

Segundo Proyecto Erasmus

“Cursos y Formación”

**Del 20 al 25 de mayo 2024
FLORENCIA (Italia)**

Profesores participantes:

- **Ana Isabel Guerrero Calvo**
- **Isabel Lara Bou**

1 OBJETIVOS DEL INFORME

1.1. Describir los contenidos de la movilidad, así como los resultados obtenidos.

Visitas, sesiones de formación durante 5 días en una entidad de acogida. Los principales objetivos son los siguientes:

- Incorporar la perspectiva europea a las actividades docentes de los centros educativos.
- Desarrollar las habilidades clave necesarias para la transición desde el ámbito de la educación y la formación al mercado laboral Europeo, así como las competencias básicas (iniciativa empresarial, competencias digitales y multilingüismo), profesionales y transversales.
- Cursos para que nuestro profesorado pueda seguir mejorando sus competencias relacionadas con los proyectos Erasmus.
- Fomentar la conciencia intercultural y sus valores.
- Actualización/adquisición de técnicas pedagógicas innovadoras a través del desarrollo de experiencias de formación y conocer la práctica educativa llevada a cabo por la entidad de acogida.

1.2. Difundir en nuestra comunidad educativa las actividades encuadradas en el programa Erasmus+ y los resultados de cada una de las movildades.

Tanto desde la web del centro como a través de diferentes redes sociales se está difundiendo esta experiencia docente a través de una nota de prensa:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iesgbrenan/profesorado-de-fp-visita-austria-con-el-programa-erasmus/>

Dos profesoras del IES Gerald Brenan, de Alhaurín de la Torre, realizan una visita a Florencia dentro del programa Erasmus+

Alhaurín de la Torre, a 30 de mayo de 2024

Gracias al proyecto Erasmus+ *KAI22-VET: Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de Formación Profesional* titulado “**Segundo Proyecto Erasmus**”, la profesora Isabel Lara Bou, secretaria del centro y docente de francés; y Ana Isabel Guerrero Calvo, profesora del ciclo formativo de Grado de Medio de Gestión Administrativa, junto con otro profesorado de distintos centros de España, tuvieron la oportunidad de desplazarse a la ciudad de Florencia (Austria) para realizar una actividad de formación durante una semana, del 20 al 25 de mayo.

Durante su estancia, las profesoras han realizado una formación de idiomas, italiano nivel A1, con el objeto de mejorar su conocimiento del mismo y así poder favorecer la relación con las empresas italianas de FCT en las que se encuentran los alumnos y alumnas de los ciclos formativos de Gestión Administrativa y Sistemas Microinformáticos y Redes. Además de conocer nuevas técnicas y metodologías de aprendizaje susceptibles de ser incorporadas a nuestros centros. Las experiencias vividas y los conocimientos adquiridos serán difundidos entre la comunidad educativa del centro con el fin de mejorar la calidad de las enseñanzas impartidas y aumentar la inserción laboral del alumnado de formación profesional. Se trata de una iniciativa pionera implantada en este curso en el IES Gerald Brenan, con vocación de mantenerse en los próximos años.

2. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

2.1. Descripción de las visitas y actividades realizadas.

- **Domingo 19/05/24**

Llegada al aeropuerto y desplazamiento hasta el hotel de alojamiento para la estancia.

- **Lunes 20/05/24: Curso de formación.**

- *Recibimiento en la escuela de formación Europass. Organización de los grupos según los niveles de conocimiento del idioma. El horario de clase es de las 8.45 h. hasta las 14 h.*
- *Nos enseñan expresiones básicas de la lengua, fonética y gramática.*
- *Visita guiada con explicaciones en italiano sobre la historia de Florencia por el centro de la ciudad con duración aproximada de 3 horas.*

- **Martes 21/05/23: Curso de formación.**

- *Continuamos la formación de idiomas: trabajamos la expresión de las necesidades más básicas para sobrevivir en Italia.*
- *Visita guiada al Palazzo Vecchio con explicaciones en italiano sobre la historia de la ciudad, conociendo las familias más importantes que marcaron el devenir de la ciudad*

- **Miércoles 22/05/23: Curso de formación.**

- *Conocemos aspectos gramaticales básicos como la concordancias de género y número entre artículos, adjetivos y sustantivos; verbos ser y tener; adjetivos.*
- *Visita guiada a la iglesia de San Lorenzo con explicaciones en italiano sobre la construcción de la misma, la importancia de la religión, la implicación de los artistas más destacados de la época en su construcción y las relaciones entre estos artistas y las familias más poderosas.*

- **Jueves 23/05/23: Curso de formación.**

- *Trabajamos la forma de conjugación de los diferentes verbos en presente regular de indicativo. El trabajo también se llevó a cabo con la ayuda de la escucha, la lectura, diálogos de rol y juegos educativos.*
- *Actividad cultural programada, con un curso de cocina italiana con chefs profesionales, tras dos horas en la cocina pudimos degustar los platos que habíamos cocinado junto con los compañeros que nos acompañaron durante las clases de italiano.*

- **Viernes 24/05/24: Curso de formación.**

- *En el último día reforzamos los contenidos trabajados en días anteriores con lecturas y ejercicios tanto escritos como orales.*

- **Sábado 25/05/2024: Actividad cultural programada.**

- *Tour por la región de Chianti y visita a dos bodegas productoras de vino típico de la región.*
- *En nuestro tiempo libre pudimos visitar a las alumnas que están realizando la FCT en empresas de logística italianas.*

2.2. Objetivos

- Mejorar las competencias profesionales, los conocimientos en el ámbito lingüístico, social y cultural. De esta manera, mejorarán nuestras aptitudes prácticas que puedan afectar a nuestro desarrollo profesional y trabajo actual.
- Ampliar contactos profesionales y ampliar la red profesional de nuestro centro educativo.
- Mejorar la calidad e incrementar las movilidades de alumnos en futuros programas Erasmus de estudiantes al extranjero para finalizar sus estudios.
- Por último, realizar intercambios culturales y mejorar las competencias en un idioma extranjero.

2.3. Resultados específicos de aprendizaje.

Gracias al programa de movilidad hemos podido mejorar nuestras capacidades y habilidades tanto personales como profesionales:

- Hemos mejorado el nivel escrito y hablado del idioma extranjero para poder comunicarnos mejor con los socios europeos en los cuales tenemos alumnado realizando su formación en centros de trabajo.
- Obtención certificación de aprovechamiento del curso y acreditación de nivel A1 elemental de italiano.
- Cooperación para enriquecer la calidad de nuestro sistema educativo por el intercambio de experiencias y metodologías con compañeros de otras regiones europeas.
- Con ello además esperamos que nuestro alumnado consiga nuevas y mejores contrataciones, que ayude a fomentar en la comunidad educativa el interés por mejorar sus capacidades lingüísticas.
- Hemos descubierto formas útiles de aplicar la tecnología digital.
- Nos ha ayudado a tener una mejor comprensión de la diversidad en mi sociedad, al igual que nos ha permitido tener un mayor conocimiento sobre Europa, la Unión Europea y sus valores.

3. CONCLUSIONES

Los conocimientos adquiridos tanto a nivel lingüístico como las experiencias culturales que hemos podido disfrutar a través de cada una de las sesiones formativas y de las visitas realizadas respectivamente, han afectado a las competencias lingüísticas, profesionales y personales de forma muy enriquecedora y positiva.

Tanto la organización de la logística para el viaje como la empresa encargada de la formación, EUROPASS han aportado soluciones muy adecuadas para conseguir el aprovechamiento de esta movilidad y se hayan cumplido los objetivos previstos en la planificación de nuestro “Segundo proyecto Erasmus”.