

Filosofía e Hª de la filosofía

INSTRUMENTOS	COMPETEN. IMPLICADAS	PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALOR CURSO	VALOR CURSO	ORTOGRAFIA
1.CONTROLES : CON PREGUNTAS ABIERTAS, CERRADAS, MIXTAS a.- orales.b.-escritos. 2. TRABAJOS	CCL-CAA-CSC-CEC-CD	Resúmenes/ Cuestionarios de textos orales Resúmenes de textos escritos. Pruebas con preguntas de ensayo. Pruebas con preguntas de respuesta objetiva Exposiciones orales Análisis de videos, diagnósticos simulados ...	80 %	80%	Interdisciplinar
1.OBSERVACIÓN DIARIA 2.ANÁLISIS DE TAREAS, 3.EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA 4. ACTITUD	CCL-CAA-CSC-CEC-CD	Participación e intervenciones en clase. Realización de tareas y calidad de las mismas. Respeto a las opiniones e intervenciones de los compañeros/as. Actitud crítica ante los problemas planteados y a sus soluciones Facilidad de expresión y riqueza de vocabulario. Capacidad de relacionar unos conceptos con otros y coherencia en el razonamiento Resuelve por sí mismo las dificultades Actitud y esfuerzo individual y en el trabajo en equipo Nivel de razonamiento, habilidades y destrezas. Consulta otras fuentes. Aporta valoraciones personales. Organiza bien su tiempo y autocorrección Interés por la materia, por el trabajo Autoestima y respeto hacia los demás. Se comporta correctamente. Participa voluntariamente y se responsabiliza de sus tareas. Resuelve por sí mismo las dificultades y ayuda a los demás. Trabajos de campo/de investigación Exposiciones orales	10 %	10%	
CUADERNO DE CLASEY DIGITAL	CCL-CAA-CSC-CEC-CD	1) Aspectos formales: puesta al día, presentación, limpieza ortografía, expresión escrita. 2) Recogida correcta de apuntes (Cantidad y calidad de conceptos que recoge). 3)Utilización de gráficos, esquemas, resúmenes, subrayados, ampliaciones. 4) Desarrollo de las actividades: rigor y precisión, capacidad descriptiva, de síntesis, crítica y analítica. 5) Autocorrección de los errores. 6)ANALIZA Y RELACIONA CORTOS PELÍCULAS TEXTOS DE PERIÓDICOS... 7)Uso de nuevas tecnologías en las exposiciones	5 %	5%	
TRABAJOS Y LECTURAS	CCL-CAA-CSC-CEC-CD	Realización de trabajos de investigación individuales y colectivos Se valorará la capacidad de expresar lo leído, reflexión y crítica mostradas así como la capacidad de análisis y síntesis. Exposiciones de investigaciones propias y colectivas	5 %	5%	

* A tener en cuenta una vez aprobado el examen.

INSTRUMENTOS	COMPETEN. IMPLICADAS	PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALOR CURSO	VALOR CURSO	ORTOGRAFIA
1.CONTROLES : CON PREGUNTAS ABIERTAS, CERRADAS, MIXTAS a.- orales.b.-escritos. 2. TRABAJOS	CCL-CAA-CSC- CEC-CD	Resúmenes/ Cuestionarios de textos orales Resúmenes de textos escritos. Pruebas con preguntas de ensayo. Pruebas con preguntas de respuesta objetiva	60 %	60%	Interdisciplinar
1.OBSERVACIÓN DIARIA 2.ANÁLISIS DE TAREAS, 3.EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA 4. ACTITUD	CCL-CAA-CSC- CEC-CD	Participación e intervenciones en clase. Realización de tareas y calidad de las mismas. Respeto a las opiniones e intervenciones de los compañeros/as. Actitud crítica ante los problemas planteados y a sus soluciones Facilidad de expresión y riqueza de vocabulario. Capacidad de relacionar unos conceptos con otros y coherencia en el razonamiento Resuelve por sí mismo las dificultades Actitud y esfuerzo individual y en el trabajo en equipo Nivel de razonamiento, habilidades y destrezas. Consulta otras fuentes. Aporta valoraciones personales. Organiza bien su tiempo y autocorrección Interés por la materia, por el trabajo Autoestima y respeto hacia los demás. Se comporta correctamente. Participa voluntariamente y se responsabiliza de sus tareas. Resuelve por sí mismo las dificultades y ayuda a los demás.	20 %	20%	
CUADERNO DE CLASEY DIGITAL	CCL-CAA-CSC- CEC-CD	1) Aspectos formales: puesta al día, presentación, limpieza ortografía, expresión escrita. 2) Recogida correcta de apuntes (Cantidad y calidad de conceptos que recoge). 3)Utilización de gráficos, esquemas, resúmenes, subrayados, ampliaciones. 4) Desarrollo de las actividades: rigor y precisión, capacidad descriptiva, de síntesis, crítica y analítica. 5) Autocorrección de los errores.	10 %	10%	
TRABAJOS Y LECTURAS	CCL-CAA-CSC- CEC-CD	Se valorará la capacidad de expresar lo leído, reflexión y crítica mostradas así como la capacidad de análisis y síntesis.	10 %	10%	

1º Bachillerato (Nocturno)

2º Bachillerato (Nocturno)

Educación para la Ciudadanía y Valores éticos

Cuadro 1								
INSTRUMENTOS	COMPETEN. IMPLICADAS	PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALOR CURSO		VALOR CURSO		VALOR CURSO	ORTOGRAFIA
1.CONTROLES : CON PREGUNTAS ABIERTAS, CERRADAS, MIXTAS a.- orales .b.-escritos. 2. TRABAJOS	CCL-CAA-CSC- CEC-CD	Resúmenes/ Cuestionarios de textos orales. Comentarios de texto escritos y/o cortometrajes. Pruebas con preguntas de ensayo. Pruebas con preguntas de respuesta objetiva Comentarios guiados de texto. Exposiciones orales Elaboración de esquemas Trabajos de investigación directa Disertaciones éticas sobre temas actuales relacionados con la teoría explicada.	70 %	3º-ESO (Educación para la Ciudadanía)	60%	3ºESO (Valores éticos)	60 %	1º y 2º Bachillerato (Valores éticos)
1.OBSERVACIÓN DIARIA 2.ANÁLISIS DE TAREAS, 3.EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA 4. ACTITUD	CCL-CAA-CSC- CEC-CD	Participación e intervenciones en clase. Realización de tareas y calidad de las mismas. Respeto a las opiniones e intervenciones de los compañeros/as. Actitud crítica ante los problemas planteados y las soluciones dadas. Facilidad de expresión y riqueza de vocabulario. Capacidad de relacionar unos conceptos con otros y coherencia. Resuelve por sí mismo las dificultades e integra conocimientos interdisciplinares.. Actitud y esfuerzo continuo. Nivel de razonamiento, habilidades y destrezas. Consulta otras fuentes. Aporta valoraciones personales razonadas. Organiza bien su tiempo y autocorrección Interés por la materia, por el trabajo y hábito lector e investigador. Autoestima y respeto hacia los demás y hacia uno mismo y sus ideas. Se comporta correctamente. Participa voluntariamente y se responsabiliza de sus tareas. Resuelve por sí mismo las dificultades y ayuda a los demás	10 %		20%		20 %	
CUADERNO DE CLASEY DIGITAL	CCL-CAA-CSC- CEC-CD	1) Aspectos formales: puesta al día, presentación, limpieza, ortografía, expresión escrita. 2) Recogida correcta de apuntes (Cantidad y calidad de conceptos que recoge). 3)Utilización de gráficos, esquemas, resúmenes, subrayados, ampliaciones.. 4) Desarrollo de las actividades: rigor y precisión, capacidad descriptiva, de síntesis, crítica y analítica. 5) Autocorrección de los errores.	10 %		10%		10 %	
TRABAJOS Y LECTURAS	CCL-CAA-CSC- CEC-CD	Realización de trabajos de investigación Se valorará la capacidad de expresar lo leído, reflexión y crítica mostrada así como la capacidad de análisis y síntesis tsnto a nivel oral como escrito.	10 %		10%		10 %	

A determinar interdisciplinariamente por el centro