

## TALLER DE MATEMÁTICAS DE 2º ESO

### OBJETIVOS DE LA MATERIA

Son los recogidos de la programación del departamento del curso 2019/2020.

### TEMPORALIZACIÓN DE LA MATERIA

- Primer trimestre: Números enteros
- Segundo trimestre: Fracciones, potencias y álgebra.
- Tercer trimestre: Gráficas y geometría.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema
2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.
3. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.
4. Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.
5. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.
6. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.
7. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.
8. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.
9. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros y fracciones.

10. Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas.
11. Reconocer el significado aritmético del Teorema de Pitágoras (cuadrados de números, ternas pitagóricas) y el significado geométrico (áreas de cuadrados construidos sobre los lados) y emplearlo para resolver problemas geométricos.
12. Reconocer los distintos poliedros y saber construirlos mediante técnicas utilizadas en la papiroflexia modular.
13. Reconocer las coordenadas de los puntos en el plano y saber representarlos en caso de tener las coordenadas.

La ponderación de los criterios será igual para cada uno de ellos.

### TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para llevar a cabo la evaluación de los anteriores criterios se podrán usar a lo largo del curso los siguientes instrumentos de evaluación: cuaderno de clase, cuaderno de grupo, diana de autoevaluación, diario de reflexión, escala de observación, informe, lista de control, portfolio, práctica, pruebas escritas, pruebas orales, registro anecdótico, registro de coevaluación sobre trabajo en equipo.

### MÉTODO DE CALIFICACIÓN

Los citados criterios de evaluación se calificarán usando evaluación aritmética.