

Nota	POND	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CAAP 4º ESO	Instrumentos de evaluación
	30	BLOQUE 1. TÉCNICAS INSTRUMENTALES BÁSICAS	
	5	B1.1 Utilizar correctamente los materiales y productos del laboratorio.	Práctica
	5	B1.2 Cumplir y respetar las normas de seguridad e higiene del laboratorio	Observación directa
	4	B1.3 Contrastar algunas hipótesis basándose en la experimentación, recopilación de datos y análisis de resultados.	Análisis de casos
	4	B1.4 Aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes.	Práctica
	3	B1.5 Preparar disoluciones de diversa índole, utilizando estrategias prácticas	Práctica
	3	B1.6 Separar los componentes de una mezcla utilizando las técnicas instrumentales apropiadas.	Práctica
	1	B1.7 Predecir qué tipo de biomoléculas están presentes en distintos tipos de alimentos.	Ficha técnica
	1	B1.8 Determinar qué técnicas habituales de desinfección hay que utilizar según el uso que se haga del material instrumental.	Exp. oral
	1	B1.9 Precisar las fases y procedimientos habituales de desinfección de materiales de uso cotidiano en los establecimientos sanitarios, de imagen personal, de tratamientos de bienestar y en las industrias y locales relacionados con las industrias alimentarias y sus aplicaciones.	Exp. Oral
	1	B1.10 Analizar los procedimientos instrumentales que se utilizan en diversas industrias como la alimentaria, agraria, farmacéutica, sanitaria, imagen personal, entre otras.	Exp. Oral
	2	B1.11 Contrastar las posibles aplicaciones científicas en los campos profesionales directamente relacionados con su entorno.	Portfolio
	40	BLOQUE 2. APLICACIONES CONSERVACIÓN MEDIO AMBIENTE	
	2	B2.1 Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.	Prueba escrita
	4	B2.2 Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático.	Prueba escrita
	2	B2.3 Precisar los efectos contaminantes que se derivan de la actividad industrial y agrícola, principalmente sobre el suelo.	Prueba escrita
	4	B2.4 Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de las mismas. Recopilar datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.	Portfolio
	4	B2.5 Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear.	Informe
	2	B2.6 Identificar los efectos de la radiactividad sobre el medio ambiente y su repercusión sobre el futuro de la humanidad.	Informe
	4	B2.7 Precisar las fases procedimentales que intervienen en el tratamiento de residuos.	Prueba escrita
	2	B2.8 Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.	Debate
	4	B2.9 Utilizar ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental, conocer qué es la medida del pH y su manejo para controlar el medio ambiente.	Práctica
	2	B2.10 Analizar y contrastar opiniones sobre el concepto de desarrollo sostenible y sus repercusiones para el equilibrio medioambiental.	Debate
	4	B2. 11 Participar en campañas de sensibilización, a nivel del centro educativo, sobre la necesidad de controlar la utilización de los recursos energéticos o de otro tipo.	Exp. oral

	4	B2.12 Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y compañeras y personas cercanas la necesidad de mantener el medio ambiente.	Expo. oral
	10	BLOQUE 3. INVESTIGACIÓN DESARROLLO INNOVACIÓN	
	3	B3.1 Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad, aumento de la competitividad en el marco globalizado actual.	Prueba escrita
	3	B3.2 Investigar, argumentar y valorar sobre tipos de innovación ya sea en productos o en procesos, valorando críticamente todas las aportaciones a los mismos ya sea de organismos estatales o autonómicos y de organizaciones de diversa índole.	Portfolio
	2	B3.3 Recopilar, analizar y discriminar información sobre distintos tipos de innovación en productos y procesos, a partir de ejemplos de empresas punteras en innovación.	Prueba escrita
	2	B3.4 Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminados a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.	Portfolio
	20	BLOQUE 4. PROYECTO INVESTIGACIÓN	
	2	B4.1 Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.	Practica
	2	B4.2 Elaborar hipótesis y contrastarlas, a través de la experimentación o la observación y argumentación.	Práctica
	2	B4.3 Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.	Práctica
	10	B4.4 Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.	Registro anecdótico
	4	B4.5 Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.	Exp. Oral