I.E.S. JESÚS DEL GRAN PODER. DOS HERMANAS. **CURSO 2019/20**

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. SEGUNDO CICLO: 4º ESO. (R. Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre)

Bloque 1. Comprensión y expresión oral.

- Comprender, interpretar y valorar textos orales propios del ámbito personal, académico/escolar y social.
- Reconocer, interpretar y evaluar progresivamente las producciones orales propias y ajenas, así como los aspectos prosódicos y los elementos no verbales (gestos, movimientos, mirada…).
- Valorar la lengua oral como instrumento de aprendizaje, como medio para transmitir conocimientos, ideas y sentimientos y como herramienta para regular la conducta.
- Conocer, comparar y valorar las normas de cortesía en las intervenciones orales propias,tanto espontáneas como planificadas y en las prácticas discursivas orales propias de los medios de comunicación.
- Reproducir situaciones reales o imaginarias de comunicación potenciando el desarrollo progresivo de las habilidades sociales, la expresión verbal y no verbal y la representación de realidades, sentimientos...

Bloque 2. Comprensión y expresión escrita.

- Aplicar diferentes estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos.
- Manifestar una actitud crítica ante la lectura de cualquier tipo de textos u obras literarias con una lectura reflexiva que permita identificar posturas de acuerdo o no respetando en todo momento las opiniones.
- Seleccionar los conocimientos que se obtengan de las bibliotecas o de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo.
- Aplicar progresivamente las estrategias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.
- Escribir textos en relación con el ámbito de uso.

Bloque 3. Estudio de la lengua.

- Reconocer y explicar los valores expresivos que adquieren determinadas categorías gramaticales.
- Reconocer y explicar los valores expresivos de las formas verbales en el texto donde aparecen.
- Reconocer y explicar el significado de los principales prefijos y sufijos y sus posibilidades de combinación para crear nuevas palabras, identificando aquellos que proceden del latín y griego.
- Identificar los niveles de significado de palabras o expresiones del discurso oral o escrito donde aparecen.
- Usar correcta y eficazmente los diccionarios y otras fuentes de consulta, en papel o en formato digital.
- Explicar y describir los rasgos que permiten reconocer la estructura de las oraciones compuestas.
- Aplicar los conocimientos sobre la lengua para resolver problemas de comprensión y expresión de textos orales y escritos y para la revisión progresivamente autónoma de los textos propios y ajenos.
- Identificar y explicar las estructuras de los diferentes géneros textuales con especial atención a las estructuras expositivas y argumentativas para utilizarlas en sus producciones orales y escritas.

Bloque 4. Literatura.

- Favorecer la lectura y comprensión de obras de la literatura española y universal y de la literatura juvenil.
- Fomentar el gusto y el hábito por la lectura en todas sus vertientes.
- Comprender textos literarios representativos del siglo XVlll a nuestros días reconociendo la intención del autor, el tema, los rasgos propios del género al que pertenece.
- Redactar textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género.
- Consultar y citar adecuadamente fuentes de información variadas en soporte papel o digital.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- **Bloque 1: 10%**
- **Bloque 2: 20%**
- **Bloque 3: 35%**
- **Bloque 4: 35%**

He recibido y leído los criterios de evaluación de**: 4º ESO. (Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre)**

Alumno/a:

Firma padre/madre/tutor legal: