

1º ESO

Curso académico 2018/2019

Criterios de calificación. Departamento de idiomas

Siguiendo fielmente los criterios de calificación recogidos en el Plan de Centro aprobado, el porcentaje establecido por este Departamento para las distintas evaluaciones tanto en inglés como en francés es la que a continuación se especifica.

Porcentaje en la primera, segunda y tercera evaluación:

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Ponderación
Desarrollo del aprendizaje del idioma a través de las actividades de expresión e interacción oral donde el alumnado ha de tomar decisiones sobre qué decir, cómo hacerlo y con qué medios.	10%
Desarrollo del aprendizaje del idioma a través de las actividades de expresión e interacción escrita donde el alumnado ha de tomar decisiones sobre qué decir, cómo hacerlo y con qué medios.	10%

Conciencia y expresiones culturales	Ponderación
Graded reader task / Projet de littérature adaptée.	10 %
Tratamiento de la lectura.	10%

Valoración de los aprendizajes específicos de la materia	Ponderación
Pruebas objetivas escritas y/u orales en las que se valorará y evaluará las cuatro destrezas inherentes a nuestra materia: <i>Listening, Speaking, Reading and Writing / Ecouter, Parler, Lire et Écrire</i> , es decir, comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera.	60%
Pruebas objetivas:	
Parcial(es) 20% Final del trimestre 40%	

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación	Evaluación ordinaria
20%	30%	50%	Suma aritmética de los tres %

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Todos aquellos alumnos y alumnas que no consigan superar la materia en la **evaluación ordinaria de junio**, tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que para cada grupo y nivel tendrán lugar con carácter extraordinario en el mes de **septiembre**.

En dichas pruebas extraordinarias **la calificación de 5 supondrá el aprobado** en la materia.



2º ESO

Curso académico 2018/2019

Criterios de calificación. Departamento de idiomas

Siguiendo fielmente los criterios de calificación recogidos en el Plan de Centro aprobado, el porcentaje establecido por este Departamento para las distintas evaluaciones tanto en inglés como en francés es la que a continuación se especifica.

Porcentaje en la primera, segunda y tercera evaluación:

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Ponderación
Desarrollo del aprendizaje del idioma a través de las actividades de expresión e interacción oral donde el alumnado ha de tomar decisiones sobre qué decir, cómo hacerlo y con qué medios.	10%
Desarrollo del aprendizaje del idioma a través de las actividades de expresión e interacción escrita donde el alumnado ha de tomar decisiones sobre qué decir, cómo hacerlo y con qué medios.	10%

Conciencia y expresiones culturales	Ponderación
Graded reader task / Projet de littérature adaptée.	10 %
Tratamiento de la lectura.	10%

Valoración de los aprendizajes específicos de la materia	Ponderación
Pruebas objetivas escritas y/u orales en las que se valorará y evaluará las cuatro destrezas inherentes a nuestra materia: <i>Listening, Speaking, Reading and Writing / Ecouter, Parler, Lire et Écrire</i> , es decir, comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera.	60%
Pruebas objetivas:	
Parcial(es) 20%	
Final del trimestre 40%	

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación	Evaluación ordinaria
20%	30%	50%	Suma aritmética de los tres %

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Todos aquellos alumnos y alumnas que no consigan superar la materia en la **evaluación ordinaria de junio**, tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que para cada grupo y nivel tendrán lugar con carácter extraordinario en el mes de **septiembre**.

En dichas pruebas extraordinarias **la calificación de 5 supondrá el aprobado** en la materia.



3º ESO

Curso académico 2018/2019

Criterios de calificación. Departamento de idiomas

Siguiendo fielmente los criterios de calificación recogidos en el Plan de Centro aprobado, el porcentaje establecido por este Departamento para las distintas evaluaciones tanto en inglés como en francés es la que a continuación se especifica.

Porcentaje en la primera, segunda y tercera evaluación:

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Ponderación
Desarrollo del aprendizaje del idioma a través de las actividades de expresión e interacción oral donde el alumnado ha de tomar decisiones sobre qué decir, cómo hacerlo y con qué medios.	5%
Desarrollo del aprendizaje del idioma a través de las actividades de expresión e interacción escrita donde el alumnado ha de tomar decisiones sobre qué decir, cómo hacerlo y con qué medios.	5%

Conciencia y expresiones culturales	Ponderación
Graded reader task / Projet de littérature adaptée.	10 %
Tratamiento de la lectura.	10%

Valoración de los aprendizajes específicos de la materia	Ponderación
Pruebas objetivas escritas y/u orales en las que se valorará y evaluará las cuatro destrezas inherentes a nuestra materia: <i>Listening, Speaking, Reading and Writing / Ecouter, Parler, Lire et Écrire</i> , es decir, comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera.	70%
Pruebas objetivas:	
Parcial(es) 20% Final del trimestre 50%	

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación	Evaluación ordinaria
20%	30%	50%	Suma aritmética de los tres %

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Todos aquellos alumnos y alumnas que no consigan superar la materia en la **evaluación ordinaria de junio**, tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que para cada grupo y nivel tendrán lugar con carácter extraordinario en el mes de **septiembre**.

En dichas pruebas extraordinarias **la calificación de 5 supondrá el aprobado** en la materia.



4º ESO

Curso académico 2018/2019

Criterios de calificación. Departamento de idiomas

Siguiendo fielmente los criterios de calificación recogidos en el Plan de Centro aprobado, el porcentaje establecido por este Departamento para las distintas evaluaciones tanto en inglés como en francés es la que a continuación se especifica.

Porcentaje en la primera, segunda y tercera evaluación:

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Ponderación
Desarrollo del aprendizaje del idioma a través de las actividades de expresión e interacción oral donde el alumnado ha de tomar decisiones sobre qué decir, cómo hacerlo y con qué medios.	5%
Desarrollo del aprendizaje del idioma a través de las actividades de expresión e interacción escrita donde el alumnado ha de tomar decisiones sobre qué decir, cómo hacerlo y con qué medios.	5%

Conciencia y expresiones culturales	Ponderación
Graded reader task / Projet de littérature adaptée.	10 %
Tratamiento de la lectura.	10%

Valoración de los aprendizajes específicos de la materia	Ponderación
Pruebas objetivas escritas y/u orales en las que se valorará y evaluará las cuatro destrezas inherentes a nuestra materia: <i>Listening, Speaking, Reading and Writing / Ecouter, Parler, Lire et Écrire</i> , es decir, comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera.	70%
Pruebas objetivas:	
Parcial(es) 20% Final del trimestre 50%	

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación	Evaluación ordinaria
20%	30%	50%	Suma aritmética de los tres %

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Todos aquellos alumnos y alumnas que no consigan superar la materia en la **evaluación ordinaria de junio**, tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que para cada grupo y nivel tendrán lugar con carácter extraordinario en el mes de **septiembre**.

En dichas pruebas extraordinarias **la calificación de 5 supondrá el aprobado** en la materia.



1º BACHILLERATO

Curso académico 2018/2019

Criterios de calificación. Departamento de idiomas

Siguiendo fielmente los criterios de calificación recogidos en el Plan de Centro aprobado, el porcentaje establecido por este Departamento para las distintas evaluaciones tanto en inglés como en francés es la que a continuación se especifica.

Porcentaje en la primera, segunda y tercera evaluación:

Aprender a aprender	Ponderación
El alumnado siente confianza en sí mismo y gusto por aprender.	5%
Capacidad de continuar aprendiendo de manera cada vez más eficaz y autónoma.	5%
Conciencia y expresiones culturales	Ponderación
Graded reader task / Projet de littérature adaptée.	10 %
Valoración de los aprendizajes específicos de la materia	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> Pruebas objetivas escritas y/u orales en las que se valorará y evaluará las cuatro destrezas inherentes a nuestra materia: <i>Listening, Speaking, Reading and Writing / Ecouter, Parler, Lire et Écrire</i>, es decir, comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera. <p>Pruebas objetivas:</p> <p>Parcial(es) 30%</p> <p>Final del trimestre 50%</p>	80%

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación	Evaluación ordinaria
20%	30%	50%	Suma aritmética de los tres %

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Todos aquellos alumnos y alumnas que no consigan superar la materia en la **evaluación ordinaria de junio**, tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que para cada grupo y nivel tendrán lugar con carácter extraordinario en el mes de **septiembre**.

En dichas pruebas extraordinarias **la calificación de 5 supondrá el aprobado** en la materia.



2º BACHILLERATO

Curso académico 2018/2019

Criterios de calificación. Departamento de idiomas

Siguiendo fielmente los criterios de calificación recogidos en el Plan de Centro aprobado, el porcentaje establecido por este Departamento para las distintas evaluaciones tanto en inglés como en francés es la que a continuación se especifica.

Porcentaje en la primera, segunda y tercera evaluación:

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor		Ponderación
El alumnado se propone objetivos, planifica y lleva a cabo proyectos y tareas		10 %
Elaboración de nuevas ideas, búsqueda de soluciones y puesta en práctica de las mismas.		10 %
Valoración de los aprendizajes específicos de la materia		Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> Pruebas objetivas escritas y/u orales en las que se valorará y evaluará las cuatro destrezas inherentes a nuestra materia: <i>Listening, Speaking, Reading and Writing / Ecouter, Parler, Lire et Écrire</i>, es decir, comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera. <p>Pruebas objetivas:</p> <p>Parcial(es) 30%</p> <p>Final del trimestre 50%</p>		80%

Primera evaluación	Segunda evaluación	Tercera evaluación	Evaluación ordinaria
20%	30%	50%	Suma aritmética de los tres %

Alumnos con el inglés y/o francés de 1º Bachillerato pendiente de calificación positiva en la evaluación ordinaria.

De acuerdo a la legislación vigente, aquellos alumnos de 2º de Bachillerato con el inglés y/o francés de 1º Bachillerato pendiente de calificación positiva que no hayan superado la materia pendiente con el programa de recuperación de los aprendizajes no adquiridos preparado por el Departamento, no serán evaluados en la materia de segundo, apareciendo en el acta de evaluación del 2º curso PC (Pendiente de calificación).

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Todos aquellos alumnos y alumnas que no consigan superar la materia en la **evaluación ordinaria de junio**, tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que para cada grupo y nivel tendrán lugar con carácter extraordinario en el mes de **septiembre**.

En dichas pruebas extraordinarias **la calificación de 5 supondrá el aprobado** en la materia.

Alumnos con el inglés y/o francés de 1º Bachillerato pendiente de calificación positiva en la evaluación extraordinaria.

De acuerdo a la legislación vigente y los criterios de calificación del Departamento, aquellos alumnos de 2º de Bachillerato con el inglés y/o francés de 1º Bachillerato pendiente de calificación positiva que no hayan superado la materia en la prueba objetiva preparada por el Departamento en septiembre, no serán evaluados en la materia de segundo, apareciendo en el acta de evaluación del 2º curso PC (Pendiente de calificación).



Ciclo formativo de grado medio Gestión administrativa

Curso académico 2018/2019
Criterios de calificación. Departamento de idiomas

Tercera evaluación
Media aritmética de las calificaciones obtenidas en la primera, segunda y tercera evaluación

Evaluación final
Todos aquellos alumnos y alumnas que no consigan superar el módulo en la tercera evaluación de mayo , tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que tendrán lugar en el mes de junio .
En dichas pruebas la calificación de 5 supondrá el aprobado en el módulo.

Cada evaluación:

Apreciación de la madurez académica del alumnado	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> Capacidad e intención de aprender por sí mismo y aplicar métodos de investigación y aprendizaje apropiados. 	10 %
<ul style="list-style-type: none"> Capacidad e intención de trabajar individualmente y, en su caso, en equipo. 	10 %

Conciencia y expresiones culturales	Ponderación
Graded reader task.	10 %

Valoración de los aprendizajes específicos del módulo	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> Pruebas objetivas escritas y/u orales en las que se valorará y evaluará las cuatro destrezas inherentes a nuestro módulo: <i>Listening</i>, <i>Speaking</i>, <i>Reading</i> and <i>Writing</i>, es decir, comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera. 	70%



Ciclo formativo de grado superior Administración y finanzas

Curso académico 2018/2019

Criterios de calificación. Departamento de idiomas

Tercera evaluación
Media aritmética de las calificaciones obtenidas en la primera, segunda y tercera evaluación

Evaluación final
Todos aquellos alumnos y alumnas que no consigan superar el módulo en la tercera evaluación de mayo , tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que tendrán lugar en el mes de junio .
En dichas pruebas la calificación de 5 supondrá el aprobado en el módulo.

Cada evaluación:

Apreciación de la madurez académica del alumnado	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> Capacidad e intención de aprender por sí mismo y aplicar métodos de investigación y aprendizaje apropiados. 	10 %
<ul style="list-style-type: none"> Capacidad e intención de trabajar individualmente y, en su caso, en equipo. 	10 %
Conciencia y expresiones culturales	Ponderación
Graded reader task.	10 %
Valoración de los aprendizajes específicos del módulo	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> Pruebas objetivas escritas y/u orales en las que se valorará y evaluará las cuatro destrezas inherentes a nuestro módulo: <i>Listening, Speaking, Reading and Writing</i>, es decir, comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera. 	70%



FPB1

Módulo de comunicación y sociedad. Inglés Curso académico 2018/2019 Criterios de calificación

Siguiendo fielmente los criterios de calificación recogidos en el Plan de Centro aprobado, el porcentaje establecido por este Departamento para las distintas evaluaciones es la que a continuación se especifica.

Porcentaje en la primera, segunda y tercera evaluación del módulo de comunicación y sociedad I.

Unidad formativa:

- Lengua castellana y literatura: 37'5%
- Lengua extranjera (inglés): 37'5%
- Ciencias sociales: 25%

Valoración de los aprendizajes específicos del módulo. Inglés.

- **Primera evaluación final:** Media aritmética de las calificaciones obtenidas en la primera, segunda y tercera evaluación.
- **Segunda evaluación final:** todos aquellos alumnos que no consigan superar el módulo en la primera evaluación de mayo, tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que tendrán lugar con carácter extraordinario en el mes de junio. En dichas **pruebas la calificación de 5** supondrá el aprobado en el módulo.

Cada evaluación:

Pruebas objetivas escritas y/u orales en las que se valorará y evaluará las cuatro destrezas inherentes a la lengua extranjera inglés: *Listening, Speaking, Reading and Writing*, es decir, comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera.

- Tests: 50%
- Graded Reader Task: 10%
- Reading Comprehension improvement: 10%
- Team work (Projects) 15%
- Individual work (Tasks) 15%



FPB2

Módulo de comunicación y sociedad II. Inglés Curso académico 2018/2019 Criterios de calificación

Siguiendo fielmente los criterios de calificación recogidos en el Plan de Centro aprobado, el porcentaje establecido por este Departamento para las distintas evaluaciones es la que a continuación se especifica.

Porcentaje en la primera, segunda y tercera evaluación del módulo de comunicación y sociedad II.

Unidad formativa:

- Lengua castellana y literatura: 40%
- Lengua extranjera (inglés): 30%
- Ciencias sociales: 30%

Valoración de los aprendizajes específicos del módulo. Inglés.

- **Primera evaluación final:** Media aritmética de las calificaciones obtenidas en la primera, segunda y tercera evaluación.
- **Segunda evaluación final:** todos aquellos alumnos que no consigan superar el módulo en la primera evaluación de mayo, tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que tendrán lugar con carácter extraordinario en el mes de junio. En dichas **pruebas la calificación de 5** supondrá el aprobado en el módulo.

Cada evaluación:

Pruebas objetivas escritas y/u orales en las que se valorará y evaluará las cuatro destrezas inherentes a la lengua extranjera inglés: *Listening, Speaking, Reading and Writing*, es decir, comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera.

- Tests: 50%
- Graded Reader Task: 10%
- Reading Comprehension improvement: 10%
- Team work (Projects) 15%
- Individual work (Tasks) 15%



FPB2

Módulo de comunicación y sociedad II. Lengua Castellana y Literatura Curso académico 2018/2019 Criterios de calificación

Siguiendo fielmente los criterios de calificación recogidos en el Plan de Centro aprobado, el porcentaje establecido por este Departamento para las distintas evaluaciones es la que a continuación se especifica.

Porcentaje en la primera, segunda y tercera evaluación del módulo de comunicación y sociedad II.

Unidad formativa:

- Lengua castellana y literatura: 40%
- Lengua extranjera (inglés): 30%
- Ciencias sociales: 30%

Valoración de los aprendizajes específicos del módulo. Lengua Castellana y Literatura.

- **Primera evaluación final:** Media aritmética de las calificaciones obtenidas en la primera, segunda y tercera evaluación.
- **Segunda evaluación final:** todos aquellos alumnos que no consigan superar el módulo en la primera evaluación de mayo, tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que tendrán lugar con carácter extraordinario en el mes de junio. En dichas **pruebas la calificación de 5** supondrá el aprobado en el módulo.

Cada evaluación:

Pruebas objetivas escritas y/u orales en las que se valorará y evaluará las cuatro destrezas inherentes a la lengua castellana: comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera.

- Pruebas objetivas: 50%
- Tratamiento de la lectura y la información: 20%
- Trabajo cooperativo (Proyectos): 15%
- Trabajo individual (Tareas): 15%



FPB2

Módulo de comunicación y sociedad II. Ciencias sociales Curso académico 2018/2019 Criterios de calificación

Siguiendo fielmente los criterios de calificación recogidos en el Plan de Centro aprobado, el porcentaje establecido por este Departamento para las distintas evaluaciones es la que a continuación se especifica.

Porcentaje en la primera, segunda y tercera evaluación del módulo de comunicación y sociedad II.

Unidad formativa:

- Lengua castellana y literatura: 40%
- Lengua extranjera (inglés): 30%
- Ciencias sociales: 30%

Valoración de los aprendizajes específicos del módulo. Ciencias sociales.

- **Primera evaluación final:** Media aritmética de las calificaciones obtenidas en la primera, segunda y tercera evaluación.
- **Segunda evaluación final:** todos aquellos alumnos que no consigan superar el módulo en la primera evaluación de mayo, tendrán la oportunidad de hacerlo en las diferentes pruebas objetivas que tendrán lugar con carácter extraordinario en el mes de junio. En dichas **pruebas la calificación de 5** supondrá el aprobado en el módulo.

Cada evaluación:

- Pruebas objetivas: 50%
- Tratamiento de la lectura y la información: 20%
- Trabajo cooperativo (Proyectos): 15%
- Trabajo individual (Tareas): 15%

