y Robótica ● Cultura clásica

El alumnado que finalmente haga el Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento PMAR tendrá que matricularse haciendo las mismas elecciones que el resto de compañeros de 2º de ESO aunque después sus materias cambien.

Información sobre las diferentes optativas (habrá que enumerarlas todas por orden de preferencia):

Francés: con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo posible seguir cursándola en 1º y 2º de Bachillerato.

Alemán: con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. El alumnado que cursó Alemán como optativa en 1º podrá seguir haciéndolo, e incluso se puede elegir. Si el número de alumnos es suficiente, los que inicien esta materia podrán cursar Alemán como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, como segunda lengua extranjera en 1º de Bachillerato y de nuevo optativa en 2º de Bachillerato.

Métodos de la Ciencia: esta materia tiene el objetivo fundamental el acercar al alumnado a los conceptos básicos, fundamentos y técnicas de la Ciencia, a través del estudio de las biografías de algunos científicos y mediante la realización de prácticas de laboratorio. Planteamos los contenidos de una forma activa de manera que la evaluación se realiza mediante trabajos, biografías y protocolos de las prácticas que se realizan.

Huerto Escolar: los principales objetivos de esta materia son promover la sensibilidad por el medio ambiente y el respeto por la naturaleza, conocer las distintas técnicas de la agricultura ecológica, valorar la importancia de una alimentación sana y fomentar el gusto por las actividades en grupo y al aire libre.

La metodología de trabajo será fundamentalmente práctica, mediante la creación de un huerto escolar, elaboración de un proyecto de cultivo y puesta en práctica del mismo. Además se realizarán actividades encaminadas al mantenimiento y mejora de los jardines del centro. También se realizarán trabajos de investigación basados en la búsqueda de información, mediciones, recogida de datos y utilización de recursos digitales. El profesor ayudará a organizar y secuenciar el trabajo, pero será el alumnado el que lo diseñará y realizará de forma activa. Se valorará especialmente la participación del alumnado en los programas medioambientales del centro.

Cambios sociales y de género: está enfocada desde dos perspectivas: por un lado el propiamente académico con la comprensión y el análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la conquista de la igualdad; y por otro promover la igualdad en el proceso de socialización, evitando para nuestro alumnado modelos estereotipados que constriñan su libertad y autonomía.

Oratoria y Debate: pretende dotar a los estudiantes de los mecanismos que articulan una buena comunicación y capacidad de abstracción para generar discursos adecuados a las necesidades de cada momento. Los contenidos de la materia se articulan en cinco bloques interrelacionados: la búsqueda de los materiales necesarios para la conformación del discurso, la correcta elección y estructuración de dichos materiales, el proceso de elaboración del discurso, la memorización de la argumentación y, por último, la puesta en escena final del discurso.

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial: ayudará al alumnado en el proceso de toma de decisiones contribuyendo a la conformación de un itinerario profesional propio. Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes para una ciudadanía responsable y para la vida profesional; ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, en suma, de sus decisiones clave en la vida, todo ello sin olvidar los aspectos más concretos relacionados con la posibilidad de creación de un negocio propio o de ser innovadores o “intraemprendedores” en su trabajo dentro de una organización. Los contenidos se organizan alrededor de tres grandes bloques: Autonomía personal, liderazgo e innovación, Proyecto empresarial y Finanzas.

Computación y robótica: Su finalidad es permitir que el alumnado aprenda a idear, planificar, diseñar y crear sistemas de computación y robóticos, como herramientas que permiten cambiar el mundo, y

desarrollen una serie de capacidades cognitivas integradas en el denominado Pensamiento Computacional. Esta forma de pensar enseña a razonar sobre sistemas y problemas mediante la creatividad, la capacidad de abstracción y el pensamiento lógico y crítico que permite, con la ayuda de un ordenador, formular problemas, analizar información, modelar y automatizar soluciones, evaluarlas y generalizarlas. Está estructurada en tres bloques de contenidos: programación y desarrollo de software; computación física y robótica; y datos masivos, ciberseguridad e inteligencia artificial.

Cultura clásica: Su finalidad es el estudio de todos los aspectos de Roma y Grecia que han influido en nuestra forma de vida, desde vestir y comer, hasta pensar y gobernar, desde la planificación de las ciudades y sus monumentos, hasta la planificación de un ejército. Si te interesan o te llaman la atención estos aspectos, esta asignatura te va a gustar.

Materias a elegir en 3º ESO

El alumnado de 3º de la ESO tendrá en nuestro centro las siguientes materias:

Materias obligatorias	Materias a elegir
<ul style="list-style-type: none"> ● Biología y Geología (2h) ● Física y Química (3h) ● Geografía e Historia (3h) ● Lengua Castellana y Literatura (4h) ● Lengua Extranjera Inglés (4h) ● Tecnología (3h) ● Educación Física (2h) ● Educación para la Ciudadanía (1h) ● Tutoría (1h) 	<p>Matemáticas (4h) a elegir entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientadas a las Enseñanzas Académicas. ● Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas. <p>Una a elegir entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Religión / Valores éticos (1h) <p>Una optativa a elegir por orden de preferencia (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Francés ● Prácticas de Biología ● Educación Plástica, Visual y Audiovisual ● Música ● Cambios sociales y de género ● Oratoria y Debate ● Iniciación Actividad Emprendedora y Empresarial ● Computación y Robótica ● Cultura clásica

El alumnado que finalmente haga el Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento PMAR tendrá que matricularse haciendo las mismas elecciones que el resto de compañeros de 2º de ESO aunque después sus materias cambien.

Matemáticas Académicas y Matemáticas Aplicadas (3º y 4º ESO): En 3º ESO, la asignatura troncal de Matemáticas tiene dos opciones:

- **Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas.**
- **Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas.**

Esto es así ya que, a la hora de cursar 4º ESO, tendrá que definirse por una de las opciones siguientes:

- **Opción de Enseñanzas Académicas:** 4º ESO será un curso preparatorio para hacer un Bachillerato.
- **Opción de Enseñanzas Aplicadas:** 4º ESO será un curso preparatorio para hacer un ciclo formativo de grado medio de Formación Profesional.

Es decir, en 4º ESO habrá dos grupos diferenciados, uno en el que la intención de los alumnos es cursar bachillerato (cualquiera de ellos) y otro en el que su objetivo es cursar un ciclo formativo de grado medio. Por eso, en 3º ESO, en la asignatura de matemáticas, se adelanta un año esa elección y se oferta la posibilidad de elegir entre dos matemáticas diferentes, en función de lo que el alumno tenga pensado hacer en 4º ESO.

No obstante, no será vinculante la opción cursada en 3º ESO. Es decir, no es obligatorio cursar en 4º ESO la misma opción de enseñanzas que la opción de matemáticas que se ha cursado en 3º ESO (aunque sí será lo lógico y, por supuesto, lo recomendable).

Información sobre las diferentes optativas (habrá que enumerarlas todas por orden de preferencia):

Francés: con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo posible seguir cursándola en 1º y 2º de Bachillerato.

Prácticas de Biología y Geología: Esta asignatura pretende dar satisfacción a las demandas que determinados alumnos de Tercero de ESO, por su vocación científica en el ámbito de la Biología y Geología, pudiesen tener en cuanto a una mayor profundización en el mundo de las ciencias naturales. Les aportaría así un complemento práctico que comprendería experiencias de laboratorio y de campo en las múltiples facetas de conocimiento que la Biología y Geología abarcan.

Educación Plástica, Visual y Audiovisual: ofertada para aquellos alumnos y alumnas que muestran interés en profundizar en los contenidos de la Educación Plástica, Visual y Audiovisual, en el dibujo técnico.

Música: La música, como bien cultural y como lenguaje y medio de comunicación no verbal, constituye un elemento de valor incuestionable en la vida de las personas; pero además la educación musical tiene gran influencia en el desarrollo integral de los individuos: interviene en su formación emocional e intelectual; fomenta el desarrollo de la percepción, la sensibilidad estética y la expresión creativa; y, al ser una manifestación de todas las sociedades conocidas y con un gran componente socializador, su conocimiento afianza una postura abierta, reflexiva y crítica ante el mundo

Cambios Sociales y Género: está enfocada desde dos perspectivas: por un lado el propiamente académico con la comprensión y el análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la conquista de la igualdad; y por otro promover la igualdad en el proceso de socialización, evitando para nuestro alumnado modelos estereotipados que constriñan su libertad y autonomía.

Oratoria y Debate: pretende dotar a los estudiantes de los mecanismos que articulan una buena comunicación y capacidad de abstracción para generar discursos adecuados a las necesidades de cada momento. Los contenidos de la materia se articulan en cinco bloques interrelacionados: la búsqueda de los materiales necesarios para la conformación del discurso, la correcta elección y estructuración de dichos materiales, el proceso de elaboración del discurso, la memorización de la argumentación y, por último, la puesta en escena final del discurso.

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial: ayudará al alumnado en el proceso de toma de decisiones contribuyendo a la conformación de un itinerario profesional propio. Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes para una ciudadanía responsable y para la vida profesional; ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, en suma, de sus decisiones clave en la vida, todo ello sin olvidar los aspectos más concretos relacionados con la posibilidad de creación de un negocio propio o de ser innovadores o “intraemprendedores” en su trabajo dentro de una organización. Los contenidos se organizan alrededor de tres grandes bloques: Autonomía personal, liderazgo e innovación, Proyecto empresarial y Finanzas.

Computación y robótica: Su finalidad es permitir que el alumnado aprenda a idear, planificar, diseñar y crear sistemas de computación y robóticos, como herramientas que permiten cambiar el mundo, y desarrollen una serie de capacidades cognitivas integradas en el denominado Pensamiento Computacional. Esta forma de pensar enseña a razonar sobre sistemas y problemas mediante la creatividad, la capacidad de abstracción y el pensamiento lógico y crítico que permite, con la ayuda de un ordenador, formular problemas, analizar información, modelar y automatizar soluciones, evaluarlas y generalizarlas. Está estructurada en tres bloques de contenidos: programación y desarrollo de software; computación física y robótica; y datos masivos, ciberseguridad e inteligencia artificial.

Cultura Clásica: ¿Sabías que desde que nos levantamos hasta que nos acostamos actuamos de forma muy parecida a los antiguos griegos y romanos? Y no es que ellos se parezcan a nosotros, sino que nosotros hemos heredado muchas costumbres, creencias y forma de vida de la civilización grecolatina.

La lengua que hablamos es un latín evolucionado, muchos de los ritos cristianos provienen del antiguo paganismo. Lo mismo ocurre con muchos aspectos de nuestra vida cotidiana (infancia, familia, alimentación, indumentaria, trabajo, ocio...). ¿Y qué me dices de nuestras ciudades, la arquitectura o el arte? Es un reflejo del mundo grecolatino.

Cultura Clásica es una optativa que se oferta en 3º de ESO y lo que se estudia en ella son todos esos aspectos de Roma y Grecia que han influido en nuestra forma de vida, desde vestir y comer hasta pensar y gobernar, desde la planificación de las ciudades y sus monumentos, hasta la planificación de un ejército. Si te interesan o te llaman la atención estos aspectos, esta asignatura te va a gustar.

Materias a elegir en 4º ESO

El alumnado de 4º de la ESO tendrá que elegir entre dos opciones:

- Enseñanzas académicas para iniciación al Bachillerato (con Matemáticas Académicas). Tiene dos itinerarios, uno dirigido a los estudios científicos y otro a los sociales-humanísticos.
- Enseñanzas aplicadas para iniciación a la Formación Profesional (con Matemáticas Aplicadas)

Materias obligatorias para todos	Enseñanzas académicas para BTO Sociales Humanidades
<ul style="list-style-type: none"> ● Geografía e Historia (3h) ● Lengua Castellana y Literatura (3h) ● Lengua Extranjera Inglés (4h) ● Educación Física (2h) ● Tutoría (1h) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Matemáticas Académicas (4h) ● Latín (3h) ● Economía (3h)
Optativas a elegir	Enseñanzas académicas para BTO Ciencias
Una a elegir entre: <ul style="list-style-type: none"> ● Religión / Valores éticos (1h) Dos optativas a elegir por orden de preferencia (3h cada una): <ul style="list-style-type: none"> ● Francés ● Filosofía ● Cultura Científica ● Tecnologías de la Información y Comunicación ● Educación Plástica, Visual y Audiovisual ● Música ● Técnicas Instrumentales de Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Matemáticas Académicas (4h) ● Biología y Geología (3h) ● Física y Química (3h)
	Enseñanzas aplicadas
	<ul style="list-style-type: none"> ● Matemáticas Aplicadas (4h) ● Tecnología (3h) ● Una a elegir entre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ciencias Aplicadas (3h) ○ Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (3h)

Ciencias Apl. Actividad Profesional (itinerario de Matemáticas Aplicadas): Esta materia intenta acercar los fundamentos científicos a cuestiones relacionadas con la sociedad, la industria, la salud y el medio ambiente. La evaluación se realiza a través de pruebas escritas al 50 % sobre los contenidos desarrollados, ya que el otro 50 % se realiza a través de trabajos, exposiciones de los mismos, presentaciones, proyectos de investigación y cuestiones de índole práctica.

Inic. Activ. Empren. y Empresarial (itinerario de Matemáticas Aplicadas): esta asignatura te acercará al autoconocimiento y el desarrollo de la inteligencia emocional para despertar tu espíritu emprendedor y tu creatividad. De esta manera aprenderemos a darles forma empresarial a tus grandes ideas analizando para ello nuestros derechos y deberes para diseñar nuestras propias vidas y cómo podemos desarrollar aquello a lo que soñamos dedicarnos.

A lo largo del curso iremos creando un proyecto de negocio a partir de las mejores ideas de cada alumno/a integrando para ello todas las áreas funcionales de la empresa: administración, marketing, financiación, etc. Anímate a descubrir el emprendedor que hay en ti.

Economía 4º ESO (itinerario de Matemáticas Académicas) y Bachillerato: esta materia nace para ayudarnos a tomar decisiones relacionadas con nuestras necesidades y la mejor forma de satisfacerlas. Además nos da valiosos consejos a la hora de elegir la mejor alternativa de las que tenemos a nuestro alcance cuando pensamos en cómo utilizar nuestro dinero o buscar trabajo, por ejemplo.

Pero también es capaz de ayudar a las empresas en sus decisiones de producción, a los estados a la hora de fijar los impuestos, o en la decisión de emplear los recursos de los contribuyentes. ¿Cómo se organizan las sociedades? ¿Por qué algunos bienes cuestan más que otros? ¿Cómo es que algunos países permiten mejores niveles de vida a sus ciudadanos mientras que otros son cada vez más pobres? ¿Por qué cobran tanto los futbolistas de primera división? ¿Qué fenómeno hace que pueda comprar por internet a una empresa en el otro extremo del mundo? Estos y muchos otros interrogantes son los que trataremos de resolver trabajando en la asignatura de economía.

Información sobre las diferentes optativas (habrá que enumerarlas todas por orden de preferencia y se cursarán dos, 3h cada una):

Francés: con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo posible seguir cursándola en 1º y 2º de Bachillerato.

Tecn. Inform. Y Comun. (TIYC): La materia es muy práctica en el aprendizaje, uso y conocimiento de aplicaciones, herramientas informáticas y sistemas operativos asociados a los ordenadores y redes de comunicaciones. También aprenderás a usar de forma segura las aplicaciones online y las redes sociales.

El aprendizaje está orientado a los siguientes bloques:

- Gestión de ordenadores y redes de comunicación, conociendo sus componentes y funcionamiento, realizando la configuración de los sistemas operativos, y dispositivos, gestionando las aplicaciones.
- Aprender el uso básico de un paquete ofimático del tipo LibreOffice en la edición de documentos, hojas de cálculo y presentaciones.
- Saber utilizar herramientas de dibujo gráfico y retoque fotográfico del tipo Gimp e Inkscape.
- Aprender edición de audio y video digital con herramientas del tipo Audacity y OSVE
- Iniciarte en la publicación de contenidos en Internet mediante la realización de blog.
- Aprenderás a usar Internet de forma segura y responsable, sin difundir información personal o privada, identificando las conductas o contenidos inapropiados.

En la actualidad existe la necesidad de saber manejar adecuadamente las tecnologías informáticas, que nos ayudarán a afrontar adecuadamente la etapa educativa y nos prepararán para el mundo laboral.

Cultura Científica: La materia está planteada para ser muy práctica y variada. Los exámenes son tipo test y valen el 20% de la nota. El resto se reparte entre debates, video fórum, trabajos de investigación,

divulgación en semana de la ciencia, reflexiones sobre las excursiones planteadas, blog con entradas de carácter científico, noticias científicas, exposiciones en clase, etc. En esta materia se trabaja mucho con los medios informáticos e Internet. Con respecto a los contenidos, se trabajan cinco bloques:

- La actividad científica, viendo el método, la carrera científica, etc.
- El Universo.
- La salud y los hábitos de vida.
- El medio ambiente
- Nuevos materiales.

Es una materia recomendable tanto para alumnos que vayan a estudiar Ciencias de la Salud, como para los que hagan Ciencias Sociales, Humanidades o cualquier otro estudio, ya que ofrece una formación científica básica importante para entender la sociedad científico-tecnológica actual y desenvolverse en ella.

Educación Plástica, Visual y Audiovisual: ofertada para aquellos alumnos y alumnas que muestran interés en profundizar en los contenidos de la Educación Plástica, Visual y Audiovisual. En el sobre de matrícula aparecen tres materias:

- EPVA-Dibujo Técnico: enfocada para aquellos alumnos que deseen aprender más sobre esta disciplina, especialmente los que quieren estudiar un bachillerato tecnológico.
- EPVA-Dibujo Artístico: enfocada para los que les guste esta disciplina.
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual: aparece porque es obligatorio ofertarla con esa denominación, pero en realidad es como si no existiera porque se imparte de forma dividida como se acaba de exponer.

Filosofía: las razones que te pueden llevar a elegir esta materia son las siguientes:

1. Porque serás el protagonista de tu propio aprendizaje usando medios creativos muy actuales: diseño de carteles, murales informáticos, presentaciones, webs, recursos audiovisuales y debates.
2. Porque aprenderás cuestiones que te interesan como:
 - I. Análisis de la personalidad y el estudio del ser humano. Identifica los rasgos de tu forma de ser: cómo te ves y cómo te ven los otros.
 - II. El entendimiento de los procedimientos racionales:
 - El razonamiento del detective: Resuelve casos prácticos.
 - El razonamiento del matemático: las reglas del pensamiento correcto.
 - El razonamiento del científico: vamos al laboratorio.
 - El razonamiento del jugador: azar y probabilidad.
 - El razonamiento jurídico: simulacro de juicio.
 - III. La investigación del Universo y sus enigmas: taller de astronomía.
 - VI. El alcance del proceso creativo en la ciencia y el arte: canva, pinterest, easely, playpossit...

Música: La música, como bien cultural y como lenguaje y medio de comunicación no verbal, constituye un elemento de valor incuestionable en la vida de las personas; pero además la educación musical tiene gran influencia en el desarrollo integral de los individuos: interviene en su formación emocional e intelectual; fomenta el desarrollo de la percepción, la sensibilidad estética y la expresión creativa; y, al ser una manifestación de todas las sociedades conocidas y con un gran componente socializador, su conocimiento afianza una postura abierta, reflexiva y crítica ante el mundo

Técnicas instrumentales de Laboratorio: El primer objetivo de esta asignatura, ofertada por el Departamento de Física y Química a los alumnos de 4º ESO que estudian la materia Física y Química, es profundizar en el aspecto de estas ciencias que más atrae a los alumnos y menos se puede trabajar en las clases ordinarias: **LA PARTE EXPERIMENTAL**. Se trata de una asignatura de **carácter fundamentalmente práctico (laboratorio)** en la que se realizarán **experiencias atractivas** que permitan al alumno adquirir las destrezas propias del trabajo de laboratorio (medidas, técnicas generales de laboratorio y de análisis, manejo de instrumentos, elaboración y presentación de resultados, orden y limpieza, seguridad...).

Materias optativas a elegir en 1º BACHILLERATO

En nuestro centro se imparten dos modalidades de bachillerato, cada una con dos itinerarios:

- Modalidad de Ciencias:
 - Itinerario de Ciencias de la Salud y Medio Ambiente.
 - Itinerario Tecnológico.
- Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales:
 - Itinerario de Humanidades
 - Itinerario de Ciencias Sociales.

En cada modalidad el alumno tendrá que elegir entre diversas troncales las cuales servirán de base para los estudios posteriores. También tendrá que elegir si cursar **Religión** o **Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos**. Asimismo tendrá la posibilidad de elegir como segunda lengua extranjera **Francés** o **Alemán**.

Francés: Esta materia de una 2ª lengua extranjera está pensada y ofertada para quienes, teniendo ya un nivel avanzado de la 1ª lengua extranjera, deseen adquirir un mejor nivel en la 2ª, con vistas a enriquecer su currículum para pruebas de selectividad, estudios superiores, becas y/o vida profesional. Es importante recordar que el mayor conocimiento de lenguas extranjeras facilita el acceso a más oportunidades independientemente de los estudios elegidos.

Alemán: Esta materia está pensada y ofertada para el alumnado que, no habiendo cursado Francés durante la ESO o que sólo haya cursado algún curso suelto, desee empezar a conocer otra 2ª lengua extranjera. La lengua alemana es muy importante hoy en día para estudios superiores y/o una futura vida profesional.

Pero sea cual sea la modalidad elegida, el alumnado cursará dos de entre las siguientes ocho materias optativas. Algo **importante**: al menos una de esas dos materias debe ser una de las cuatro primeras.

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIYC): La materia es muy práctica en el aprendizaje, uso y conocimiento de aplicaciones, herramientas informáticas y sistemas operativos asociados a los ordenadores y redes de comunicaciones. También aprenderás a usar de forma segura las aplicaciones online y las redes sociales.

El aprendizaje está orientado a los siguientes bloques:

- Gestión de ordenadores y redes de comunicación, conociendo sus componentes y funcionamiento, realizando la configuración de los sistemas operativos, y dispositivos, gestionando las aplicaciones.
- Profundizar en el uso de un paquete ofimático del tipo LibreOffice en la edición de documentos, hojas de cálculo, presentaciones y base de datos.
- Uso de herramientas de dibujo gráfico y retoque fotográfico del tipo Gimp e Inkscape.

- Edición de audio y video digital con aplicaciones del tipo Audacity y OSVE.
- Publicación de contenidos en Internet mediante la realización de blog y páginas web HTML.
- Usar Internet de forma segura y responsable, sin difundir información personal o privada, identificando las conductas o contenidos inapropiados.
- Aprenderás a realizar algoritmos de programación y uso de entornos de programación del tipo Scratch o MIT App Inventor.

En la actualidad existe la necesidad de saber manejar adecuadamente las tecnologías informáticas, que nos ayudarán a afrontar adecuadamente la etapa educativa y nos prepararán para el mundo laboral.

Tecnología Industrial I: se trabajan temas relacionados con materiales, elementos de máquinas y sistemas, procesos de fabricación, etc. Sólo para el alumnado de Ciencias del itinerario tecnológico.

Cultura Científica: En esta materia se estudia primero la formación de la Tierra, su estructura interna, la teoría de la Tectónica de Placas, los riesgos naturales asociados y la teoría de la Evolución; a continuación se repasan los principales avances en medicina, farmacología y protección contra enfermedades, incluyendo algunas problemáticas asociadas; posteriormente se sigue con una breve introducción a los avances en genética, clonación, reproducción asistida y los dilemas éticos asociados; igualmente se indaga en las nuevas tecnologías en información y comunicación, sus potencialidades de uso y los inconvenientes de su manejo.

Los contenidos trabajados son reforzados con la realización de actividades de repaso, reflexiones sobre vídeos o textos, cineforums, debates sobre temas de actualidad científica, análisis de noticias científicas de cada semana, exposiciones en clase, participación en la Semana y Feria de la Ciencia, salidas, etc.

Es una materia recomendable para cualquier alumno que curse 1º de Bachillerato, independientemente de la modalidad en la que esté matriculado. Esto es así porque la cultura científica contribuye a que cualquier persona comprenda mejor el presente en el que vive, su salud, su entorno tecnológico, sus ventajas y sus peligros. Además le permite formarse opiniones fundamentadas sobre cuestiones científicas y tecnológicas, así como obtener y seleccionar de forma crítica información de carácter científico proveniente de diversas fuentes, sabiendo discriminar aquellas que sean fiables.

Anatomía Aplicada: esta materia se basa en el estudio de la anatomía y fisiología del cuerpo humano, empezando por las células que lo forman, y siguiendo por los diferentes tejidos, órganos, sistemas y aparatos que lo constituyen. Se analiza con detalle cómo es la estructura de cada uno de ellos y cómo funciona: digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor, reproductor, nervioso, endocrino y locomotor. También se estudian los principales problemas de salud relacionados con cada uno de estos aparatos y sistemas, y se proponen hábitos de vida saludables para prevenirlos.

Los contenidos trabajados en clase son reforzados con la realización de actividades de repaso, proyección de vídeos, trabajos de investigación, participación en la Semana y Feria de la Ciencia, exposiciones en

clase, uso de aplicaciones específicas en 3D (Anatomylearning) y numerosas prácticas de laboratorio (observación microscópica de diferentes tipos celulares y tejidos, disección de pulmón, corazón, riñón, encéfalo, ojo, pata de pollo, etc.)

Esta materia es especialmente recomendable para aquellos alumnos que quieran enfocar su futuro académico o profesional hacia el campo de la sanidad o de la actividad física. Pero también resulta útil a todo el alumnado interesado en conocer mejor cómo es su propio cuerpo, cómo funciona y qué debe hacer para mejorar su salud.

Medios de Comunicación: ¿Te gustaría ser redactor en nuestro periódico digital? ¿Aprender a hacer anuncios? ¿Manejarte con soltura en las redes sociales sin que te engañen con noticias falsas? ¿Trabajar en equipo? En esta asignatura nos acercaremos con un enfoque crítico a los medios de Comunicación tradicionales (prensa tradicional y digital, radio y televisión), Internet y las Redes Sociales y la Publicidad, para saber interpretar los mensajes de los medios y poder producir textos. La materia contribuye de esta manera a la consecución de un objetivo progresivo y fundamental en el currículum de Bachillerato: la adquisición de una competencia global y comunicativa que te permita desenvolverte en cualquier ámbito de interacción verbal y social.

Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía: La asignatura trata de acercar al alumnado el rico patrimonio andaluz. Estructurándolo en dos partes:

- Patrimonio material:
 - o Arquitectura: Itálica, La Alhambra, Mezquita de Córdoba, Catedral de Sevilla, Archivo de Indias, etc.
 - o Escultura: Obras de autores como Alonso Cano, Juan de Mesa, Martínez Montañés.
 - o Pintura: Obras de Murillo, Valdés Leal.
- Patrimonio Inmaterial: tradiciones, fiestas, paisajes, patrimonio gastronómico, literario, etc.

Sociología: Las razones que te pueden llevar a elegir esta materia son las siguientes:

1. Porque quieres trabajar de otra forma siendo tú el protagonista de tu aprendizaje haciendo:
 - Encuestas, entrevistas sobre cuestiones de tu entorno y sobre los problemas que te interesan.
 - Trabajos, exposiciones orales, debates, elaboración de videos, utilización de páginas de diseño informático para exposición y divulgación de trabajos a través de una web propia.
2. Porque te interesan los problemas de hoy:
 - La sexualidad, publicidad, la ciencia, la estética, el culto al cuerpo, la amistad, las tribus urbanas...
 - Las modas, los modelos de belleza.
 - Las formas de consumo y ocio.
 - La criminalidad y la criminalización de conductas.

- El comportamiento de las personas en relación a los demás y con el conjunto de situaciones en las que viven.
- Los movimientos sociales, el comportamiento político, la innovación tecnológica, las relaciones afectivas.

Ampliación de Lengua Castellana y Literatura: El objetivo de esta asignatura es conseguir afianzar las capacidades en materia lingüística de los alumnos y ampliar sus destrezas comunicativas. A partir de textos de diferente tipología se trabajarán, de manera práctica, distintos aspectos lingüísticos, literarios y comunicativos.

Materias optativas a elegir en 2º BACHILLERATO

En nuestro centro se podrán ordenar según preferencia las siguientes optativas:

Materias de 2 horas (a elegir una según hoja de matrícula):

Francés: Esta materia de una 2ª lengua extranjera está pensada y ofertada para quienes, teniendo ya un nivel avanzado de la 1ª lengua extranjera, deseen adquirir un mejor nivel en la 2ª, con vistas a enriquecer su currículum para pruebas de selectividad, estudios superiores, becas y/o vida profesional. Es importante recordar que el mayor conocimiento de lenguas extranjeras facilita el acceso a más oportunidades independientemente de los estudios elegidos.

Ampliación de Matemáticas: se divide la asignatura en dos partes:

- Se refuerza el contenido de Matemáticas II. Sólo para alumnado que curse esta materia.
- Se trabaja la parte correspondiente a Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales que no da a tiempo a ver en su asignatura y se prepara al alumnado para poder presentarse a esta asignatura en las Pruebas de Acceso a la Universidad.

Ampliación de Biología: Esta materia está dirigida a los alumnos que cursan Biología y decidan completar su formación con actividades y conocimientos de carácter puramente procedimental. La oferta se justifica por el hecho de que la materia “Biología” está fuertemente condicionada en este nivel educativo por las exigencias de carácter teórico derivadas de las pruebas de acceso a la universidad. Los alumnos que así lo requieran tendrían respuesta por parte del centro con dos horas de contenido práctico que les permitiría completar su formación en esta materia experimental. Sólo para alumnado que cursa Biología.

Ampliación de Física: En esta materia se reforzarán los contenidos más relevantes de Física de 1º y 2º de Bachillerato. Sólo para el alumnado que cursa Física.

Medios de Comunicación: ¿Te gustaría ser redactor en nuestro periódico digital? ¿Aprender a hacer anuncios? ¿Manejarte con soltura en las redes sociales sin que te engañen con noticias falsas? ¿Trabajar en equipo? En esta asignatura nos acercaremos con un enfoque crítico a los medios de comunicación tradicionales (prensa tradicional y digital, radio y televisión), Internet y las Redes Sociales y la Publicidad, para saber interpretar los mensajes de los medios y poder producir textos. La materia contribuye de esta manera a la consecución de un objetivo progresivo y fundamental en el currículum de Bachillerato: la adquisición de una competencia global y comunicativa que te permita desenvolverte en cualquier ámbito de interacción verbal y social.

Introducción al cine: El cine, a pesar de tener aún una corta historia en comparación con otras artes y manifestaciones de la cultura, es una expresión cultural de alcance universal. No en vano, está considerado desde 1911 como “el séptimo arte”, junto con la arquitectura, la escultura, la pintura, la música, la literatura y la danza. Todos vemos cine a diario pero, ¿sabemos interpretarlo? ¿Te gustaría conocer cómo se hace una película? ¿Cuáles son los directores y películas más importantes de la historia? Este es el programa del curso de cine:

1. El Lenguaje cinematográfico a través de obras y autores: conceptos básicos, directores y películas esenciales de la historia del cine.
2. Los períodos históricos de la historia del cine.
3. Los géneros cinematográficos: Comedia, Drama, Western, Cine negro, Cine fantástico, Cine musical, Cine bélico, Cine de autor, Documental y Animación.

Ampliación de Lengua: El objetivo de esta asignatura es conseguir afianzar las capacidades en materia lingüística de los alumnos y ampliar sus destrezas comunicativas. Es una materia eminentemente práctica y enfocada a la Selectividad, para superar con éxito el comentario de texto.

Materias de 4 horas (se podrán escoger según agrupamiento, consultar hoja de matrícula):

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIYC): La materia es muy práctica en el aprendizaje, uso y conocimiento de aplicaciones, herramientas informáticas y sistemas operativos asociados a los ordenadores y redes de comunicaciones. Sabrás programar algoritmos, conociendo los elementos de un lenguaje de programación.

El aprendizaje está orientado a los siguientes bloques:

- Gestión y configuración de dispositivos informáticos, acceso a la red y gestión de sus aplicaciones.
- Saber aplicar medidas de seguridad activa y pasiva, gestionando dispositivos de almacenamiento, asegurando la privacidad de la información transmitida en Internet, reconociendo la normativa sobre protección de datos e identificando las conductas o contenidos inapropiados.
- Analizar las TIC en la sociedad actual y su impacto en los ámbitos social, económico y cultural.
- Conocer la normativa sobre los derechos de autor y los tipos de licencias en el entorno de la red digital.
- Publicación de contenidos en Internet mediante gestores de contenido del tipo blog y páginas web HTML.
- Realizar algoritmos de programación en Pseudocódigo y un lenguaje de programación.

En la actualidad existe la necesidad de saber manejar adecuadamente las tecnologías informáticas, que nos ayudarán a afrontar adecuadamente la etapa educativa y nos prepararán para el mundo laboral.

Psicología: Te interesa saber más sobre una ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales. Ampliarás tus conocimientos sobre las distintas escuelas de la Psicología como: el psicoanálisis,

cognitivismo, conductismo, etc. Te interesa saber más sobre la personalidad, las emociones, el aprendizaje, la inteligencia, la memoria, el pensamiento y las emociones. ¿Quieres hacer prácticas en el aula y fuera de ella sobre: encuestas, test psicológicos, métodos de observación y aprendizaje? Te gustará elaborar un cortometraje sobre los temas que te interesan y participar en el Festival de Cortos y Salud Mental. La Psicología es una ciencia para todos.

Ciencias de la Tierra y Medioambientales: es una materia en la que se busca comprender los procesos naturales y su relación con el ser humano. Estos procesos a veces suponen un riesgo como es el caso de terremotos, inundaciones, sequías... Otras veces los aprovechamos para obtener recursos como las fuentes de energía o el agua. Pero nuestro planeta está cambiando debido al impacto que suponen las actividades humanas, ya sea sobre la atmósfera, el agua, los suelos o la vida que nos rodea. Comprender lo que ocurre a nuestro alrededor nos hará más conscientes de las repercusiones de nuestro modo de vida.

Fundamentos de Administración y Gestión: (sólo para alumnos que cursen Economía) su objetivo básico es introducir a los alumnos en el estudio operativo de la gestión y administración de las empresas, en las que tarde o temprano desarrollarán su vida laboral. Las razones para su estudio son:

- son el complemento práctico de la materia de Economía de la Empresa, lo que supone un evidente refuerzo en la preparación de los alumnos que acudan a las pruebas de acceso a estudios universitarios por esta materia.
- Si se va a hacer un Ciclo Formativo, en ellos se cursa “Formación y Orientación Laboral”, muy similar a esta materia.
- Si se quiere tener una visión de la realidad empresarial en la que, sin duda, van a desarrollar, más tarde o más pronto, su actividad laboral.

Francés: Esta materia de una 2ª lengua extranjera (FRANCÉS) está pensada y ofertada para quienes, teniendo ya un nivel avanzado de la 1ª lengua extranjera, deseen adquirir un mejor nivel en la 2ª, con vistas a enriquecer su currículum para pruebas de selectividad, estudios superiores, becas y/o vida profesional. Es importante recordar que el mayor conocimiento de lenguas extranjeras facilita el acceso a más oportunidades independientemente de los estudios elegidos.