

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN PERIODO EXTRAORDINARIO (Estado de Alarma)

Debido al confinamiento obligatorio de la población desde el mes de marzo, la situación a la que se enfrenta la Comunidad Educativa en esta 3ª Evaluación ha obligado a adaptar nuestra labor docente hasta final de curso. Teniendo como base para establecer los posibles cambios de nuestra Programación Didáctica a las **Instrucciones del 21/04/2020 de la Viceconsejería de la J.A, los cambios bruscos en la metodología utilizada para continuar atendiendo al alumnado, de Educación y Deporte, relativas a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020**, los recursos materiales e informáticos disponibles por cada miembro de la comunidad educativa y las repercusiones en los diferentes elementos del currículo desarrollados en nuestra Programación Didáctica para el curso 2019/2020, los miembros del Departamento de Matemáticas toman las siguientes medidas para afrontar la docencia en esta etapa extraordinaria y que conllevan a la modificación y adaptación de Contenidos, metodología y el procedimiento de Evaluación.

CONTENIDOS

Se exigirá al alumnado de cada curso los CONTENIDOS MÍNIMOS de cada Bloque establecido por Ley y recogidos en nuestra programación didáctica. Entenderemos “contenidos mínimos” como aquellos estrictamente necesarios para poder avanzar desde la primera unidad didáctica planificada hasta la última impartida. Por lo que respecta a la temporalización, estará condicionada a la respuesta del alumnado, sus demandas y el rendimiento en las evaluaciones anteriores. Teniendo esto en cuenta y las orientaciones de las Instrucciones del 21/04/2020, los contenidos de la 3ª Evaluación se trabajarán mediante dos tipos de actividades o tareas paralelas y ritmos de trabajo diferentes:

- 1.- Con el alumnado que tenga la 1ª y/o 2ª Evaluación suspensa/s se priorizará el trabajo mediante ACTIVIDADES DE REFUERZO EDUCATIVO de los contenidos mínimos impartidos durante el periodo correspondiente a dichos Trimestres. Se propondrán pruebas orales y/o escritas, trabajos y tareas de recuperación de dichas evaluaciones no superadas.
- 2.- El alumnado con todas las evaluaciones superadas trabajará con ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD, avanzando los contenidos mínimos propuestos para el 3er Trimestre. Esta propuesta de trabajo será prioritaria para el alumnado que finaliza etapa y postobligatoria.

En la Memoria Final del Departamento se especificarán los contenidos no impartidos de cada curso de secundaria y Bachillerato para planificar con criterios reales las Pruebas Iniciales del curso 2020/21 y la Programación Didáctica del Departamento de Matemáticas para el curso próximo.

METODOLOGÍA

Las circunstancias extraordinarias del confinamiento nos obligan a una docencia online y no presencial durante este tercer trimestre (puede cambiar dependiendo de la evolución de la pandemia). Cada miembro del departamento, mediante una diversidad de herramientas digitales, se comunica con el alumnado y/o familias para llevar a cabo su práctica docente.

Teniendo en cuenta los recursos de los que el alumnado y profesorado disponen para trabajar desde casa, el escaso dominio en el uso para la docencia de las nuevas tecnologías de comunicación y la premura en el cambio de metodología, las **herramientas digitales** que vamos a utilizar son: Correo electrónico, Aplicaciones de Google: Classroom, Hangouts, Skype y Jitsi, Moodle del IES Gonzalo Nazareno, Comunicación telefónica, whatsapp, Portal Séneca, Cuaderno de Séneca, iSéneca y iPasen.

La nueva metodología se basará en los siguientes **recursos didácticos** compatibles con las herramientas digitales utilizadas:

- Vídeos explicativos cortos en el que se incluyen explicaciones teóricas y resolución de ejercicios/ejemplos, Power-Points explicativos de aspectos teóricos y prácticos de las UD.
- Cuestiones/actividades sobre las ideas introducidas en los vídeos.
- Actividades complementarias de carácter voluntario de repaso y/o ampliación de contenidos de la segunda evaluación.
- Video llamadas para impartir clases y/o la resolución de todo tipo de duda.
- Comunicación directa con el alumnado tanto para resolver dudas como para corrección de errores a través de email, foro y chat.
- Formularios, pruebas escritas y preguntas individuales.

Planificaremos quincenalmente el trabajo para alumnado de cada grupo y quedará registrado en el **Calendario General** incluido en la Moodle del Centro para planificar las tareas propuestas y los plazos de entrega de las mismas en todas las materias y cursos. Se reflejarán en él cualquier evento, horario del mismo, fecha de entrega, descripción y duración.

Las **sesiones de formación online con un grupo de alumnos/as** concreto se desarrollarán. En términos generales, de la siguiente forma:

- 1.- Explicaciones teóricas de contenidos mínimos mediante videos, archivos con apuntes, video llamadas o libros digitales.
- 2.- Se planifican tareas de iniciación y refuerzo de los contenidos y las pruebas orales o escritas, especificando las fechas de cada evento.
- 3.- Se resuelven duda para que los alumnos/as puedan trabajar las actividades mediante el correo electrónico, chats obligatorios, foros o video llamadas.
- 4.- El alumnado entrega la tarea con una foto de las actividades hechas en sus cuadernos de clase a través de la Moodle, classroom o el correo. De la misma forma se actúa para las pruebas escritas.

EVALUACIÓN

Es importante resaltar la dificultad de establecer un grado adecuado de consecución de los objetivos que nos proponemos en las Unidades didácticas impartidas con esta metodología online en la **3ª Evaluación**, que aumenta cuando hablamos de **la Evaluación Ordinaria**.

TERCERA EVALUACIÓN

Tendremos como prioridad mantener un hábito de trabajo y estudio adecuados basados en la Autonomía del alumnado para afrontar el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, la competencia Digital en función de los recursos utilizados, la motivación, interés y la madurez manifestada en Aprender a Aprender, además de la competencia Matemática.

Los **Criterios de Evaluación** aparecerán identificados y relacionados con los Bloques de contenidos que trabajaremos en la 3ª Evaluación, los instrumentos de evaluación a utilizar y los de calificación por curso. Podemos diferenciar los correspondientes a los contenidos trabajados con actividades de Refuerzo/Repaso con el objetivo de recuperar los no superados en la 1ª y/o 2ª Evaluación (son los recopilados en la Programación didáctica del curso 2019/2020 para las dos primeras evaluaciones) y los criterios de Evaluación correspondientes a los contenidos de los Bloques que trabajaremos en el 3er trimestre y que se abordarán con actividades de Ampliación/Avance en los diferentes niveles educativos. Estos últimos se recogen en la siguiente tabla:

Nivel	Grupos/materias	Criterios asociados a los Bloques de contenidos indicados
1º ESO	A, C, D, E	Bloque 2. Números y Álgebra y Bloque 3. Geometría
1º ESO	B	Bloque 2. Números y Álgebra, contenidos correspondientes a números
2º ESO	A, B, C, D	Bloque 3. Geometría (fundamentalmente) y Bloque 4. Funciones (parcialmente)
3º ESO	Matemáticas Académicas (A, C-D)	Bloque 5. Estadística y Probabilidad (fundamentalmente) Bloque 3. Geometría (parcialmente)
3º ESO	Matemáticas Aplicadas (C-D)	Bloque 3. Geometría (fundamentalmente) y Bloque 4. Funciones (parcialmente)
3º ESO	Matemáticas Aplicadas (B)	Bloque 2. Números y Álgebra fundamentalmente números, repaso de proporcionalidad y porcentajes. Bloque 4. Funciones (parcialmente)
4º ESO	Matemáticas Aplicadas (A)	Bloque 5. Estadística y probabilidad (parcialmente)

Nivel	Grupos/materias	Criterios asociados a los Bloques de contenidos indicados
4º ESO	Matemáticas Académicas (B)	Bloque 5. Estadística y probabilidad (parcialmente)
1º Bto.	Matemáticas Aplicadas a las CC.SS.	Bloque de Análisis: Aplicación de derivadas a representación de funciones. Bloque de Estadística y probabilidad (parcialmente)
1º Bto.	Matemáticas I	Bloque Análisis: Derivadas
1º Bto.	Ampliación de la Base Matemática	Estadística
2º Bto	Matemáticas Aplicadas a las CC.SS.	Bloque de Cálculo de probabilidades y Estadística
2º Bto	Matemáticas II	Bloque de Geometría
2º Bto.	Estadística	Curso completado

Para indicar en qué medida se consiguen estas competencias en la 3ª Evaluación, se considerarán fundamentales los siguientes **Instrumentos de Evaluación**:

- .- Observación en el uso de las nuevas tecnologías y autonomía en el estudio.
- .- Participación de chats, foros y video llamadas.
- .- Tareas entregadas mediante fotos de sus cuadernos de clase o archivos.
- .- Formularios y cuestionarios realizados.
- .- Pruebas escritas online y preguntas individuales orales.
- .- Trabajos de Investigación.

En cuanto a los **Criterios Calificación** se concretarán en las ponderaciones que determinarán el peso de los Criterios pertenecientes a los distintos bloques de la siguiente forma:

Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. 60 %

Resto de los Bloques, Bloque 2. Números y Álgebra, Bloque 3. Geometría, Bloque 4. Funciones y Bloque 5. Estadística y Probabilidad. **40%**.

EVALUACIÓN ORDINARIA.

En Las Instrucciones del 23/04/2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre, nos indica el criterio para evaluar la ordinaria:

“En la Evaluación Ordinaria, para calificar se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva”

En esta línea de trabajo, los miembros del Departamento de Matemáticas, acuerdan aplicar este criterio en la Educación Secundaria Obligatoria y en la etapa postobligatoria mediante la calificación de la Evaluación ORDINARIA con la media aritmética de la 1º y 2º Evaluación + 20% de la nota de la 3º Evaluación.

Atención a la diversidad

La atención al alumnado con materias pendientes de cursos anteriores se llevará a cabo mediante la oportuna revisión de los instrumentos de evaluación y del calendario de las pruebas correspondientes:

1er Caso: Materia pendiente en ESO:

Alumnado que cursan 2º ESO y 3º ESO con matemáticas pendiente del curso anterior:

Quedará aprobada la materia pendiente del curso anterior al que se está cursando este año, si se cumplen las tres condiciones siguientes:

- .- Tener aprobada la Primera parte de pendientes, cuya prueba escrita se celebró el 13 de Enero del 2020.
- .- Informe favorable del Refuerzo de Materia Troncal (Matemáticas) sobre el rendimiento del alumnado en las dos primeras evaluaciones del curso 2019/2020. Tiene su referente en la nota de la materia de Taller de Razonamiento Matemático
- .- Informe Favorable de la Materia Troncal de Matemáticas sobre el rendimiento del alumnado en las dos primeras evaluaciones del curso académico 2019/2020. Tiene su referente en la nota de la materia de Matemáticas del curso actual.

En caso de no cumplir dos de los tres requisitos expuestos, el alumnado podría superar la pendiente mediante una Prueba Escrita Global de todos los contenidos de la materia pendiente el 08/06/2020.

Alumnado que cursan 4º ESO con matemáticas pendiente del curso anterior:

Quedará aprobada la materia pendiente del curso anterior si se cumplen las siguientes condiciones:

- .- Tener aprobada la I parte de pendiente cuya prueba se celebró el 13 de Enero del 2020.

- Entrega antes del **18 de Mayo de las tareas del Cuadernillo de pendientes** que facilitarán los profesores de la materia del curso a través del correo electrónico, Moodle o la herramienta digital utilizada para la comunicación entre ellos.
- Informe favorable de la materia Troncal de Matemáticas sobre el rendimiento del alumnado en las dos primeras evaluaciones del curso académico 2019/2020.

En caso de no cumplir dos de los tres requisitos expuestos, el alumnado podría superar la materia pendiente mediante una Prueba escrita Global de los contenidos de la materia pendiente el 08/06/2020.

2º Caso: Materia pendiente en Bachillerato:

Quedará aprobada la materia pendiente de matemáticas de 1º Bachillerato en los siguientes casos:

- Tener aprobada la I parte y superar **el 14 de Abril la prueba escrita de la II parte** de contenidos.
- En el caso de no superar la materia pendiente mediante el apartado anterior, podrá presentarse al global de pendientes **el 25 de Mayo**.

Los profesores de Matemáticas de 2º Bachillerato, informarán al alumnado afectado vía correo electrónico o mediante Pasen. Se publicará en la web y en la Moodle del Centro.