

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación son las herramientas que nos pueden dar información sobre el grado en el que los alumnos consiguen dominar las diferentes competencias básicas. Para ello es necesario desarrollar instrumentos que nos permitan evaluar cada uno de los elementos que las integran: los **contenidos** aprendidos, las **habilidades** desarrolladas, las **actitudes** y **valores** mostrados, y **estrategias** de aprendizaje utilizadas.

Para la aplicación de los criterios de calificación que se muestran más abajo es necesario elaborar unas rúbricas de evaluación o matrices de calificación en la Programación de Aula de cada materia.

ETAPA: ESO

INSTRUMENTOS	ELEMENTO EVALUADO	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
CONTROLES CON PREGUNTAS Y CON PROBLEMAS	Contenidos y habilidades.	Pruebas con preguntas variadas de respuesta objetiva o con problemas de la asignatura, valorando: - Realización paso a paso de los problemas explicando el procedimiento seguido. - Expresión correcta de los conceptos científicos
OBSERVACIÓN DIARIA	Actitudes y valores	Se valorarán los siguientes aspectos: Participación e intervenciones en clase.
REALIZACIÓN DE TAREAS	Habilidades y estrategias de aprendizaje	Se valorarán los siguientes aspectos: - Capacidad de relacionar unos conceptos con otros y coherencia. - Resuelve por sí mismo las dificultades. - Actitud y esfuerzo - Nivel de razonamiento, habilidades y destrezas. - Usar datos obtenidos de Internet
ACTITUD	Actitudes y valores	Se valorarán los siguientes aspectos: - Respeto a las opiniones e intervenciones de los compañeros/as. - Actitud crítica ante los problemas planteados. - Aporta valoraciones personales. - Organiza bien su tiempo y autocorrección - Interés por la materia - Autoestima y respeto hacia los demás. - Se comporta correctamente. - Participa voluntariamente y se responsabiliza de sus tareas. - Ayuda a los demás - Respeto a las normas de trabajo en el Laboratorio
CUADERNO DE CLASE	Habilidades y estrategias de aprendizaje	Se valorarán los siguientes aspectos: - Aspectos formales: puesta al día, presentación, limpieza, expresión escrita. - Cantidad y calidad de conceptos que recoge - Utilización de gráficos, esquemas, resúmenes, subrayados, ampliaciones. - Desarrollo de las actividades: rigor y precisión, - Autocorrección de los errores
TRABAJOS DE LABORATORIO, TRABAJOS ESCRITOS Y LECTURAS	Habilidades y estrategias de aprendizaje.	Se valorarán los siguientes aspectos: - Presentación: limpieza y expresión escrita - Exposiciones orales, en su caso - La completitud de la descripción y datos de la práctica. - El rigor de las descripciones y de la elaboración matemática. - La corrección de las conclusiones obtenidas.

ETAPA: BACHILLERATO DIURNO

INSTRUMENTOS	ELEMENTO EVALUADO	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
OBSERVACIÓN DIARIA	Actitudes y valores	Se valorarán los siguientes aspectos: • Participación e intervenciones en clase. • Realización de tareas y calidad de las mismas.
TAREAS HECHAS EN CLASE	Habilidades y estrategias de aprendizaje	Se valorarán los siguientes aspectos: • Capacidad de relacionar unos conceptos con otros. • Coherencia en el razonamiento. • Actitud crítica ante los problemas planteados. • Resuelve por sí mismo las dificultades. • Nivel de razonamiento, habilidades y destrezas.
RELACIONES DE TAREAS	Habilidades y estrategias de aprendizaje	Se valorarán los siguientes aspectos: • Completitud del trabajo. • Realización paso a paso de los problemas. • Deducción de las fórmulas empleadas. • Expresión correcta de los conceptos científicos.
PREGUNTAS DE CLASE	Habilidades y estrategias de aprendizaje	Se valorarán los siguientes aspectos: • Capacidad de relacionar unos conceptos con otros. • Coherencia en el razonamiento. • Actitud crítica ante los problemas planteados. • Resuelve por sí mismo las dificultades. • Nivel de razonamiento, habilidades y destrezas.
CUADERNO DEL ALUMNO	Habilidades y estrategias de aprendizaje	Se valorarán los siguientes aspectos: • Completitud.
ACTITUD	Actitudes y valores	Se valorarán los siguientes aspectos: ○Respeto a las opiniones e intervenciones de los compañeros/as. ○Predisposición al trabajo y esfuerzo. ○Aporta valoraciones personales. ○Organiza bien su tiempo y autocorrección. ○Interés por la materia. ○Autoestima y respeto hacia los demás. ○Se comporta correctamente. ○Respeto a las normas de trabajo

1.1. LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, EN CONSONANCIA CON LAS ORIENTACIONES METODOLÓGICAS ESTABLECIDAS.

ETAPA: ESO

INSTRUMENTOS	COMPETEN. IMPLICADAS	PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALOR CURSO	
PRÁCTICAS	CMCT-CCL-CAA-CSC-CEC-CD	Prácticas con preguntas variadas de respuesta objetiva o con problemas de la asignatura, valorando: • Realización paso a paso de los problemas explicando el procedimiento seguido. • Expresión correcta de los conceptos científicos	60%	4 ^o ESO

OBSERVACIÓN DIARIA. REALIZACIÓN DE TAREAS. ACTITUD. CUADERNO DE CLASE.	CMCT-CCL-CAA-CSC-CEC-CD	En la Observación diaria se valorarán: - Participación e intervenciones en clase. En la Realización de las tareas, se valorarán: - Capacidad de relacionar unos conceptos con otros y coherencia. - Resuelve por sí mismo las dificultades. - Actitud y esfuerzo - Nivel de razonamiento, habilidades y destrezas. - Usa datos obtenidos de Internet En la Actitud, se valorarán: - Respeto a las opiniones e intervenciones de los compañeros/as. - Actitud crítica ante los problemas planteados. - Aporta valoraciones personales. - Organiza bien su tiempo y autocorrección - Interés por la materia - Autoestima y respeto hacia los demás. - Se comporta correctamente. - Participa voluntariamente y se responsabiliza de sus tareas. - Ayuda a los demás - Respeto a las normas de trabajo en el Laboratorio En el Cuaderno se valorarán: - Aspectos formales: puesta al día, presentación, limpieza, expresión escrita. - Cantidad y calidad de conceptos que recoge - Utilización de gráficos, esquemas, resúmenes, subrayados, ampliaciones. - Desarrollo de las actividades: rigor y precisión, - Autocorrección de los errores	20% (No se valorará en la recuperación de las unidades didácticas)	
TRABAJO DE clase TRABAJO ESCRITO Y LECTURAS	CMCT-CCL-CAA-CSC-CEC-CD	Se valorarán: - Presentación: limpieza y expresión escrita - Exposiciones orales, en su caso - La completitud de la descripción y datos de la práctica. - El rigor de las descripciones y de la elaboración matemática. - La corrección de las conclusiones obtenidas.		

ETAPA: BACHILLERATO DIURNO

INSTRUMENTOS	COMPETEN. IMPLICADAS	PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALOR CURSO		VALOR CURSO	
1.PRÁCTICAS TRIMESTRALES	CMCT-CCL-CAA-CSC-CEC-CD	Pruebas con preguntas variadas de respuesta objetiva o con problemas de la asignatura, valorando: - Realización paso a paso de los problemas explicando el procedimiento seguido. - Deducción de las fórmulas empleadas, huyendo de la memorización de fórmulas. - Expresión correcta de los conceptos científicos.	60%	1º- BACHILLE RATO	60%	2º BACHILLE RATO

1. OBSERVACIÓN DIARIA 2. RELACIONES DE PROBLEMAS 3. PREGUNTAS DE CLASE 4. CUADERNO DEL ALUMNO 5. ACTITUD	CMCT-CCL-CAA-CSC-CEC-CD	En Observación diaria, se valorará: • Participación e intervenciones en clase. • Realización de tareas y calidad de las mismas. En los problemas realizados en clase, se valorará: • Capacidad de relacionar unos conceptos con otros. • Coherencia en el razonamiento. • Actitud crítica ante los problemas planteados. • Resuelve por sí mismo las dificultades. • Nivel de razonamiento, habilidades y destrezas. En la actitud, se valorará: ○Respeto a las opiniones e intervenciones de los compañeros/as. ○Predisposición al trabajo y esfuerzo. ○Aporta valoraciones personales. ○Organiza bien su tiempo y autocorrección. ○Interés por la materia. ○Autoestima y respeto hacia los demás. ○Se comporta correctamente. ○Respeto a las normas de trabajo en el Laboratorio. En el cuaderno se valorará: • Completitud. • Realización de resúmenes de cada tema. • Realización de esquemas. En trabajos de relaciones de problemas: • Completitud del trabajo. • Realización paso a paso de los problemas. • Deducción de las fórmulas empleadas. • Expresión correcta de los conceptos científicos. En trabajos de Laboratorio, trabajos de otro tipo e Informes: •La completitud de la descripción y datos de la práctica. •El rigor de las descripciones y de la elaboración matemática. •La corrección de las conclusiones obtenidas. •La presentación global del trabajo.	20%		20%	
PRÁCTICAS EN CLASE	CMCT-CCL-CAA-CSC-CEC-CD	Se valorarán: • La completitud de la descripción y datos de la práctica. • El rigor de las descripciones y de la elaboración matemática. • La corrección de las conclusiones obtenidas. • La presentación global del trabajo.	20%		20%	