

INFORMACIÓN MATERIAS OPTATIVAS

Este documento pretende servir de ayuda en la elección de optativas para el curso 2023/24. En la matrícula hay que enumerar por orden de preferencia las materias optativas pero a veces se desconoce cuál es el contenido de dichas materias.

Es importante saber que aunque hay un gran número de materias donde elegir, al final no se impartirán todas ya que es necesario un número mínimo de alumnos que la hayan solicitado. También puede ocurrir que por las características de la materia en cuestión, haya un número limitado de plazas y no todos puedan acceder a ella. En cualquier caso, hay que poner las **preferencias de forma ordenada** ya que si no puede acceder a la primera opción se intentará la matrícula en la segunda opción. Hay que pensarlo bien porque después no se podrán hacer cambios ya que estos llevarían a la desconfiguración de los grupos de optativas creados.

A continuación tiene una breve descripción de cada una de las optativas por nivel.

- [Materias a elegir en 1º ESO](#)
- [Materias a elegir en 2º ESO](#)
- [Materias a elegir en 3º ESO](#)
- [Materias a elegir en 4º ESO](#)
- [Materias a elegir en 1º BACHILLERATO](#)
- [Materias a elegir en 2º BACHILLERATO](#)

Materias a elegir en 1º ESO

Todo alumno de 1º de la ESO cursará en nuestro centro las siguientes materias:

Materias obligatorias	Materias a elegir
<ul style="list-style-type: none"> ● Biología y Geología (3h) ● Educación Física (3h) ● Educación Plástica, Visual y Audiovisual(1h) ● Geografía e Historia (3h) ● Lengua Castellana y Literatura (4h) ● Matemáticas (4h) ● Música (2h) ● Primera Lengua Extranjera: Inglés (4h) ● Segunda Lengua Extranjera: Francés o Alemán (2h) ● Tutoría (1h) 	<p>Una a elegir entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Religión / Atención educativa (1h) <p>Una optativa a elegir por orden de preferencia (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Computación y Robótica ● Cultura Clásica ● Oratoria y Debate ● Proyecto interdisciplinar 1: Taller literario ● Proyecto interdisciplinar 2: Proyectos comunicativos en red

Todo el alumnado cursará Inglés como primera lengua extranjera, y podrá elegir entre francés y alemán como segunda lengua extranjera (sólo se cursará una pero habrá que enumerarlas por orden):

Segunda Lengua Extranjera: Francés: En esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede estudiar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo posible seguir cursándola en 1º y 2º de Bachillerato. No haberla cursado con anterioridad no implica que no se pueda hacer en cualquier nivel. El profesorado adaptará la enseñanza al nivel del alumnado principiante.

Segunda Lengua Extranjera: Alemán: con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Si el número de alumnos es suficiente, los que inicien esta materia podrán cursar Alemán como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo posible seguir cursándola en 1º y 2º de Bachillerato.

Computación y robótica: Esta materia permitirá al alumnado diseñar y crear sistemas sencillos de computación, robóticos y aplicaciones informáticas mediante un aprendizaje basado en la elaboración de proyectos y relacionado con el mundo real. La materia es esencialmente práctica para el alumnado basándose en estrategias que favorezcan el uso de aplicaciones digitales para el diseño, la simulación, el dimensionado, la comunicación o la difusión de ideas o soluciones, fomentando la participación del alumnado para que aporte ideas y soluciones ante los retos tecnológicos del mundo actual. La materia se organiza en los siguientes bloques de saberes: programación, internet, robótica, desarrollo web y móvil, computación, datos, inteligencia artificial y ciberseguridad.

Cultura clásica: Su finalidad es el estudio de todos los aspectos de Roma y Grecia que han influido en nuestra forma de vida, desde vestir y comer, hasta pensar y gobernar, desde la planificación de las ciudades y sus monumentos, hasta la planificación de un ejército. Si te interesan o te llaman la atención estos aspectos, esta asignatura te va a gustar.

Oratoria y Debate: pretende dotar a los estudiantes de los mecanismos que articulan una buena comunicación y capacidad de abstracción para generar discursos adecuados a las necesidades de cada momento. Los contenidos de la materia se articulan en cinco bloques interrelacionados: la búsqueda de los materiales necesarios para la conformación del discurso, la correcta elección y estructuración de dichos materiales, el proceso de elaboración del discurso, la memorización de la argumentación y, por último, la puesta en escena final del discurso.

Proyecto interdisciplinar 1. Taller literario: El objetivo de esta materia es que el alumnado mejore su competencia lectora y aprenda a expresarse correctamente y con fluidez, ya sea por escrito u oralmente. Queremos que nuestros alumnos alcancen la competencia lingüística para poder aprender, comunicarse, sentir emociones y tener espíritu crítico.

Proyecto interdisciplinar 2. Proyectos comunicativos en red: En una cultura profundamente audiovisual como la que domina nuestra sociedad en la actualidad, la alfabetización en este sentido es fundamental para que el alumnado desarrolle las destrezas y habilidades necesarias para ser capaz de comprender de manera crítica mensajes audiovisuales, así como de ser competente para crearlos.

El objetivo de esta materia es afianzar los contenidos acerca de los textos de difusión audiovisual estudiados en la materia Lengua Castellana y Literatura. Se trata de trabajar la competencia en comunicación lingüística oral y escrita a través de los textos audiovisuales. Se busca que el alumno sea capaz de acercarse con actitud crítica a formas de comunicación mediadas por la tecnología y referidas a los diferentes ámbitos de comunicación: personal, educativo, social y profesional. Asimismo, se pretende que los alumnos tengan un papel central en el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que la meta es conseguir que sean competentes para crear textos audiovisuales (tales como cortos, cómics, videopoemas, infografías, anuncios, carteles, videoclips, etc.).

Materias a elegir en 2º ESO

El alumnado de 2º de la ESO tendrá en nuestro centro las siguientes materias:

Materias obligatorias	Materias a elegir
<ul style="list-style-type: none"> ● Educación Física (2h) ● Física y Química (3h) ● Geografía e Historia (3h) ● Lengua Castellana y Literatura (4h) ● Matemáticas (4h) ● Música (2h) ● Primera Lengua Extranjera: Inglés (4h) ● Tecnología y Digitalización (3h) ● Educación en Valores Cívicos y Éticos(1h) ● Tutoría (1h) 	<p>Una a elegir entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Religión /Atención Educativa (1h) <p>Una optativa a elegir por orden de preferencia (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Computación y Robótica ● Cultura Clásica ● Oratoria y Debate ● Proyecto interdisciplinar 1: Los métodos de la ciencia ● Proyecto interdisciplinar 2: Proyectos comunicativos en red ● Proyecto interdisciplinar 3: Huerto Escolar ● Proyecto de Educación Plástica y Audiovisual ● Segunda Lengua Extranjera: Francés ● Segunda Lengua Extranjera: Alemán

Información sobre las diferentes optativas (habrá que enumerarlas todas por orden de preferencia):

Segunda Lengua Extranjera: Francés: En esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede estudiar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo posible seguir cursándola en 1º y 2º de Bachillerato. No haberla cursado con anterioridad no implica que no se pueda hacer en cualquier nivel. El profesorado adaptará la enseñanza al nivel del alumnado principiante.

Segunda Lengua Extranjera: Alemán: con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. El alumnado que cursó Alemán como optativa en 1º podrá seguir haciéndolo, e incluso se puede elegir Si el número de alumnos es suficiente, los que inicien esta materia podrán cursar Alemán como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, como segunda lengua extranjera en 1º de Bachillerato y de nuevo optativa en 2º de Bachillerato.

Computación y robótica: Esta materia permitirá al alumnado diseñar y crear sistemas sencillos de computación, robóticos y aplicaciones informáticas mediante un aprendizaje basado en la elaboración de proyectos y relacionado con el mundo real. La materia es esencialmente práctica para el alumnado basándose en estrategias que favorezcan el uso de aplicaciones digitales para el diseño, la simulación, el dimensionado, la comunicación o la difusión de ideas o soluciones, fomentando la participación del alumnado para que aporte ideas y soluciones ante los retos tecnológicos del mundo actual. La materia se

organiza en los siguientes bloques de saberes: programación, internet, robótica, desarrollo web y móvil, computación, datos, inteligencia artificial y ciberseguridad.

Cultura Clásica: Su finalidad es el estudio de todos los aspectos de Roma y Grecia que han influido en nuestra forma de vida, desde vestir y comer, hasta pensar y gobernar, desde la planificación de las ciudades y sus monumentos, hasta la planificación de un ejército. Si te interesan o te llaman la atención estos aspectos, esta asignatura te va a gustar.

Oratoria y Debate: pretende dotar a los estudiantes de los mecanismos que articulan una buena comunicación y capacidad de abstracción para generar discursos adecuados a las necesidades de cada momento. Los contenidos de la materia se articulan en cinco bloques interrelacionados: la búsqueda de los materiales necesarios para la conformación del discurso, la correcta elección y estructuración de dichos materiales, el proceso de elaboración del discurso, la memorización de la argumentación y, por último, la puesta en escena final del discurso.

Proyecto interdisciplinar 1. Los Métodos de la Ciencia: esta materia tiene como objetivo fundamental el acercar al alumnado a los conceptos básicos, fundamentos y técnicas de la Ciencia, a través del estudio de las biografías de algunos científicos y mediante la realización de prácticas de laboratorio. Planteamos los contenidos de una forma activa de manera que la evaluación se realiza mediante trabajos, biografías y protocolos de las prácticas que se realizan.

Proyecto interdisciplinar 2. Proyectos comunicativos en red: En una cultura profundamente audiovisual como la que domina nuestra sociedad en la actualidad, la alfabetización en este sentido es fundamental para que el alumnado desarrolle las destrezas y habilidades necesarias para ser capaz de comprender de manera crítica mensajes audiovisuales, así como de ser competente para crearlos.

El objetivo de esta materia es afianzar los contenidos acerca de los textos de difusión audiovisual estudiados en la materia Lengua Castellana y Literatura. Se trata de trabajar la competencia en comunicación lingüística oral y escrita a través de los textos audiovisuales. Se busca que el alumno sea capaz de acercarse con actitud crítica a formas de comunicación mediadas por la tecnología y referidas a los diferentes ámbitos de comunicación: personal, educativo, social y profesional. Asimismo, se pretende que los alumnos tengan un papel central en el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que la meta es conseguir que sean competentes para crear textos audiovisuales (tales como cortos, cómics, videopoemas, infografías, anuncios, carteles, videoclips, etc.).

Proyecto interdisciplinar 3. Huerto Escolar: los principales objetivos de esta materia son promover la sensibilidad por el medio ambiente y el respeto por la naturaleza, conocer las distintas técnicas de la agricultura ecológica, valorar la importancia de una alimentación sana y fomentar el gusto por las actividades en grupo y al aire libre.

La metodología de trabajo será fundamentalmente práctica, mediante la creación de un huerto escolar, elaboración de un proyecto de cultivo y puesta en práctica del mismo. Además se realizarán actividades

encaminadas al mantenimiento y mejora de los jardines del centro. También se realizarán trabajos de investigación basados en la búsqueda de información, mediciones, recogida de datos y utilización de recursos digitales. El profesor ayudará a organizar y secuenciar el trabajo, pero será el alumnado el que lo diseñará y realizará de forma activa. Se valorará especialmente la participación del alumnado en los programas medioambientales del centro.

Proyecto de Educación Plástica y Audiovisual: Esta optativa da continuidad al desarrollo ya iniciado en el curso anterior, de capacidades creativas y expresivas para la elaboración de producciones artísticas, donde se integran todos los lenguajes de la imagen, plástico, fotográfico, cinematográfico, y mediático. Favorece también el pensamiento crítico hacia las distintas expresiones artísticas. La asignatura da respuesta satisfactoria al alumnado que tenga inquietudes artísticas, o simplemente desee experimentar sensaciones relacionadas con el mundo del arte.

Materias a elegir en 3º ESO

El alumnado de 3º de la ESO tendrá en nuestro centro las siguientes materias:

Materias obligatorias	Materias a elegir
<ul style="list-style-type: none"> ● Biología y Geología (2h) ● Educación Física (2h) ● Educación Plástica, Visual y Audiovisual (2h) ● Física y Química (3h) ● Geografía e Historia (3h) ● Lengua Castellana y Literatura (4h) ● Matemáticas (4h) ● Primera Lengua Extranjera: Inglés (4h) ● Tecnología y digitalización (2h) ● Tutoría (1h) 	<p>Una a elegir entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Religión / Atención Educativa (1h) <p>Una optativa a elegir por orden de preferencia (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Computación y Robótica ● Cultura clásica ● Filosofía y Argumentación ● Proyecto interdisciplinar 1: Prácticas de Biología y Geología ● Proyecto interdisciplinar 2: Proyectos comunicativos en red ● Proyecto interdisciplinar 3: Huerto Escolar ● Segunda Lengua Extranjera: Francés ● Segunda Lengua Extranjera: Alemán ● Cultura del Flamenco

El alumnado que finalmente haga el **Programa de Diversificación Curricular** tendrá que matricularse haciendo las mismas elecciones que el resto de compañeros de 3º de ESO aunque después sus materias cambien.

Información sobre las diferentes optativas (habrá que enumerarlas todas por orden de preferencia):

Computación y robótica: Esta materia permitirá al alumnado diseñar y crear sistemas sencillos de computación, robóticos y aplicaciones informáticas mediante un aprendizaje basado en la elaboración de proyectos y relacionado con el mundo real. La materia es esencialmente práctica para el alumnado basándose en estrategias que favorezcan el uso de aplicaciones digitales para el diseño, la simulación, el dimensionado, la comunicación o la difusión de ideas o soluciones, fomentando la participación del alumnado para que aporte ideas y soluciones ante los retos tecnológicos del mundo actual. La materia se organiza en los siguientes bloques de saberes: programación, internet, robótica, desarrollo web y móvil, computación, datos, inteligencia artificial y ciberseguridad.

Cultura Clásica: ¿Sabías que desde que nos levantamos hasta que nos acostamos actuamos de forma muy parecida a los antiguos griegos y romanos? Y no es que ellos se parezcan a nosotros, sino que nosotros hemos heredado muchas costumbres, creencias y forma de vida de la civilización grecolatina.

La lengua que hablamos es un latín evolucionado, muchos de los ritos cristianos provienen del antiguo paganismo. Lo mismo ocurre con muchos aspectos de nuestra vida cotidiana (infancia, familia,

alimentación, indumentaria, trabajo, ocio...). ¿Y qué me dices de nuestras ciudades, la arquitectura o el arte? Es un reflejo del mundo grecolatino.

Cultura Clásica es una optativa que se oferta en 3º de ESO y lo que se estudia en ella son todos esos aspectos de Roma y Grecia que han influido en nuestra forma de vida, desde vestir y comer hasta pensar y gobernar, desde la planificación de las ciudades y sus monumentos, hasta la planificación de un ejército. Si te interesan o te llaman la atención estos aspectos, esta asignatura te va a gustar.

Filosofía y Argumentación: Debes escogerla si te interesas por cuestiones como

I. Análisis de la personalidad y el estudio del ser humano Identificar sus rasgos y conocer tu forma de actuar: cómo te ves y cómo te ven los otros.

II. El entendimiento de los procedimientos racionales:

El razonamiento del detective: Resuelve casos prácticos.

El razonamiento matemático: las reglas del pensamiento correcto.

El razonamiento del científico: vamos al laboratorio.

El razonamiento del jugador: azar y probabilidad.

El razonamiento jurídico: simulacro de juicio.

III. La investigación del Universo y sus enigmas: taller de astronomía.

VI. El alcance del proceso creativo en la ciencia y el arte: canva, pinterest, easely, playpossit...

Proyecto interdisciplinar 1: Prácticas de Biología y Geología: Esta asignatura pretende dar satisfacción a las demandas que determinados alumnos de Tercero de ESO, por su vocación científica en el ámbito de la Biología y Geología, pudiesen tener en cuanto a una mayor profundización en el mundo de las ciencias naturales. Les aportaría así un complemento práctico que comprendería experiencias de laboratorio y de campo en las múltiples facetas de conocimiento que la Biología y Geología abarcan.

Proyecto interdisciplinar 2. Proyectos comunicativos en red: En una cultura profundamente audiovisual como la que domina nuestra sociedad en la actualidad, la alfabetización en este sentido es fundamental para que el alumnado desarrolle las destrezas y habilidades necesarias para ser capaz de comprender de manera crítica mensajes audiovisuales, así como de ser competente para crearlos.

El objetivo de esta materia es afianzar los contenidos acerca de los textos de difusión audiovisual estudiados en la materia Lengua Castellana y Literatura. Se trata de trabajar la competencia en comunicación lingüística oral y escrita a través de los textos audiovisuales. Se busca que el alumno sea capaz de acercarse con actitud crítica a formas de comunicación mediadas por la tecnología y referidas a los diferentes ámbitos de comunicación: personal, educativo, social y profesional. Asimismo, se pretende que los alumnos tengan un papel central en el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que la meta es conseguir que sean competentes para crear textos audiovisuales (tales como cortos, cómics, videopoemas, infografías, anuncios, carteles, videoclips, etc.).

Proyecto interdisciplinar 3. Huerto Escolar: los principales objetivos de esta materia son promover la sensibilidad por el medio ambiente y el respeto por la naturaleza, conocer las distintas técnicas de la agricultura ecológica, valorar la importancia de una alimentación sana y fomentar el gusto por las actividades en grupo y al aire libre.

La metodología de trabajo será fundamentalmente práctica, mediante la creación de un huerto escolar, elaboración de un proyecto de cultivo y puesta en práctica del mismo. Además se realizarán actividades encaminadas al mantenimiento y mejora de los jardines del centro. También se realizarán trabajos de investigación basados en la búsqueda de información, mediciones, recogida de datos y utilización de recursos digitales. El profesor ayudará a organizar y secuenciar el trabajo, pero será el alumnado el que lo diseñará y realizará de forma activa. Se valorará especialmente la participación del alumnado en los programas medioambientales del centro.

Segunda Lengua Extranjera: Francés: En esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede estudiar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo posible seguir cursándola en 1º y 2º de Bachillerato. No haberla cursado con anterioridad no implica que no se pueda hacer en cualquier nivel. El profesorado adaptará la enseñanza al nivel del alumnado principiante.

Segunda Lengua Extranjera: Alemán: con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. El alumnado que cursó Alemán como optativa en 1º y/o 2º podrá seguir haciéndolo, e incluso se puede elegir por primera vez.

Cultura del Flamenco: Esta materia contribuye a que el alumnado amplíe su formación cultural y artística, adquiera una visión más global del lugar que ocupa hoy en día el Flamenco y alcance una capacidad crítica para establecer juicios estéticos propios sobre el mismo.

Materias a elegir en 4º ESO

El alumnado de 4º de la ESO tendrá en nuestro centro las siguientes materias:

Materias obligatorias para todos	Optativas a elegir 1 por orden de preferencia (3h)
<ul style="list-style-type: none"> ● Geografía e Historia (3h) ● Lengua Castellana y Literatura (4h) ● Primera Lengua Extranjera: Inglés (4h) ● Educación Física (2h) ● Matemáticas A/B (4) ● Tutoría (1h) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Digitalización (3h) ● Expresión artística (3h) ● Segunda lengua Extranjera: Alemán (3h) ● Segunda lengua Extranjera: Francés (3h) ● Música (3h)
Optativas a elegir 1 por orden de preferencia (2h)	Optativas a elegir 2 por orden de preferencia (3h) Se agrupan por bloques
<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliación de Cultura Clásica ● Aprendizaje social y Emocional ● Cultura Científica ● Dibujo Técnico ● Proyecto interdisciplinar 1: Medios de Comunicación ● Proyecto interdisciplinar 2: Técnicas Instrumentales de Laboratorio 	Bloque I (orientado a alumnado que vaya a cursar un bachillerato de ciencias y tecnología) <ul style="list-style-type: none"> ● Biología y Geología (3h) ● Física y Química (3h) Bloque II (orientado a alumnado que vaya a cursar un bachillerato de Humanidades y ciencias sociales) <ul style="list-style-type: none"> ● Economía y emprendimiento (3h) ● Latín (3h) Bloque III (orientado a alumnado que vaya a cursar Formación Profesional) <ul style="list-style-type: none"> ● Formación y orientación Personal y Profesional (3h) ● Tecnología
	Optativas a elegir
	Una a elegir entre: <ul style="list-style-type: none"> ● Religión / Atención Educativa (1h)

Atendiendo a la diversidad de motivaciones e intereses sociales, culturales, académicos y tecnológicos, la materia de Matemáticas del último curso de la etapa se ha configurado en dos opciones, A y B. Matemáticas A se desarrolla preferentemente mediante la resolución de problemas, la investigación y el análisis matemático de situaciones de la vida cotidiana; mientras que Matemáticas B profundiza además en los procedimientos algebraicos, geométricos, analíticos y estadísticos, incorporando contextos matemáticos, científicos y sociales

El alumnado de 4º de la ESO tendrá que elegir entre dos opciones:

- **MATEMÁTICAS A** (con anterioridad denominadas Matemáticas aplicadas), orientadas al alumnado que desee estudiar Formación Profesional o un itinerario de Bachillerato sin Matemáticas (por ejemplo, itinerario de Humanidades de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales).
- **MATEMÁTICAS B** (con anterioridad denominadas Matemáticas académicas), orientadas al alumnado que desea cursar un itinerario de Bachillerato con Matemáticas (Modalidad de Ciencias y Tecnología o Itinerario de Ciencias Sociales de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales)

Información sobre las diferentes optativas de 3 horas semanales (habrá que numerarlas todas por orden de preferencia y se cursará una de ellas)

Digitalización: Esta materia genera aprendizajes que permitan al alumnado hacer un uso competente de las tecnologías, tanto en la gestión de dispositivos y entornos de aprendizaje, como en el fomento del bienestar digital. La materia proporciona al alumnado competencias en la resolución de problemas sencillos a la hora de configurar dispositivos y periféricos de uso cotidiano, y contribuye a generar una ciudadanía digital crítica, informada y responsable, que favorezca el desarrollo de la autonomía, la igualdad y la inclusión en los entornos de la sociedad digital actual. La materia se organiza en los siguientes bloques de saberes: dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación, digitalización del entorno personal, seguridad y bienestar social, ciudadanía digital crítica. El alumnado aprenderá a identificar y gestionar hardware y software, generará conocimiento relacionado con la alfabetización digital, crear contenidos digitales con herramientas informáticas específicas, identificará amenazas y vulnerabilidades en la gestión de los dispositivos y programas digitales, identificará formas de interacción más seguras y adecuadas en la red para proteger sus datos personales y su identidad digital.

Expresión Artística: Esta asignatura está diseñada para incentivar la capacidad expresiva y creativa del alumnado, haciendo uso de los distintos procedimientos y técnicas artísticas, donde confluyen procesos culturales, emotivos, y afectivos, para la elaboración de sus proyectos. También buscará el desarrollo del pensamiento crítico para reconocer el valor de las distintas expresiones artísticas, visuales y audiovisuales. En definitiva, será un escalón más en la adquisición de competencias ya trabajadas por este departamento en cursos anteriores.

Segunda Lengua Extranjera: Francés: con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. Se puede cursar Francés como optativa desde 1º de la ESO hasta 4º, siendo posible seguir cursándola en 1º y 2º de Bachillerato.

Segunda Lengua Extranjera: Alemán: con esta materia el alumnado tiene la oportunidad de adquirir una competencia comunicativa en un segundo idioma extranjero. El alumnado que cursó Alemán como optativa en 1º y/o 2º podrá seguir haciéndolo, e incluso se puede elegir por primera vez.

Música: contribuye al desarrollo integral de los alumnos. Con un amplio contenido que les lleva a conocer no solo los orígenes de la música actual: pop, rock and roll, rap, hip-hop, trap, etc.. Del mismo modo, integra el desarrollo psicomotriz con la práctica musical con instrumentos de percusión en el aula. Todo ello promoviendo el desarrollo de la percepción, sensibilidad artística y creativa y con un gran componente socializador.

Información sobre las diferentes optativas de 2 horas semanales (habrá que numerarlas todas por orden de preferencia y se cursará una de ellas)

Ampliación de Cultura Clásica: ¿Sabías que desde que nos levantamos hasta que nos acostamos actuamos de forma muy parecida a los antiguos griegos y romanos? Y no es que ellos se parezcan a nosotros, sino que nosotros hemos heredado muchas costumbres, creencias y forma de vida de la civilización grecolatina.

La lengua que hablamos es un latín evolucionado, muchos de los ritos cristianos provienen del antiguo paganismo. Lo mismo ocurre con muchos aspectos de nuestra vida cotidiana (infancia, familia, alimentación, indumentaria, trabajo, ocio...). ¿Y qué me dices de nuestras ciudades, la arquitectura o el arte? Es un reflejo del mundo grecolatino.

Cultura Clásica es una optativa que se oferta en desde 1ºESO y lo que se estudia en ella son todos esos aspectos de Roma y Grecia que han influido en nuestra forma de vida, desde vestir y comer hasta pensar y gobernar, desde la planificación de las ciudades y sus monumentos, hasta la planificación de un ejército. Si te interesan o te llaman la atención estos aspectos, esta asignatura te va a gustar.

Aprendizaje Social y Emocional: Deberás elegirla si estás interesado en

1. Conocer, comprender y manejar tu entorno humano y social de manera que puedas desenvolverte en él con mayor facilidad y felicidad
2. Si quieres conocer, comprender y tener el control de tus emociones. Saber porque te sientes de una determinada forma y cómo actuar en tales circunstancias.
3. Conocer y empatizar con las emociones de los demás .
4. Conocer las causas de la frustración y controlar la misma.

Cultura Científica: La materia está planteada para ser muy práctica y variada. Los exámenes son tipo test y valen el 20% de la nota. El resto se reparte entre debates, video fórum, trabajos de investigación, divulgación en semana de la ciencia, reflexiones sobre las excursiones planteadas, blog con entradas de carácter científico, noticias científicas, exposiciones en clase, etc. En esta materia se trabaja mucho con los medios informáticos e Internet. Con respecto a los contenidos, se trabajan cinco bloques:

- La actividad científica, viendo el método, la carrera científica, etc.
- El Universo.
- La salud y los hábitos de vida.
- El medio ambiente
- Nuevos materiales.

Es una materia recomendable tanto para alumnos que vayan a estudiar Ciencias de la Salud, como para los que hagan Ciencias Sociales, Humanidades o cualquier otro estudio, ya que ofrece una formación científica básica importante para entender la sociedad científico-tecnológica actual y desenvolverse en ella.

Dibujo Técnico: El Dibujo Técnico tendrá como objetivo desarrollar los conocimientos y las destrezas necesarias para poder resolver problemas gráfico-matemáticos con un pensamiento analítico, lógico y deductivo. Del mismo modo, potenciará la visión espacial para la representación de formas

tridimensionales sobre un plano, será un medio de expresión, y comunicación para cualquier proyecto, cuyo fin sea la creación y fabricación de un producto. Es altamente aconsejable que se matriculen en esta optativa, todos los alumnos que tengan como intención cursar la asignatura de Dibujo Técnico en Bachillerato, especialmente, aquellos que posteriormente quieran estudiar una carrera de ingeniería, o de arquitectura.

Proyecto interdisciplinar 1. Medios de Comunicación: ¿Te gustaría ser redactor en nuestro periódico digital? ¿Aprender a hacer anuncios? ¿Manejarte con soltura en las redes sociales sin que te engañen con noticias falsas? ¿Trabajar en equipo? En esta asignatura nos acercaremos con un enfoque crítico a los medios de comunicación tradicionales (prensa tradicional y digital, radio y televisión), Internet y las redes sociales y la publicidad, para saber interpretar los mensajes de los medios y poder producir textos. La materia contribuye de esta manera a la consecución de un objetivo progresivo y fundamental en el currículum del último curso de la Educación Secundaria Obligatoria: la adquisición de una competencia global y comunicativa que te permita desenvolverte en cualquier ámbito de interacción verbal y social.

Proyecto interdisciplinar 2: Técnicas instrumentales de Laboratorio: El primer objetivo de esta asignatura, ofertada por el Departamento de Física y Química a los alumnos de 4º ESO que estudian la materia Física y Química, es profundizar en el aspecto de estas ciencias que más atrae a los alumnos y menos se puede trabajar en las clases ordinarias: LA PARTE EXPERIMENTAL. Se trata de una asignatura de carácter fundamentalmente práctico (laboratorio) en la que se realizarán experiencias atractivas que permitan al alumno adquirir las destrezas propias del trabajo de laboratorio (medidas, técnicas generales de laboratorio y de análisis, manejo de instrumentos, elaboración y presentación de resultados, orden y limpieza, seguridad...).

Materias optativas a elegir en 1º BACHILLERATO

En nuestro centro se imparten dos modalidades de bachillerato:

- Modalidad de Ciencias y Tecnología.
- Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

En cada modalidad el alumno tendrá que elegir entre diversas troncales las cuales servirán de base para los estudios posteriores. También tendrá que elegir si cursar **Religión** o **Proyectos transversales de Educación en Valores (1h)**

Pero sea cual sea la modalidad elegida, el alumnado cursará dos de las siguientes materias optativas.

Anatomía Aplicada: esta materia se basa en el estudio de la anatomía y fisiología del cuerpo humano, empezando por las células que lo forman, y siguiendo por los diferentes tejidos, órganos, sistemas y aparatos que lo constituyen. Se analiza con detalle cómo es la estructura de cada uno de ellos y cómo funciona: digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor, reproductor, nervioso, endocrino y locomotor. También se estudian los principales problemas de salud relacionados con cada uno de estos aparatos y sistemas, y se proponen hábitos de vida saludables para prevenirlos.

Los contenidos trabajados en clase son reforzados con la realización de actividades de repaso, proyección de vídeos, trabajos de investigación, participación en la Semana y Feria de la Ciencia, exposiciones en clase, uso de aplicaciones específicas en 3D (Anatomylearning) y numerosas prácticas de laboratorio (observación microscópica de diferentes tipos celulares y tejidos, disección de pulmón, corazón, riñón, encéfalo, ojo, pata de pollo, etc.)

Esta materia es especialmente recomendable para aquellos alumnos que quieran enfocar su futuro académico o profesional hacia el campo de la sanidad o de la actividad física. Pero también resulta útil a todo el alumnado interesado en conocer mejor cómo es su propio cuerpo, cómo funciona y qué debe hacer para mejorar su salud.

Antropología y Sociología: Las razones que te pueden llevar a elegir esta materia son las siguientes:

1. Porque quieres trabajar de otra forma siendo tú el protagonista de tu aprendizaje haciendo:
 - Encuestas, entrevistas sobre cuestiones de tu entorno y sobre los problemas que te interesan.
 - Trabajos, exposiciones orales, debates, elaboración de videos, utilización de páginas de diseño informático para exposición y divulgación de trabajos a través de una web propia.
2. Porque te interesan los problemas de hoy:
 - La sexualidad, publicidad, la ciencia, la estética, el culto al cuerpo, la amistad, las tribus urbanas...
 - Las modas, los modelos de belleza.
 - Las formas de consumo y ocio.

- La criminalidad y la criminalización de conductas.
- El comportamiento de las personas en relación a los demás y con el conjunto de situaciones en las que viven.
- Los movimientos sociales, el comportamiento político, la innovación tecnológica, las relaciones afectivas.

Cultura emprendedora y empresarial. El estudio de esta materia contribuirá a que nuestros jóvenes adquieran las competencias necesarias para poder participar en la economía y la sociedad, estimulando la actividad económica y aprendiendo a optimizar la calidad y cantidad de recursos, de que dispone nuestra Comunidad Autónoma, dada su riqueza.

Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía: En esta asignatura, con un formato de taller eminentemente práctico, el alumnado desarrollará un proyecto anual en el que crearán una ruta o producto cultural sobre el patrimonio andaluz. El primer trimestre se dedicará a la investigación; el segundo al diseño del producto y el tercero a la puesta en práctica.

Segunda Lengua Extranjera: Francés: Esta materia de una 2ª lengua extranjera está pensada y ofertada para quienes, teniendo ya un nivel avanzado de la 1ª lengua extranjera, deseen adquirir un mejor nivel en la 2ª, con vistas a enriquecer su currículum para pruebas de selectividad, estudios superiores, becas y/o vida profesional. Es importante recordar que el mayor conocimiento de lenguas extranjeras facilita el acceso a más oportunidades independientemente de los estudios elegidos.

Segunda Lengua Extranjera: Alemán: Esta materia está pensada y ofertada para el alumnado que, no habiendo cursado Francés durante la ESO o que sólo haya cursado algún curso suelto, desee empezar a conocer otra 2ª lengua extranjera. La lengua alemana es muy importante hoy en día para estudios superiores y/o una futura vida profesional.

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): La materia es muy práctica en el aprendizaje, uso y conocimiento de aplicaciones, herramientas informáticas y sistemas operativos asociados a los ordenadores y redes de comunicaciones. También aprenderás a usar de forma segura las aplicaciones online y las redes sociales.

El aprendizaje está orientado a los siguientes bloques:

- Gestión de ordenadores y redes de comunicación, conociendo sus componentes y funcionamiento, realizando la configuración de los sistemas operativos, y dispositivos, gestionando las aplicaciones.
- Profundizar en el uso de un paquete ofimático del tipo LibreOffice en la edición de documentos, hojas de cálculo, presentaciones y base de datos.
- Uso de herramientas de dibujo gráfico y retoque fotográfico del tipo Gimp e Inkscape.
- Edición de audio y video digital con aplicaciones del tipo Audacity y OSVE.
- Publicación de contenidos en Internet mediante la realización de blog y páginas web HTML.
- Usar Internet de forma segura y responsable, sin difundir información personal o privada, identificando las conductas o contenidos inapropiados.

- Aprenderás a realizar algoritmos de programación y uso de entornos de programación del tipo Scratch o MIT App Inventor.

En la actualidad existe la necesidad de saber manejar adecuadamente las tecnologías informáticas, que nos ayudarán a afrontar adecuadamente la etapa educativa y nos prepararán para el mundo laboral.

Materia de diseño propio 1. Medios de Comunicación: ¿Te gustaría ser redactor en nuestro periódico digital? ¿Aprender a hacer anuncios? ¿Manejarte con soltura en las redes sociales sin que te engañen con noticias falsas? ¿Trabajar en equipo? En esta asignatura nos acercaremos con un enfoque crítico a los medios de comunicación tradicionales (prensa tradicional y digital, radio y televisión), Internet y las redes sociales y la publicidad, para saber interpretar los mensajes de los medios y poder producir textos. La materia contribuye de esta manera a la consecución de un objetivo progresivo y fundamental en el currículum de Bachillerato: la adquisición de una competencia global y comunicativa que te permita desenvolverte en cualquier ámbito de interacción verbal y social.

Materia de Diseño propio 2. Cultura Científica: En esta materia se estudia primero la formación de la Tierra, su estructura interna, la teoría de la Tectónica de Placas, los riesgos naturales asociados y la teoría de la Evolución; a continuación se repasan los principales avances en medicina, farmacología y protección contra enfermedades, incluyendo algunas problemáticas asociadas; posteriormente se sigue con una breve introducción a los avances en genética, clonación, reproducción asistida y los dilemas éticos asociados; igualmente se indaga en las nuevas tecnologías en información y comunicación, sus potencialidades de uso y los inconvenientes de su manejo.

Los contenidos trabajados son reforzados con la realización de actividades de repaso, reflexiones sobre vídeos o textos, cineforums, debates sobre temas de actualidad científica, análisis de noticias científicas de cada semana, exposiciones en clase, participación en la Semana y Feria de la Ciencia, salidas, etc.

Es una materia recomendable para cualquier alumno que curse 1º de Bachillerato, independientemente de la modalidad en la que esté matriculado. Esto es así porque la cultura científica contribuye a que cualquier persona comprenda mejor el presente en el que vive, su salud, su entorno tecnológico, sus ventajas y sus peligros. Además le permite formarse opiniones fundamentadas sobre cuestiones científicas y tecnológicas, así como obtener y seleccionar de forma crítica información de carácter científico proveniente de diversas fuentes, sabiendo discriminar aquellas que sean fiables.

Materias optativas a elegir en 2º BACHILLERATO

Aparte de las materias propias que habrá que elegir en cada modalidad de Bachillerato, en nuestro centro se podrán ordenar según preferencia las siguientes optativas:

Materias optativas- Elegir dos de 2h o una de 4h (materia de modalidad no cursada)

Actividad Física, Salud y Sociedad. La materia de Actividad Física, Salud y Sociedad responde a dos objetivos educativos básicos: por un lado, dar continuidad a las experiencias de aprendizaje de etapas anteriores y de primero de Bachillerato, desarrollando competencias específicas propias de la materia que conectan con objetivos de etapa como el “afianzar hábitos de actividades físico-deportivas para favorecer el bienestar físico y mental, así como medio de desarrollo personal y social”; por otro lado, responder al carácter propedéutico de Bachillerato, iniciando al alumnado en las competencias propias de las alternativas profesionales y de estudio del campo de la actividad física, la salud, el deporte y el uso del tiempo libre.

Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente: es una materia en la que se busca comprender los procesos naturales y su relación con el ser humano. Estos procesos a veces suponen un riesgo como es el caso de terremotos, inundaciones, sequías... Otras veces los aprovechamos para obtener recursos como las fuentes de energía o el agua. Pero nuestro planeta está cambiando debido al impacto que suponen las actividades humanas, ya sea sobre la atmósfera, el agua, los suelos o la vida que nos rodea. Comprender lo que ocurre a nuestro alrededor nos hará más conscientes de las repercusiones de nuestro modo de vida.

Fundamentos de Administración y Gestión: (sólo para alumnos que cursen Economía) su objetivo básico es introducir a los alumnos en el estudio operativo de la gestión y administración de las empresas, en las que tarde o temprano desarrollarán su vida laboral. Las razones para su estudio son:

- son el complemento práctico de la materia de Economía de la Empresa, lo que supone un evidente refuerzo en la preparación de los alumnos que acudan a las pruebas de acceso a estudios universitarios por esta materia.
- Si se va a hacer un Ciclo Formativo, en ellos se cursa “Formación y Orientación Laboral”, muy similar a esta materia.
- Si se quiere tener una visión de la realidad empresarial en la que, sin duda, van a desarrollar, más tarde o más pronto, su actividad laboral.

Programación y Computación: Esta materia tiene como objetivos que el alumnado sea capaz de idear, diseñar y crear software, y también generar las capacidades cognitivas integradas en el denominado pensamiento computacional. Esta forma de pensar enseña a razonar sobre sistemas y problemas mediante un conjunto de técnicas y prácticas bien definidas que permiten su análisis, modelado y resolución de una forma estructurada. La programación y computación tienen como temáticas principales los algoritmos, la programación, los datos y la información e Internet. La materia es eminentemente práctica trabajando en

proyectos cooperativos de desarrollo de software, cubriendo las etapas del ciclo de vida del software. La materia fomentará la creatividad, el pensamiento lógico y crítico, la capacidad de resolución de problemas y la abstracción de habilidades cognitivas, tal como es necesario para desarrollar un pensamiento computacional en el alumnado. La materia se organiza en los siguientes bloques de saberes: "Programación", "Datos e información", "Desarrollo web" y "Computación física y robótica".

Psicología: Te interesa saber más sobre una ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales. Ampliarás tus conocimientos sobre las distintas escuelas de la Psicología como: el psicoanálisis, cognitivismo, conductismo, etc. Te interesa saber más sobre la personalidad, las emociones, el aprendizaje, la inteligencia, la memoria, el pensamiento y las emociones. ¿Quieres hacer prácticas en el aula y fuera de ella sobre: encuestas, test psicológicos, métodos de observación y aprendizaje? Te gustará elaborar un cortometraje sobre los temas que te interesan y participar en el Festival de Cortos y Salud Mental. La Psicología es una ciencia para todos.

Segunda Lengua Extranjera: Francés: Esta materia de una 2ª lengua extranjera está pensada y ofertada para quienes, teniendo ya un nivel avanzado de la 1ª lengua extranjera, deseen adquirir un mejor nivel en la 2ª, con vistas a enriquecer su currículum para pruebas de selectividad, estudios superiores, becas y/o vida profesional. Es importante recordar que el mayor conocimiento de lenguas extranjeras facilita el acceso a más oportunidades independientemente de los estudios elegidos.

Segunda Lengua Extranjera: Alemán: Esta materia de una 2ª lengua extranjera está pensada para continuar mejorando el nivel de aquel alumnado que cursó este idioma en 1º de Bachillerato. Es importante recordar que el mayor conocimiento de lenguas extranjeras facilita el acceso a más oportunidades independientemente de los estudios elegidos.

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): El objetivo de esta materia es que el alumnado aprenda a utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación. El alumnado conseguirá las destrezas y actitudes necesarias para usar dispositivos y programas, así como para crear soluciones a problemas de tratamiento de la información utilizando lenguajes informáticos. El alumnado desarrollará las competencias de buscar, identificar y gestionar la información digital en internet, compartir recursos a través de aplicaciones en línea, crear y editar contenidos digitales y multimedia mediante aplicaciones informáticas, identificar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso, emplear técnicas de protección de datos y protección de identidad digital, protección de equipos y software, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos y crear algoritmos de software. Se trata de una formación clave para su futura incorporación a estudios posteriores y a la vida laboral. La materia se organiza en los siguientes bloques de saberes: "Desarrollo de software", "Publicación de contenidos" y "Seguridad informática".

Materia de Diseño propio 1. Ampliación de Lengua Castellana y Literatura: El objetivo de esta asignatura es conseguir afianzar las capacidades en materia lingüística de los alumnos y ampliar sus destrezas comunicativas. A partir de textos de diferente tipología se trabajarán, de manera práctica, distintos aspectos lingüísticos, literarios y comunicativos. Debido a que Lengua Castellana y Literatura es una asignatura en 2º de Bachillerato que cuenta únicamente con tres horas lectivas semanales, esta materia

optativa se presenta como una oportunidad para trabajar en profundidad la práctica de comentarios de textos, que ayuda de manera fundamental a los alumnos a afrontar con éxito el examen de selectividad.

Materia de Diseño propio 2. Prácticas de Biología: esta materia está dirigida a los alumnos que cursen Biología y decidan completar su formación con actividades y conocimientos de carácter puramente procedimental. La materia “Biología” de 2º de Bachillerato está fuertemente condicionada por las exigencias de carácter teórico derivadas de las pruebas de acceso a la universidad. La gran densidad de los contenidos de dicha materia hace imposible dedicar tiempo a realizar este tipo de actividades en el laboratorio, por lo que esta optativa puede ayudar a suplir esa carencia, sirviendo de soporte práctico a las explicaciones teóricas que se ofrezcan en la clase de “Biología”.

La experimentación en laboratorio es una gran oportunidad donde el estudiante puede verificar por sí mismo aquellos conceptos teóricos recibidos y memorizados en el aula, mejorando la comprensión y asimilación de los mismos. Además, el desarrollo de prácticas de laboratorio incita y provoca la curiosidad de los estudiantes y genera una elevada motivación en ellos. A la hora de calificar al alumnado se valorará principalmente el trabajo realizado en el laboratorio y los informes de las prácticas.

Materia de Diseño propio 3. Ampliación de Matemáticas: se divide la asignatura en dos partes:

- Se refuerza el contenido de Matemáticas II. Sólo para alumnado que curse esta materia.
- Se trabaja la parte correspondiente a Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales que no da a tiempo a ver en su asignatura y se prepara al alumnado para poder presentarse a esta asignatura en las Pruebas de Acceso a la Universidad.

Preparación Certificación Francés: Está enfocada a la consecución del título DELF B1 de Francés al final del curso para aquellos alumnos que han cursado francés con anterioridad ya sea durante la ESO, en 1º de bachillerato o por cualquier otro medio o sistema de aprendizaje. La tasas de presentación a los exámenes oficiales correrán a cargo del alumno/a. El profesorado, a final de curso, estimará si el alumnado está preparado para presentarse al examen oficial y recomendará su presentación o no a dicho examen. Dado que se trata de una asignatura enfocada a la obtención de una certificación oficial, se espera del alumnado una actitud activa y responsable hacia la asignatura, que supondrá un gran esfuerzo por parte del alumno/a, tanto en clase, como en casa.

Preparación Certificación Inglés: Esta asignatura está enfocada a la preparación intensiva para la obtención del certificado B2 al final del curso. El alumnado podrá presentarse a los exámenes oficiales de Cambridge en nuestro propio centro, dado que seremos sede de dichos exámenes. Las tasas de presentación a los exámenes oficiales correrán a cargo del alumno/a. El profesorado, a final de curso, estimará si el/la alumno/a está preparado para presentarse al examen oficial y recomendará su presentación o no a dicho examen. Es importante tener en cuenta que esta asignatura no es sustitutiva de las enseñanzas de las academias de idiomas. Es un refuerzo a dichas enseñanzas. Dado que se trata de una asignatura enfocada a la obtención de una certificación oficial, se espera del alumnado una actitud activa y responsable hacia la asignatura, que conllevará un gran esfuerzo y trabajo por parte del alumno/a, tanto en clase, como en casa.

RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA OPTATIVA B2:

- No tener inglés pendiente del curso anterior.
- Haber obtenido una nota mínima de NOTABLE el curso anterior.