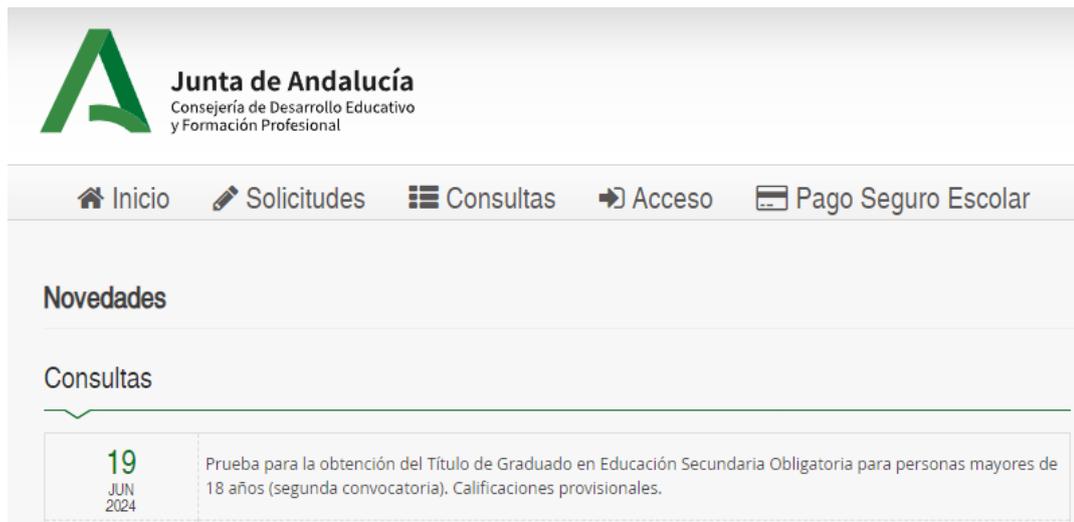


INSTRUCCIONES INSCRIPCIONES CC.FF JUNIO 2024

PLAZO del 15 junio al 1 julio

■ En el buscador tecleamos: "secretaría virtual junta de Andalucía"



The screenshot shows the homepage of the Junta de Andalucía website. At the top left is the logo and name: "Junta de Andalucía, Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional". Below this is a navigation bar with icons and labels for "Inicio", "Solicitudes", "Consultas", "Acceso", and "Pago Seguro Escolar". A "Novedades" section is visible, followed by a "Consultas" section. A specific consultation entry is highlighted with a date of "19 JUN 2024" and the text: "Prueba para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años (segunda convocatoria). Calificaciones provisionales."

■ Clickamos SOLICITUDES:



The screenshot shows the "Solicitudes" page. The navigation bar is the same as in the previous screenshot, but "Solicitudes" is highlighted. Below the navigation bar is a horizontal menu with various service categories: "Formación Profesional", "Becas y Ayudas", "Personas Adultas", "Enseñanzas Artísticas", "Idiomas", "Servicios Complementarios", "Trámites Generales", "Acredita", and "Registro de Libros". The main content area is titled "CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO" and contains a table with the following entries:

Fecha	Descripción
15 JUN 2024 - 01 JUL 2024	Admisión en ciclos formativos de Grado Básico
ACUERDOS DE COLABORACIÓN	
12 SEP 2022	Firma Acuerdo de Colaboración para la realización del módulo profesional de Formación en centros de Trabajo (FCT)
12 SEP 2022	Firma convenio proyecto de formación profesional dual
OFERTA COMPLETA	
15 JUN 2024 - 01 JUL 2024	Admisión en ciclos formativos de grado medio de Formación Profesional en oferta completa. Proc. Ordinario.
15 JUN 2024 - 01 JUL 2024	Admisión en ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional en oferta completa. Proc. Ordinario.
OFERTA MODULAR DIFERENCIADA	
15 JUN 2024 - 01 JUL 2024	Admisión en oferta modular diferenciada (modalidades semipresencial, parcial presencial o virtual)
CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN	

■ Seleccionamos ADMISIÓN del ciclo formativo GRADO BÁSICO / MEDIO / SUPERIOR OFERTA COMPLETA PROCEDIMIENTO ORDINARIO

Acceso a Admisión en ciclos formativos de grado medio de Formación Profesional en oferta completa. Proc. Ordinario.



Autenticación - Identificador Educativo
Andaluz

Acceda al trámite usando la clave iANDe.

Acceder



Autenticación - Cl@ve

Acceda al trámite con un certificado digital reconocido, con CL@VE-PIN o CL@VE-PERMANENTE.

Acceder



Cumplimentación

Podrá cumplimentar la solicitud sin necesidad de identificación previa. Obtendrá un fichero pdf que deberá imprimir y presentar en el centro educativo seleccionado o Delegación Territorial, según corresponda, para que su solicitud tenga validez.

Acceder

■ A continuación, tenemos tres opciones, para seguir con el procedimiento:

- ✚ Mediante **Clave IANDE** (si no la conocemos, buscamos en el IPASEN, en bandeja de entrada de comunicaciones un mensaje con el IANDE, que es la clave que se va a usar este año para todos los procedimientos – solicitud de admisión, alegaciones, matrícula, reserva, etc..- todo de forma telemática). Si, con todos esto, seguimos sin tener clave IANDE, hay que ir al IES físicamente y nos la facilitarán.
- ✚ Mediante **CERTIFICADO DIGITAL o CL@VE PIN / PERMANENTE**.
- ✚ Mediante **CUMPLIMENTACIÓN de un FICHERO PDF (se imprime, se firma y se presenta en el IES HIMILCE)**.

■ CUMPLIMENTAMOS LA SOLICITUD:

1. Datos Personales.
2. Requisito de acceso (si no conocemos la nota todavía, la ponemos estimada, porque luego el programa carga la verdadera).
3. Elegimos Ciclos y Centros por orden de preferencia.
4. Y después para grabar o guardar (lo que ponga), nos pide de nuevo el número de teléfono móvil, recibiremos un mensaje con una clave numérica, la escribimos y la solicitud queda presentada.

NOTA: Si se presentan problemas, contactar con el INSTITUTO QUE HEMOS SELECCIONADO COMO PRIMERA OPCIÓN y los resolveremos.