

ANEXO A LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Debido a la actual situación de confinamiento a causa del COVID-19 la programación didáctica aprobada por el Departamento a principio del curso 2019/20 se verá afectada por las modificaciones que se exponen a continuación.

ANEXO PROGRAMACIÓN 1º ESO

METODOLOGÍA Y CONTENIDOS

Para aquellos alumnos que han superado las dos primeras evaluaciones se seguirá avanzando en el currículo teniendo en cuenta que la temporalización se adaptará en todo momento a las necesidades y demandas de los alumnos.

De forma general se usará Moodle como vía de comunicación con los alumnos. Los distintos contenidos se desarrollarán mediante:

- **Clases online** a través de enlaces de Youtube de manera que el alumnado pueda visualizarlas tantas veces como desee y en el horario de su conveniencia.
- **Apuntes y/o presentaciones** con el contenido teórico sintetizado.
- **Foros de dudas** para cada unidad para promover la autonomía del alumnado y fomentar el uso de internet y herramientas TIC como fuente de información.
- **Tareas semanales** relacionadas con los contenidos expuestos en la clase, apuntes y/o presentación con distintos niveles de dificultad destinadas a sentar un aprendizaje significativo en todo momento.

Asimismo, se incluirán algunos apartados para el desarrollo bilingüe de la asignatura.

Para aquellos alumnos que por distintas circunstancias este contenido no sea accesible a través de Moodle la comunicación se hará a través del correo electrónico. Se avanzará en el contenido fijado para la tercera evaluación en la medida que pueda ser asumible por el alumnado y sus familias.

Se deja constancia también de que debido a diversos motivos ajenos la programación se vio alterada en cuanto a la programación aprobada de manera que los **contenidos a desarrollar en la tercera evaluación serán:**

- **Bloque IV: La corriente eléctrica**
 - La corriente eléctrica: conceptos y tipos
 - Componentes fundamentales de un circuito eléctrico. Identificación y funcionamiento
 - Ley de Ohm. Magnitudes eléctricas
 - Aplicaciones de la electricidad en sistemas técnicos: Diseño de circuitos eléctricos básicos empleando simbología normalizada
 - Circuitos en serie y en paralelo: Diferencias y montaje de circuitos simples
 - Normas de seguridad en el manejo de aparatos e instalaciones eléctricas

• **Bloque VI: Tecnologías de la Información y de la comunicación**

- Internet: Conceptos, terminología, estructura y funcionamiento
- Uso de navegadores: Destrezas básicas. Tipos de buscadores: técnicas y estrategias de búsqueda.
- Correo electrónico: Gestores de correo electrónico, la movilidad y el correo web, el correo en diferentes dispositivos.
- Acceso a programas e información: descarga e intercambio
- Actitud crítica y responsable hacia la propiedad y distribución del software y de la información.

Los alumnos con contenidos no superados en evaluaciones anteriores contarán con las actividades de recuperación personalizadas que se detallan en el apartado correspondiente. La realización de estas actividades es prioritaria sobre cualquier contenido de la tercera evaluación.

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura en la Evaluación Ordinaria la nota media obtenida entre la primera y segunda evaluación debe ser superior a cinco. Así mismo para realizar la media ambas evaluaciones deben tener una calificación superior a cuatro.

Las calificaciones obtenidas en la tercera evaluación se valorarán siempre en positivo y se cuantificarán de la siguiente manera:

- Todas las actividades se valorarán siguiendo la siguiente rúbrica de cara a simplificar la evaluación y calificación.

Items para la evaluación y calificación de tareas.				
1. La actividad corresponde con lo requerido en el enunciado abordando los contenidos correspondientes de la unidad.				
2. La presentación de la tarea se realiza empleando la plataforma correspondiente y siguiendo las instrucciones de presentación digitalizada de actividades explicada.				
3. La actividad se presenta de forma clara y limpia, siguiendo los criterios de normalización establecidos a lo largo del curso.				
4. Los problemas resueltos se acompañan de las fórmulas correspondientes distinguiendo magnitudes y unidades./Los textos están bien redactados, sin faltas de ortografía y uso del vocabulario pertinente.				
5. El alumno aplica las correcciones de tareas anteriores para progresar mostrando una evolución tanto en el desarrollo del currículo como en la autonomía a la hora de afrontar nuevas actividades.				
1 ítem 2 puntos	2 ítems 4 puntos	3 ítems 6 puntos	4 ítems 8 puntos	5 ítems 10 puntos
Las actividades de recuperación se calificarán siguiendo las rúbricas de los instrumentos de evaluación descritos en la programación de la asignatura.				

- Se realizará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las actividades evaluables y contribuirá a la nota de la Evaluación Ordinaria sumando como máximo hasta 2 puntos a la nota media obtenida de las dos primeras evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

Aquellos alumnos que no superaron las evaluaciones anteriores tienen oportunidad de recuperar la parte pendiente de este curso mediante actividades de refuerzo/recuperación. Se pone a la disposición de las familias mediante PASEN un cuadernillo de actividades en función de las dificultades presentadas por el alumno de manera que puedan reforzar específicamente los aprendizajes no adquiridos.

La fecha de entrega es el 29 de mayo de 2020. Existe un correo electrónico de contacto (mromerofernandez@hotmail.com o luismigalan2@hotmail.com) para solucionar de forma directa las dudas y cuestiones. La nota obtenida en los cuadernillos adecuados a los aprendizajes no adquiridos será equiparable a la nota de dichos aprendizajes en la evaluación correspondiente.

ANEXO PROGRAMACIÓN 2º ESO

METODOLOGÍA Y CONTENIDOS

Para aquellos alumnos que han superado las dos primeras evaluaciones se seguirá avanzando en el currículo teniendo en cuenta que la temporalización se adaptará en todo momento a las necesidades y demandas de los alumnos.

De forma general se usará Moodle como vía de comunicación con los alumnos. Los distintos contenidos se desarrollarán mediante:

- **Clases online** a través de enlaces de Youtube de manera que el alumnado pueda visualizarlas tantas veces como desee y en el horario de su conveniencia.
- **Apuntes y/o presentaciones** con el contenido teórico sintetizado.
- **Foros de dudas** para cada unidad para promover la autonomía del alumnado y fomentar el uso de internet y herramientas TIC como fuente de información.
- **Tareas semanales** relacionadas con los contenidos expuestos en la clase, apuntes y/o presentación con distintos niveles de dificultad destinadas a sentar un aprendizaje significativo en todo momento.

Asimismo, se incluirán algunos apartados para el desarrollo bilingüe de la asignatura.

Para aquellos alumnos que por distintas circunstancias este contenido no sea accesible a través de Moodle la comunicación se hará a través del correo electrónico.

Se avanzará en el contenido fijado para la tercera evaluación en la medida que pueda ser asumible por el alumnado y sus familias.

Se deja constancia también de que debido a diversos motivos ajenos la programación se vio alterada en cuanto a la programación aprobada de manera que los **contenidos a desarrollar en la tercera evaluación serán:**

- **Bloque IV: La corriente eléctrica..**
- **Bloque VI: El ordenador y los periféricos.**
- **Bloque VII: Inicio a la programación.**

Los alumnos con contenidos no superados en evaluaciones anteriores contarán con las actividades de recuperación personalizadas que se detallan en el apartado correspondiente. La realización de estas actividades es prioritaria sobre cualquier contenido de la tercera evaluación.

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura en la Evaluación Ordinaria la nota media obtenida entre la primera y segunda evaluación debe ser superior a cinco. Así mismo para realizar la media ambas evaluaciones deben tener una calificación superior a cuatro.

Las calificaciones obtenidas en la tercera evaluación se valorarán siempre en positivo y se cuantificarán de la siguiente manera:

- Todas las actividades se valorarán siguiendo la siguiente rúbrica de cara a simplificar la evaluación y calificación.

Ítems para la evaluación y calificación de tareas.				
1. La actividad corresponde con lo requerido en el enunciado abordando los contenidos correspondientes de la unidad.				
2. La presentación de la tarea se realiza empleando la plataforma correspondiente y siguiendo las instrucciones de presentación digitalizada de actividades explicada.				
3. La actividad se presenta de forma clara y limpia, siguiendo los criterios de normalización establecidos a lo largo del curso.				
4. Los problemas resueltos se acompañan de las fórmulas correspondientes distinguiendo magnitudes y unidades./Los textos están bien redactados, sin faltas de ortografía y uso del vocabulario pertinente.				
5. El alumno aplica las correcciones de tareas anteriores para progresar mostrando una evolución tanto en el desarrollo del currículo como en la autonomía a la hora de afrontar nuevas actividades.				
1 Ítem 2 puntos	2 ítems 4 puntos	3 Ítems 6 puntos	4 Ítems 8 puntos	5 Ítems 10 puntos
Las actividades de recuperación se calificarán siguiendo las rúbricas de los instrumentos de evaluación descritos en la programación de la asignatura.				

- Se realizará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las actividades evaluables y contribuirá a la nota de la Evaluación Ordinaria sumando como máximo hasta 2 puntos a la nota media obtenida de las dos primeras evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

Aquellos alumnos que no superaron las evaluaciones anteriores tienen oportunidad de recuperar la parte pendiente de este curso mediante actividades de refuerzo/recuperación. Se pone a la disposición de las familias mediante PASEN un cuadernillo de actividades en función de las dificultades presentadas por el alumno de manera que puedan reforzar específicamente los aprendizajes no adquiridos.

La fecha de entrega es el 29 de mayo de 2020. Existe un correo electrónico de contacto (malcairetecnologia@gmail.com) para solucionar de forma directa las dudas y cuestiones. La nota obtenida en los cuadernillos adecuados a los aprendizajes no adquiridos será equiparable a la nota de dichos aprendizajes en la evaluación correspondiente.

ANEXO PROGRAMACIÓN 3º ESO

METODOLOGÍA Y CONTENIDOS

Para aquellos alumnos que han superado las dos primeras evaluaciones se seguirá avanzando en el currículo teniendo en cuenta que la temporalización se adaptará en todo momento a las necesidades y demandas de los alumnos.

De forma general se usará Moodle como vía de comunicación con los alumnos. Los distintos contenidos se desarrollarán mediante:

- **Clases online** a través de enlaces de Youtube de manera que el alumnado pueda visualizarlas tantas veces como desee y en el horario de su conveniencia.
- **Presentaciones** con el contenido teórico sintetizado y un apartado para el desarrollo bilingüe de la asignatura.
- **Foros de dudas** para cada unidad para promover la autonomía del alumnado y fomentar el uso de internet y herramientas TIC como fuente de información.
- **Tareas semanales** relacionadas con los contenidos expuestos en la clase y la presentación con distintos niveles de dificultad destinadas a sentar un aprendizaje significativo en todo momento.

Para aquellos alumnos que por distintas circunstancias este contenido no sea accesible a través de Moodle la comunicación se hará a través del correo electrónico.

Se avanzará en el contenido fijado para la tercera evaluación en la medida que pueda ser asumible por el alumnado y sus familias.

Se deja constancia también de que debido a diversos motivos ajenos la programación se vio alterada en cuanto a la programación aprobada habiéndose desarrollado el Bloque II: Materiales de uso técnico y la parte correspondiente a máquinas y mecanismos del Bloque IV: Estructuras y mecanismos. Máquinas y sistemas en la segunda evaluación de manera que los **contenidos a desarrollar en la tercera evaluación será:**

- Parte de Electricidad y Electrónica del Bloque IV: Estructuras y mecanismos. Máquinas y sistemas (Tema 4).
- Bloque VI: Tecnologías de la Información y de la Comunicación (Temas 6).

Los alumnos con contenidos no superados en evaluaciones anteriores contarán con las actividades de recuperación personalizadas que se detallan en el apartado correspondiente. La realización de estos cuadernillos de actividades es prioritaria sobre cualquier contenido de la tercera evaluación.

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura en la Evaluación Ordinaria la nota media obtenida entre la primera y segunda evaluación debe ser superior a cinco. Así mismo para realizar la media ambas evaluaciones deben tener una calificación superior a cuatro.

Las calificaciones obtenidas en la tercera evaluación se valorarán siempre en positivo y se cuantificarán de la siguiente manera:

- Todas las actividades se valorarán siguiendo la siguiente rúbrica de cara a simplificar la evaluación y calificación.

Ítems para la evaluación y calificación de tareas.				
1. La actividad corresponde con lo requerido en el enunciado abordando los contenidos correspondientes de la unidad.				
2. La presentación de la tarea se realiza empleando la plataforma correspondiente y siguiendo las instrucciones de presentación digitalizada de actividades explicada.				
3. La actividad se presenta de forma clara y limpia, siguiendo los criterios de normalización establecidos a lo largo del curso.				
4. Los problemas resueltos se acompañan de las fórmulas correspondientes distinguiendo magnitudes y unidades./Los textos están bien redactados, sin faltas de ortografía y uso del vocabulario pertinente.				
5. El alumno aplica las correcciones de tareas anteriores para progresar mostrando una evolución tanto en el desarrollo del currículo como en la autonomía a la hora de afrontar nuevas actividades.				
1 Ítem 2 puntos	2 ítems 4 puntos	3 ítems 6 puntos	4 ítems 8 puntos	5 ítems 10 puntos
Las actividades de recuperación se calificarán siguiendo las rúbricas de los instrumentos de evaluación descritos en la programación de la asignatura.				

- Se realizará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las actividades evaluables y contribuirá a la nota de la Evaluación Ordinaria sumando como máximo hasta 2 puntos a la nota media obtenida de las dos primeras evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

Aquellos alumnos que no superaron las evaluaciones anteriores tienen a su disposición un cuadernillo de actividades. Existen diferentes cuadernillos en función de las dificultades presentadas por el alumno de manera que puedan reforzar específicamente los conocimientos no adquiridos. Dentro de cada cuadernillo hay distintos niveles de dificultad de forma que puedan permitir desde una suficiencia al completo desarrollo de los contenidos.

La fecha de entrega será el 5 de junio pero existe un foro de preguntas para solucionar de forma directa las dudas y cuestiones que está activo desde la fecha la publicación de las actividades.

La nota media obtenida en los cuadernillos será equiparable a la nota media de la evaluación correspondiente.

ANEXO PROGRAMACIÓN 4º ESO CIENCIAS APLICADAS

METODOLOGÍA Y CONTENIDOS

Para aquellos alumnos que han superado las dos primeras evaluaciones se seguirá avanzando en el currículo teniendo en cuenta que la temporalización se adaptará en todo momento a las necesidades y demandas de los alumnos.

De forma general se usará Moodle como vía de comunicación con los alumnos. Los distintos contenidos se desarrollarán mediante:

- **Clases online** a través de enlaces de Youtube de manera que el alumnado pueda visualizarlas tantas veces como desee y en el horario de su conveniencia.
- **Apuntes y/o presentaciones** con el contenido teórico sintetizado.
- **Foros de dudas** para cada unidad para promover la autonomía del alumnado y fomentar el uso de internet y herramientas TIC como fuente de información.
- **Tareas semanales** relacionadas con los contenidos expuestos en la clase, apuntes y/o presentación con distintos niveles de dificultad destinadas a sentar un aprendizaje significativo en todo momento.

Asimismo, se incluirán algunos apartados para el desarrollo bilingüe de la asignatura.

Para aquellos alumnos que por distintas circunstancias este contenido no sea accesible a través de Moodle la comunicación se hará a través del correo electrónico.

Se avanzará en el contenido fijado para la tercera evaluación en la medida que pueda ser asumible por el alumnado y sus familias.

Se deja constancia también de que debido a diversos motivos ajenos la programación se vio alterada en cuanto a la programación aprobada de manera que los **contenidos a desarrollar en la tercera evaluación serán:**

- Bloque V: Neumática e Hidráulica
- Bloque VI: Tecnología y Sociedad

Los alumnos con contenidos no superados en evaluaciones anteriores contarán con las actividades de recuperación que se detallan en el apartado correspondiente. La realización de estas actividades es prioritaria sobre cualquier contenido de la tercera evaluación.

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura en la Evaluación Ordinaria la nota media obtenida entre la primera y segunda evaluación debe ser superior a cinco. Así mismo para realizar la media ambas evaluaciones deben tener una calificación superior a cuatro.

Las calificaciones obtenidas en la tercera evaluación se valorarán siempre en positivo y se cuantificarán de la siguiente manera:

- Todas las actividades se valorarán siguiendo la siguiente rúbrica de cara a simplificar la evaluación y calificación.

Ítems para la evaluación y calificación de tareas.				
1. La actividad corresponde con lo requerido en el enunciado abordando los contenidos correspondientes de la unidad.				
2. La presentación de la tarea se realiza empleando la plataforma correspondiente y siguiendo las instrucciones de presentación digitalizada de actividades explicada.				
3. La actividad se presenta de forma clara y limpia, siguiendo los criterios de normalización establecidos a lo largo del curso.				
4. Los problemas resueltos se acompañan de las fórmulas correspondientes distinguiendo magnitudes y unidades./Los textos están bien redactados, sin faltas de ortografía y uso del vocabulario pertinente.				
5. El alumno aplica las correcciones de tareas anteriores para progresar mostrando una evolución tanto en el desarrollo del currículo como en la autonomía a la hora de afrontar nuevas actividades.				
1 ítem 2 puntos	2 ítems 4 puntos	3 ítems 6 puntos	4 ítems 8 puntos	5 ítems 10 puntos
Las actividades de recuperación se calificarán siguiendo las rúbricas de los instrumentos de evaluación descritos en la programación de la asignatura.				

- Se realizará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las actividades evaluables y contribuirá a la nota de la Evaluación Ordinaria sumando como máximo hasta 2 puntos a la nota media obtenida de las dos primeras evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

Aquellos alumnos que no superaron las evaluaciones anteriores tienen oportunidad de recuperar la parte pendiente de este curso mediante actividades de refuerzo/recuperación. Los alumnos disponen del cuadernillo a través de Moodle y del correo electrónico habiendo recibido todos a fecha de 11 de mayo la información necesaria para recuperar. Así mismo se ha puesto a su disposición los apuntes correspondientes a unidades anteriores para que puedan realizar consultas si fuera necesario.

La fecha de entrega de las actividades de recuperación será el 5 de junio realizándose la entrega a través de Moodle. Así mismo se ha abierto un foro de dudas sobre actividades de recuperación.

ANEXO PROGRAMACIÓN 4º ESO CIENCIAS ACADÉMICAS

METODOLOGÍA Y CONTENIDOS

Para aquellos alumnos que han superado las dos primeras evaluaciones se seguirá avanzando en el currículo teniendo en cuenta que la temporalización se adaptará en todo momento a las necesidades y demandas de los alumnos.

De forma general se usará Moodle como vía de comunicación con los alumnos. Los distintos contenidos se desarrollarán mediante:

- **Explicaciones online** a través de enlaces de Youtube de manera que el alumnado pueda visualizarlas tantas veces como desee y en el horario de su conveniencia.
- **Apuntes y/o presentaciones** con el contenido teórico sintetizado.
- **Vídeos:** relacionados con contenido.
- **Foros de dudas** para cada unidad para promover la autonomía del alumnado y fomentar el uso de internet y herramientas TIC como fuente de información.
- **Tareas semanales** relacionadas con los contenidos expuestos en la clase, apuntes y/o presentación con distintos niveles de dificultad destinadas a sentar un aprendizaje significativo en todo momento.

Para aquellos alumnos que por distintas circunstancias este contenido no sea accesible a través de Moodle la comunicación se hará a través del correo electrónico. Se avanzará en el contenido fijado para la tercera evaluación en la medida que pueda ser asumible por el alumnado y sus familias.

Se deja constancia también de que debido a diversos motivos ajenos a la programación se vio alterada en cuanto a la programación aprobada de manera que los **contenidos a desarrollar en la tercera evaluación**

serán:

- **Bloque IV: Tecnología y sociedad.**
 - Materiales tecnológicos
 - Técnicas de fabricación

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura en la Evaluación Ordinaria la nota media obtenida entre la primera y segunda evaluación debe ser superior a cinco. Así mismo para realizar la media ambas evaluaciones deben tener una calificación superior a cuatro.

Las calificaciones obtenidas en la tercera evaluación se valorarán siempre en positivo y se cuantificarán de la siguiente manera:

- Todas las actividades se valorarán siguiendo la siguiente rúbrica de cara a simplificar la evaluación y calificación.

Ítems para la evaluación y calificación de tareas.				
1. La actividad corresponde con lo requerido en el enunciado abordando los contenidos correspondientes de la unidad.				
2. La presentación de la tarea se realiza empleando la plataforma correspondiente y siguiendo las instrucciones de presentación digitalizada de actividades explicada.				
3. La actividad se presenta de forma clara y limpia, siguiendo los criterios de normalización establecidos a lo largo del curso.				
4. Los problemas resueltos se acompañan de las fórmulas correspondientes distinguiendo magnitudes y unidades./Los textos están bien redactados, sin faltas de ortografía y uso del vocabulario pertinente.				
5. El alumno aplica las correcciones de tareas anteriores para progresar mostrando una evolución tanto en el desarrollo del currículo como en la autonomía a la hora de afrontar nuevas actividades.				
1 Ítem 2 puntos	2 ítems 4 puntos	3 Ítems 6 puntos	4 Ítems 8 puntos	5 Ítems 10 puntos
Las actividades de recuperación se calificarán siguiendo las rúbricas de los instrumentos de evaluación descritos en la programación de la asignatura.				

- Se realizará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las actividades evaluables y contribuirá a la nota de la Evaluación Ordinaria sumando como máximo hasta 2 puntos a la nota media obtenida de las dos primeras evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

Aquellos alumnos que no superaron las evaluaciones anteriores tienen oportunidad de recuperar la parte pendiente de este curso mediante actividades de refuerzo/recuperación. Se pone a la disposición de las familias mediante PASEN un cuadernillo de actividades en función de las dificultades presentadas por el alumno de manera que puedan reforzar específicamente los aprendizajes no adquiridos.

La fecha de entrega es el 29 de mayo de 2020. Existe un correo electrónico de contacto (mromerofernandez@hotmail.com o luismigalan2@hotmail.com) para solucionar de forma directa las dudas y cuestiones. La nota obtenida en los cuadernillos adecuados a los aprendizajes no adquiridos será equiparable a la nota de dichos aprendizajes en la evaluación correspondiente.

ANEXO PROGRAMACIÓN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

METODOLOGÍA

Para aquellos alumnos que han superado las dos primeras evaluaciones se seguirá avanzando en el currículo teniendo en cuenta que la temporalización se adaptará en todo momento a las necesidades y demandas de los alumnos. De forma general se usará Moodle como vía de comunicación con los alumnos. Los distintos contenidos se desarrollarán mediante:

- Explicaciones online a través de enlaces de Youtube de manera que el alumnado pueda visualizarlas tantas veces como desee y en el horario de su conveniencia.
- Apuntes y/o presentaciones con el contenido teórico sintetizado.
- Vídeos: relacionados con contenido.
- Foros de dudas para cada unidad para promover la autonomía del alumnado y fomentar el uso de internet y herramientas TIC como fuente de información.

Tareas semanales relacionadas con los contenidos expuestos en la clase, apuntes y/o presentación con distintos niveles de dificultad destinadas a sentar un aprendizaje significativo en todo momento.

Para aquellos alumnos que por distintas circunstancias este contenido no sea accesible a través de Moodle la comunicación se hará a través del correo electrónico.

Se avanzará en el contenido fijado para la tercera evaluación en la medida que pueda ser asumible por el alumnado y sus familias.

Se deja constancia también de que debido a diversos motivos ajenos a la programación se vio alterada en cuanto a la programación aprobada de manera que los contenidos a desarrollar en la tercera evaluación serán:

- **Bloque II: Introducción a la ciencia de los materiales.**
 - Metales Ferrosos y No Ferrosos
 - Maderas
 - Plásticos
- **Bloque I: Recursos energéticos.**
 - La energía y su transformación
 - Energías no renovables
 - Energía en nuestro entorno

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura en la Evaluación Ordinaria la nota media obtenida entre la primera y segunda evaluación debe ser superior a cinco. Así mismo para realizar la media ambas evaluaciones deben tener una calificación superior a cuatro.

Las calificaciones obtenidas en la tercera evaluación se valorarán siempre en positivo y se cuantificarán de la siguiente manera:

- Todas las actividades se valorarán siguiendo la siguiente rúbrica de cara a simplificar la evaluación y calificación.

Items para la evaluación y calificación de tareas.				
1. La actividad corresponde con lo requerido en el enunciado abordando los contenidos correspondientes de la unidad.				
2. La presentación de la tarea se realiza empleando la plataforma correspondiente y siguiendo las instrucciones de presentación digitalizada de actividades explicada.				
3. La actividad se presenta de forma clara y limpia, siguiendo los criterios de normalización establecidos a lo largo del curso.				
4. Los problemas resueltos se acompañan de las fórmulas correspondientes distinguiendo magnitudes y unidades./Los textos están bien redactados, sin faltas de ortografía y uso del vocabulario pertinente.				
5. El alumno aplica las correcciones de tareas anteriores para progresar mostrando una evolución tanto en el desarrollo del currículo como en la autonomía a la hora de afrontar nuevas actividades.				
1 Ítem 2 puntos	2 ítems 4 puntos	3 Ítems 6 puntos	4 Ítems 8 puntos	5 Ítems 10 puntos
Las actividades de recuperación se calificarán siguiendo las rúbricas de los instrumentos de evaluación descritos en la programación de la asignatura.				

- Se realizará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las actividades evaluables y contribuirá a la nota de la Evaluación Ordinaria sumando como máximo hasta 2 puntos a la nota media obtenida de las dos primeras evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

Aquellos alumnos que no superaron las evaluaciones anteriores tienen oportunidad de recuperar la parte pendiente de este curso mediante actividades de refuerzo/recuperación. Se pone a la disposición de las familias mediante PASEN un cuadernillo de actividades en función de las dificultades presentadas por el alumno de manera que puedan reforzar específicamente los aprendizajes no adquiridos.

La fecha de entrega es el 29 de mayo de 2020. Existe un correo electrónico de contacto (mromerofernandez@hotmail.com o luismigalan2@hotmail.com) para solucionar de forma directa las dudas y cuestiones. La nota obtenida en los cuadernillos adecuados a los aprendizajes no adquiridos será equiparable a la nota de dichos aprendizajes en la evaluación correspondiente.