

Criterios de evaluación 2º ESO. Física y química

Nota	Pond	Criterios de Evaluación	INSTRUMENTO EVALUACIÓN
BLOQUE 1 ACTIVIDAD CIENTÍFICA			
	2.25	1. Reconocer e identificar las características del método científico. CMCT.	Prueba escrita. Portfolio
	0.75	2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad. CCL, CSC.	Portfolio
	2.25	3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes. CMCT.	Prueba escrita
	2.25	4. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de Física y de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente. CCL, CMCT, CAA, CSC	Prueba escrita
	0.75	5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación. CCL, CSC, CAA	Portfolio
	6.75	6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC. CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP	Prueba oral
BLOQUE 2 LA MATERIA			
	3,75	1. Reconocer las propiedades generales y características de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones. CMCT CAA	Práctica
	3,75	2. Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de la materia y sus cambios de estado, a través del modelo cinético-molecular. CMCT, CAA	Prueba escrita.
	6,25	3. Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas y/o tablas de resultados obtenidos en experiencias de laboratorio o simulaciones por ordenador. CMCT, CD, CAA.	Prueba escrita
	6,25	4. Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés. CCL, CMCT, CSC	Práctica
	5	5. Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla. CCL, CMCT, CAA.	Prueba escrita
BLOQUE 3 LOS CAMBIOS			
	6	1. Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no sustancias nuevas. CCL, CMCT, CAA	Prueba escrita
	6	2. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras. CMCT.	Prueba escrita
	4	6. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas. CCL, CAA, CSC	Portfolio. Prueba oral
	4	7. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente. CCL, CAA, CSC	Portfolio. Prueba oral
BLOQUE 4. EL MOVIMIENTO Y LAS FUERZAS			
	8	2. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo. CMCT	Prueba escrita
	8	3. Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas. CMCT, CAA	Prueba escrita

	2	4. Valorar la utilidad de las máquinas simples en la transformación de un movimiento en otro diferente, y la reducción de la fuerza aplicada necesaria. CCL, CMCT, CAA	Porfolio. Prueba oral
	2	7. Identificar los diferentes niveles de agrupación entre cuerpos celestes, desde los cúmulos de galaxias a los sistemas planetarios, y analizar el orden de magnitud de las distancias implicadas. CCL, CMCT, CAA.	Porfolio. Prueba oral
BLOQUE 5. LA ENERGÍA			
	2	1. Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios. CMCT.	Prueba escrita
	2	2. Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio. CMCT, CAA	Práctica
	4	3. Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en términos de la teoría cinético-molecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas. CCL, CMCT, CAA	Prueba escrita
	3	4. Interpretar los efectos de la energía térmica sobre los cuerpos en situaciones cotidianas y en experiencias de laboratorio. CCL, CMCT, CAA, CSC.	Práctica
	1	5. Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible. CCL, CMCT, CAA, CSC	Porfolio. Prueba oral
	1	6. Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales. CCL, CAA, CSC, SIEP.	Porfolio. Prueba oral
	1	7. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas. CCL, CAA, CSC	Porfolio. Prueba oral
	1	12. Reconocer la importancia que las energías renovables tienen en Andalucía.	Porfolio. Prueba oral
	1	13. Identificar los fenómenos de reflexión y refracción de la luz. CMCT.	Prueba escrita
	1	14. Reconocer los fenómenos de eco y reverberación. CMCT.	Prueba escrita
	1	15. Valorar el problema de la contaminación acústica y lumínica. CCL, CSC.	Prueba escrita
	2	16. Elaborar y defender un proyecto de investigación sobre instrumentos ópticos aplicando las TIC. CCL, CD, CAA, SIEP	Porfolio. Prueba oral

Nombre padre/madre o tutor/a:

Firma