

CULTURA CIENTÍFICA**Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje****Bloque 1. Procedimientos de trabajo.****Criterios de evaluación**

1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad. CMCT, CAA, CD.
2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana. CMT, CAA, CD.
3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD.

Bloque 2. El Universo.**Criterios de evaluación**

1. Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el Universo, el Sistema Solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias. CMCT, CAA, CSC, CD.
2. Conocer las teorías que han surgido a lo largo de la historia sobre el origen del Universo y en particular la teoría del Big Bang. CMCT, CSC, CD.
3. Describir la organización del Universo y como se agrupan las estrellas y planetas. CCL, CMCT, CD.
4. Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características. CMCT, CAA, CD.
5. Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos. CMCT, CAA, CD.
6. Reconocer la formación del Sistema Solar. CMCT, CAA, CD.
7. Indicar las condiciones para la vida en otros planetas. CMCT, CAA, CD.
4. Conocer los hechos históricos más relevantes en el estudio del Universo. CMCT, CD.
5. Realizar un informe sobre el tipo y estado de las investigaciones que se realizan desde los Centros de Observación Astronómica ubicados en Andalucía. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD.

Bloque 3. Avances tecnológicos y su impacto ambiental.**Criterios de evaluación**

1. Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican; así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD.
2. Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos. CMCT, CAA, CSC, CD.
3. Saber utilizar climogramas, índices de contaminación, datos de subida del nivel del mar en determinados puntos de la costa, etc., interpretando gráficas y presentando conclusiones. CMCT, CAA, CSC, CD.
4. Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminante y económicamente viable, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD.
5. Conocer la pila de combustible como fuente de energía del futuro, estableciendo sus aplicaciones en automoción, baterías, suministro eléctrico a hogares, etc. CMCT, CAA, CSC, CD.
6. Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD.
7. Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto a resto de España y del mundo. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD.

CULTURA CIENTÍFICA**Bloque 4. Calidad de vida.****Criterios de evaluación**

1. Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. CMCT, CAA, CD.
2. Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes. CMCT, CAA, CSC, CD.
3. Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia. CMCT, CSC, CD.
4. Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, etc., así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas. CMCT, CSC, CD.
5. Tomar conciencia del problema social y humano que supone el consumo de drogas. CMCT, CSC, CD.
6. Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios, que prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables. CMCT, CAA, CSC, CD.

Bloque 5. Nuevos materiales.**Criterios de evaluación**

1. Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la humanidad. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD.
2. Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales. CMCT, CAA, CSC, CD.
3. Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como electricidad y electrónica, textil, transporte, alimentación, construcción y medicina. CMCT, CSC, CD.

CRITERIOS CALIFICACIÓN

La nota trimestral dependerá de la calificación obtenida en los distintos criterios de cada bloque para lo cual utilizaremos los siguientes instrumentos, escalas de observación, presentaciones, realización de vídeos y podcast, exposiciones orales, cuaderno del alumnado, rúbricas, portfolio y pruebas escritas.

Se aprueba la evaluación si la media ponderada es mayor o igual a 5 sobre 10.

La nota final será la media ponderada de los criterios evaluados de las tres evaluaciones atendiendo siempre a la que aparece, con decimales, en el cuaderno del profesor y no la que aparece en el boletín.

Cuando un alumno sea sorprendido copiando (en cualquier modalidad), hablando con un compañero durante la realización de una prueba evaluable, la calificación de esa prueba será de 0, lo que significa suspender los criterios que se estén evaluando en dicha prueba.

Cuando un alumno, por causa justificada, no pueda realizar algunas de las pruebas trimestrales, podrá realizarla, si la temporalización lo permite, una vez fijada por el profesorado de la materia, en caso contrario podrá realizarla en la recuperación el trimestre.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA.

Resolución comentada por el profesor de los ejercicios de cada prueba escrita.

Atención particular que el profesor dedicará a cada alumno que se la solicite. Revisión de exámenes.

Prueba de final de curso en junio basada en los criterios de evaluación no superados, y opcionalmente por parte del alumnado una recuperación trimestral, que en ningún caso privará a este de la realización de la recuperación final de junio.

El ejercicio de septiembre basado en los criterios de evaluación no superados.

Si en algún alumno no superase algún criterio práctico se podrá pedir la realización de una actividad práctica o un informe.

