



CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PARTICIPANTES PARA PROYECTOS ERASMUS+ 2022-2027 (PROYECTOS ACREDITADOS EDUCACIÓN ESCOLAR)

SELECCIÓN DEL ALUMNADO	SELECCIÓN PROFESORADO ACOMPAÑANTE	SELECCIÓN PROFESORADO EN CURSOS Y APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN
<p>Se podrá obtener un máximo de 7 puntos repartidos de la siguiente manera:</p> <p><u>Hasta tres puntos:</u> Carta de motivación (Puede ser en formato papel/redacción o un video en el que expliques por qué quieres formar parte de este proyecto)</p> <p><u>Hasta un punto:</u> alumnado de minorías étnicas, necesidades educativas especiales o proveniente de familias socialmente desfavorecidas.</p> <p><u>Hasta un punto:</u> si el alumno/a no tiene partes de disciplina.</p> <p><u>Hasta dos puntos:</u> compromiso y actitud hacia el aprendizaje. (El equipo educativo del alumnado decidirá sobre estos dos puntos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se intentará que al menos uno de los profesores/as acompañantes tenga experiencia previa en movilizaciones de este tipo o intercambios internacionales. - Que al menos un profesor acompañante tenga nivel de idioma extranjero (relevante en el país de destino) suficiente para poder garantizar la mejor atención del alumnado durante la movilidad (preferible nivel B2 o superior). - Se primará que el profesor/a acompañante imparta clase al alumnado elegido y se comprometa a trabajar activamente en las actividades del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se escucharán las propuestas de aprendizaje por observación y/o cursos de formación que haga el profesorado. - La comisión de selección valorará las propuestas y elegirá aquellas que respondan a los objetivos relacionados con el Proyecto Educativo de Centro, los objetivos del plan de internacionalización, los objetivos planteados en la Acreditación escolar E+. - Tendrá prioridad para realizar la movilidad el profesorado con destino definitivo en el centro. - Tendrá prioridad el profesorado especialista de materias relacionadas con la temática del curso o la visita. - Se valorará el conocimiento de una lengua extranjera siempre que sea necesario para seguir con aprovechamiento los cursos o visitas de aprendizaje. No se valorará para cursos de capacitación o especialización lingüística o cuando se considere que los beneficios de la movilidad superarán los inconvenientes de no dominar la lengua vehicular. - El profesorado que resulte elegido se comprometerá por escrito a cumplimentar la documentación requerida antes, durante y después de la movilidad.