

ACTUALIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA PARA EL CURSO 2019/2020 A RAÍZ DE LA SITUACIÓN CREADA POR EL RD 463/2020

PRINCIPIOS GENERALES

La situación generada por la suspensión de clases presenciales no exige un cambio sustancial en el modelo de la programación de las asignaturas del Departamento de Filosofía, ya que solo alteran la dinámica misma de las clases y las actividades, pero no los contenidos, ni los criterios ni los instrumentos de evaluación. La actualización de la Programación para el período en que esté vigente la suspensión de actividades presenciales en el marco del RD 463/2020 se basa en los siguientes principios generales:

- 1) Se realizarán **actividades evaluables** de diferente formato, tal y como ya recogía la Programación, con igual peso proporcional en la calificación. Se priorizarán aquellas actividades en las que no tenga peso la exposición de contenidos (al modo de los exámenes escritos sobre cuestiones teóricas), realizándose solo actividades que requieran elaboración de la información (comentarios de texto, actualidad, reflexión, comparación), actividades todas que están igualmente recogidas en la presente Programación en su redacción inicial.
- 2) La **sustitución de las clases presenciales** se lleva a cabo de la siguiente manera: los alumnos han recibido en formato pdf todo el material correspondiente a los temas que quedan pendientes. Este se complementa con el uso de blog de acceso libre (filosofiaenestadodealarma.blogspot.com) para exposición y explicación del temario, a través de explicaciones escritas y de vídeos grabados por el profesor. Estas explicaciones son de libre acceso y pueden ser consultadas en todo momento.
- 3) Las **actividades evaluables** se suben a la plataforma classroom en la que están dados de alta e identificados todos los alumnos de los grupos en que se imparte la materia. Si hubiera problemas técnicos en la plataforma, las actividades pueden ser enviadas al profesor por correo electrónico o, en casos excepcionales, fotografiadas y enviadas a través de whatsapp por mediación de los delegados de curso.
- 4) La posibilidad de **consultar dudas e interactuar** está garantizada y en funcionamiento a través del sistema de comentarios del propio blog, del servicio de mensajería de classroom, del correo electrónico del profesor y de su número de teléfono (este último solo a través del delegado para cuestiones urgentes o generales, así como atención a padres). También se establece el uso quincenal de Jitsi Meet para consultas directas vía audiovisual.
- 5) La **organización del trabajo quincenal** responde a una estructura fija y proporcional a las horas de la asignatura en Bachillerato, adaptada a las circunstancias y a las dificultades que de ellas pudieran derivarse. Exposición de la materia a través de explicaciones escritas y de vídeo y actividad evaluable para la que el alumnado cuenta con dos semanas de margen para su entrega. El motivo de establecer un plazo tan amplio es asegurar que posibles problemas técnicos o de conectividad impidan la entrega de las actividades. Habiendo sido informado todo el alumnado de este punto, la fecha máxima de entrega es absolutamente improrrogable, para garantizar el funcionamiento correcto del sistema no presencial y la equidad entre todo el alumnado.

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

Es necesario explicitar ante todo que, a día de hoy, el temario de Historia de la Filosofía (2º bachillerato) está prácticamente terminado y el alumnado dispone de todo el conocimiento necesario para abordar exitosamente la prueba de Selectividad. En cuanto a Filosofía (1º bachillerato) quedan dos temas además de terminar un tercero. Psicología (2º bachillerato), con

cuatro horas semanales, fue abordada desde el principio para tener el mes de mayo disponible para repaso y actividades complementarias, habiendo alcanzado el último tema cuando se declaró el Estado de Alarma.

Según lo anteriormente expuesto, los contenidos se dividirán en quincenas. Para cada una de esas quincenas se establece una única actividad de carácter obligatorio (evaluable). Paso a detallar los contenidos pendientes de impartición en cada una de las asignaturas, así como su temporalización:

1º BACHILLERATO (FILOSOFÍA)

Bloque III. La praxis: Temas: Estética. Antropología. Psicología. Todos ellos señalados y recogidos en la presente programación. El primero está prácticamente terminado, por lo que la temporalización quedaría así:

Quincena 13 abril - 26 abril. Estética. Actividad con cuadros vanguardistas.

Quincena 27 abril – 10 mayo. Antropología. Textos Ortega y Harris.

Quincena 11 mayo – 24 mayo. Psicología. Actividad trastornos.

Quincena 25 mayo – 7 junio. Psicología. Terapia Gestalt.

Quincena 8 junio – 14 mayo. Repaso. Actividades optativas y de recuperación.

2º BACHILLERATO (HISTORIA DE LA FILOSOFÍA)

Quincena 13 abril - 26 abril. Heidegger. Comentario de texto.

Quincena 27 abril – 10 mayo. Ortega. Actividad sobre película.

Quincena 11 mayo – 24 mayo. Autores actuales de la filosofía. Recuperación.

Quincena 25 mayo – 7 junio. Repaso. Preparación Selectividad.

2º BACHILLERATO (PSICOLOGÍA)

Quincena 13 abril - 26 abril. Gestalt. Trabajo sobre eneatis.

Quincena 27 abril – 10 mayo. Personalidad. Cuestionario.

Quincena 11 mayo – 24 mayo. Repaso general de la materia. Recuperación.

Quincena 25 mayo – 7 junio. Repaso.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Tal y como recoge la presente Programación, todas las actividades evaluables de las asignaturas de Filosofía tienen igual peso en la nota final. Lo único que se modifica es la vía de entrega (que se hará siempre a través de classroom o, en su defecto, correo electrónico).

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Hay una adaptación curricular en 2º Bachillerato C, que no se ve afectada por la nueva situación, ya que hace referencia a la necesidad del alumno de disponer de un tiempo extra en los exámenes escritos.