PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO:

CURSO 2021-2022

1. DETECCIÓN DE NECESIDADES DEL CENTRO

En los comienzos del presente curso se han usado diferentes recursos para la recogida de información acerca de las necesidades formativas para la mejora de nuestro centro. A partir de los Indicadores Homologados, la Memoria de Autoevaluación del curso anterior y el cuestionario y análisis del claustro y departamentos se muestran las siguientes propuestas de formación:

- Formación y aplicación del Cuaderno Séneca. El claustro muestra interés en el uso de esta herramienta con el fin de mejorar una planificación y evaluación que incida en la vertiente criterial y competencial del currículo. Hace dos cursos se realizó una Formación en Centro pero es poco el profesorado que queda en el centro tras dicha formación; por ello, el cambio constante del profesorado en este centro necesita de la elaboración de un registro que sirva de base en cursos venideros. Desde el CEP nos aconsejan realizar un Grupo de Trabajo sobre este punto y nos informan de cursos que se ofertarán en el Aula Virtual y que pueden ayudar para dicho grupo de trabajo. Tras este asesoramiento y el análisis de nuestras circunstancias, se propone realizar un grupo de trabajo que pueda llevar a cabo actuaciones interdisciplinares a través de la plataforma Séneca y la elaboración de las UDIS y ponerlas en práctica en La Feria de las Ciencias y las Letras que celebramos anualmente.

- Formación en Primeros Auxilios que nos ayuden en la atención de posibles situaciones y en el uso de un equipo de RCP con el que contamos en centro.

- Formación sobre gestión emocional. En este curso escolar contamos con grupos muy numerosos que pueden presentar problemas en cuanto a empeorar el clima de convivencia.

- Formación en metodologías activas. El coordinador TDE propone la realización de cursos relacionados con Flipped Classroom. Este aspecto mejoraría indicadores homologados dirigidos a la mejora del alumnado menos motivado o con adaptaciones curriculares a través del uso de esta herramienta TIC.

2. MEDIDAS DE APLICACIÓN DERIVADAS DE LA DETECCIÓN DE NECESIDADES

Modalidad: **GRUPO DE TRABAJO**	Temática: **UDIS**
Objetivos a **medio plazo**: Usar la herramienta de Séneca para planificar y elaborar Unidades Integradas entre varias áreas. Poner en práctica dichas unidades con motivo de la Feria de las Ciencias/ Letras. Analizar y evaluar competencialmente dicho proceso. Objetivos a **largo plazo**: Crear un registro y repositorio de actividades competenciales en el centro que permita mejorar la realización de dos actividades como son la Feria de las Ciencias/Letras.	
Indicadores (Se valorará en la reunión de final de curso el grado de cumplimiento de los indicadores aquí reflejados): Participación de al menos dos materias en la elaboración de la UDI en cada una de las dos ferias. Realización de al menos una Unidad integrada en cada una de las ferias. Grabación de las Unidades en Séneca. Evidencias de las UDIs.	
Responsables: María Inmaculada Velasco Rosas	
Temporalización:Durante el curso	

Modalidad: **TALLER**	Temática: **PRIMEROS AUXILIOS**
Objetivos **a medio plazo**: Formar al menos al 50% del claustro en primeros auxilios. Atender de forma efectiva posibles situaciones que requieran de estos auxilios en el presente curso. Objetivos **a largo plazo**: Aumentar el cupo de profesorado que pueda estar preparado en el centro para atender dichas situaciones.	
Indicadores (Se valorará en la reunión de final de curso el grado de cumplimiento de los indicadores aquí reflejados): Número de profesorado participante igual o mayor al 50% del claustro.	
Responsables: Jefatura de estudios/ Cep Antequera	
Temporalización: Primer trimestre	

Modalidad: **Aula Virtual**	Temática: **FLIPPED CLASSROOM**
Objetivos **a medio plazo**: Poner en práctica metodologías activas como herramienta para mejorar la motivación y rendimiento académico, especialmente del alumnado que presenta necesidades. Objetivos **a largo plazo**: Generar una formación en el profesorado para dar lugar a la creación de futuros grupos de trabajo.	
Indicadores (Se valorará en la reunión de final de curso el grado de cumplimiento de los indicadores aquí reflejados): Número de profesorado participante	
Responsables: Sergio Comino Lara (Coordinador TDE)	
Temporalización: Durante el curso académico 21/22	

Modalidad: **AULA VIRTUAL/ Presencial**	**CUADERNO DE SÉNECA**
Objetivos a medio plazo: -Conocer el funcionamiento del Cuaderno para la evaluación por competencias- -Configurar y usar el Cuaderno a tal fin. -Reflexionar sobre la evaluación por competencias. Objetivos a largo plazo: - mejorar la evaluación formativa y por competencias del alumnado de nuestro centro. - Mejora de la calidad educativa a partir del uso de herramientas TIC	
Indicadores (Se valorará en la reunión de final de curso el grado de cumplimiento de los indicadores aquí reflejados): Número del profesorado participante	
Responsables: CEP	
Temporalización: Primer trimestre	

3. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN **Cómo se va a realizar el seguimiento de los siguientes aspectos:**
- **Grado de satisfacción del profesorado respecto a las diferentes actuaciones y actividades:** Se recabará información a través de encuesta al profesorado y el contacto con los responsables de las actuaciones, en coordinación con nuestra asesora del CEP.
- **Valoración cualitativa del grado de consecución de los objetivos:** Se realizará una evaluación/análisis al finalizar cada actividad formativa. En coordinación con el CEP.
- **Valoración de la aplicación en el centro/aula:** Se realizará una evaluación/análisis al finalizar cada actividad formativa. Se hará registro de las actuaciones aplicadas. Serán consideradas para la memoria de autoevaluación del centro.
- **Valoración de la coordinación y organización:** Se recabará información a través de encuesta al claustro y de la propia autoevaluación de la coordinación.

4. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN **Cómo se va a realizar la evaluación de los siguientes aspectos:**

- **Grado de satisfacción del profesorado:** A través de encuesta/formulario tras la realización de las actividades. Durante un claustro al trimestre se incluirá un punto para tratar la formación.
- Valoración cualitativa del grado de **consecución de los objetivos basándose en los indicadores establecidos en el APARTADO 2**: Análisis/ evaluación tras la finalización de cada actividad en cuanto a la consecución de los objetivos fijados a medio plazo. Uso de rúbricas de un solo punto, checklist para la evaluación de los objetivos a través de los indicadores para el profesorado implicado.
- Valoración de la **aplicación en el centro/aula**: Análisis en el ETCP. A través de las RRSS se dará a conocer la aplicación de las diferentes propuestas de formación.

- **Valoración de la coordinación y organización:** Autoevaluación de los coordinadores y organización. Se incluirá este punto en la encuesta/formulario para el profesorado participante.
- **Material elaborado.** Compartir en RRSS las evidencias del material elaborado. Análisis del profesorado sobre dicho material y del resultado de su aplicación.

En Alameda, a 14 de octubre, de 2021.

EL/LA RESPONSABLE DE FORMACIÓN

VºBº EL/LA DIRECTOR/A

Fdo.: Mª Inmaculada Velasco Rosas

Fdo.: Antonio Guillén Martínez