

MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO “GAMF” DEL CURSO ESCOLAR 2019/2020

Siguiendo las instrucciones de la Consejería de Educación establecidas en la **Resolución de 24 de abril de 2020, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional**, por la que se adoptan medidas excepcionales referidas a la flexibilización de determinados aspectos de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo y de las enseñanzas de régimen especial, así como las **instrucciones marcadas por el centro**, el **Departamento de Agraria** ha procedido a modificar las programaciones didácticas teniendo en cuenta los contenidos mínimos fijados en el **Real Decreto 1634/2009**, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico SUPERIOR EN GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL y se fijan sus enseñanzas mínimas. Para ello algunos criterios de evaluación han sido ponderados con un 0% de la nota de cada Resultado de Aprendizaje (ver tabla).

En base a los contenidos mínimos y como consecuencia de las circunstancias excepcionales en las que nos encontramos, **también se han modificado:**

- **los instrumentos de evaluación**, introduciendo la posibilidad de realizar las pruebas pertinentes a la 3ª Evaluación y al Plan de Recuperación **a través de videoconferencias con exámenes online**, en caso de no poder volver a la docencia presencial.
- se priorizará la evaluación **a través de actividades** (Pruebas prácticas objetivas de aplicación de los contenidos conceptuales) que el alumnado vaya realizando para cada criterio de evaluación y que irá presentando a través de las plataformas habilitadas para ello.
- Las Pruebas escritas objetivas (exámenes) se realizarán a través de GoogleFormularios y a través de la plataforma moodle, con un tiempo determinado para su ejecución y nunca representarán más de un 60% del total.

La calificación de la 3ª evaluación será la media ponderada de todos los criterios de evaluación considerados **EXCLUSIVAMENTE EN LA 3ª EVALUACIÓN**, lo cual introduce una modificación respecto a la programación inicial en la que se evaluaba de manera continua. En la programación original la calificación de cada evaluación parcial era el resultado de la media ponderada de todos los criterios de evaluación, por lo que en ese caso, al evaluar por Criterios de evaluación, la calificación de la 3ª Evaluación podría coincidir con la final. Sin embargo, al introducirse nuevas instrucciones respecto al evaluación FINAL, **se ha decidido diferenciar claramente entre la 1ª y 2ª evaluación por un lado, y la 3ª por otro**. Se deberá respetar que la calificación final del módulo será la media ponderada de los criterios de evaluación correspondientes a la 1ª y 2ª evaluación, con un 50% cada una, y que la 3ª evaluación será considerada como un valor añadido del 20% para el alumnado que ha seguido participando en el proceso de enseñanza aprendizaje. Para ello se tendrán

en cuenta los nuevos porcentajes modificados para cada criterio de evaluación tal y como aparecen en la tabla adjunta. En resumen:

- **Primera evaluación: 50%.**
- **Segunda evaluación: 50%.**
- **Tercera evaluación: valor añadido del 20%.**

El módulo será superado con una nota igual o superior a 5 puntos.

También se ve modificado el hecho de que la calificación final del módulo profesional considerase que el/la alumno/a tenga que superar todos los RAs con al menos un 5 en cada uno de ellos, **puesto que ahora los RAs tratados durante la 3ª evaluación deberán ser considerados como valor añadido.**

Aquel alumnado que no supere el módulo al final de la 3ª evaluación, comenzará con el Plan de Recuperación durante el mes de junio, para intentar superar aquellos criterios de evaluación pendientes. Igualmente, se considerará que todo el alumnado podrá participar en dicho Plan de Recuperación **para subir nota.**

Tabla de Criterios de Evaluación FUNDAMENTOS ZOOTÉCNICOS 2019-2020 (JOSE ANTONIO ALGUAZAS MARTÍNEZ) MODIFICACIONES MARCADAS EN ROJO

Resultado o Aprendizaje	Criterios de evaluación:		
1. Organiza los trabajos de aprovechamiento forestal analizando las operaciones y los factores técnicos. (25%)	a) Se han interpretado los proyectos o planes técnicos. 10 %	10 %	1ªEvaluación
	b) Se han analizado las características orográficas de las parcelas «in situ». 10 %	10 %	1ªEvaluación
	c) Se ha caracterizado el proceso de evaluación del impacto ambiental. 15 %	15 %	1ªEvaluación
	d) Se han secuenciado los trabajos. 15 %	15 %	1ªEvaluación
	e) Se han coordinado y organizado los recursos humanos y materiales en la organización de los trabajos de aprovechamiento forestal. 10 %	10 %	1ªEvaluación
	f) Se ha seleccionado la maquinaria, los aperos y los equipos. 10 %	10 %	1ªEvaluación
	g) Se han realizado los informes referidos a los trabajos y a los rendimientos. 10 %	10 %	1ªEvaluación

	h) Se han aplicado criterios técnico–económicos, de calidad y de sostenibilidad. 10 %	10 %	1ªEvaluación
	i) Se ha aplicado la normativa específica de aprovechamientos forestales. 10 %	10 %	1ªEvaluación
2. Gestiona los aprovechamientos forestales madereros relacionando las técnicas y los métodos con el plan de aprovechamiento.(25 %)	a) Se han analizado los métodos y procedimientos de explotación maderera sostenible. 10 %	10 %	2ªEvaluación
	b) Se han seleccionado y marcado los árboles. 20 %	10 %	2ªEvaluación
	c) Se han replanteado las vías de saca. 20 %	10 %	2ªEvaluación
	d) Se han controlado las operaciones de apeo. 10 %	10 %	2ªEvaluación
	e) Se ha supervisado el procesado de los árboles en campo, la agrupación y la clasificación de las trozas. 10 %	10 %	2ªEvaluación
	f) Se han supervisado las operaciones de arrastre, carga y apilado. 10 %	10 %	2ªEvaluación
	g) Se han controlado los trabajos de desembosque minimizando los daños al ecosistema. 10 %	10 %	2ªEvaluación
	h) Se ha aplicado la normativa de certificación forestal. 10 %	10 %	2ªEvaluación
3. Gestiona la extracción del corcho caracterizando las técnicas, los procesos y los factores implicados.(0%)	a) Se ha caracterizado el alcornocal y la importancia del aprovechamiento. 10 %	0%	3ªEvaluación
	b) Se ha determinado el momento adecuado para la extracción, en función del estado vegetativo del árbol y de la meteorología. 10 %	0%	3ªEvaluación
	c) Se han seleccionado y marcado los árboles que se van a descorchar. 15%	0%	3ªEvaluación
	d) Se han controlado las operaciones de desbroce de ruedo y acceso a los alcornocales. 15%	0%	3ªEvaluación
	e) Se han supervisado las operaciones de descorche. 15%	0%	3ªEvaluación
	f) Se han supervisado la clasificación, el apilado, la medición, el desembosque y el transporte del corcho. 15 %	0%	3ªEvaluación
	g) Se han caracterizado los parámetros de calidad de la pana. 10 %	0%	3ªEvaluación

	h) Se ha aplicado la normativa forestal y la específica de los trabajos de descorche. 10 %	0%	3ªEvaluación
4. Planifica la recolección de otros productos forestales, relacionando las técnicas y los procesos con los factores implicados. (20%)	a) Se han seleccionado y marcado los árboles que se van a resinar. 10 %	0%	3ªEvaluación
	b) Se ha determinado el momento adecuado para la extracción en función del estado vegetativo y la meteorología. 10 %	0%	3ªEvaluación
	c) Se han supervisado las operaciones de resinación, recogida, medición y desembosque de la miera. 15 %	0%	3ªEvaluación
	d) Se ha supervisado la extracción de piñas, castañas y otros frutos y semillas. 10 %	33 %	2ªEvaluación
	e) Se ha organizado la recolección de plantas aromáticas, medicinales y de materiales ornamentales de floristería. 15%	33 %	2ªEvaluación
	f) Se han identificado los hongos comestibles silvestres y supervisado su recolección. 10 %	33 %	1ªEvaluación
	g) Se ha supervisado el proceso de producción apícola. 10 %	0%	3ªEvaluación
	h) Se han organizado trabajos de acopio, aforado, transporte de los productos forestales. 10 %	0%	3ªEvaluación
	i) Se ha aplicado la normativa de seguridad alimentaria. 10 %	0%	3ªEvaluación
5. Supervisa el aprovechamiento de los pastos naturales y la obtención de biomasa, relacionando los procedimientos con las características	a) Se han caracterizado los tipos de pastos y sistemas de pastoreo. 10 %	20 %	2ªEvaluación
	b) Se ha analizado el estado del pastizal. 10 %	20 %	2ªEvaluación
	c) Se ha adecuado el tipo de ganado y el método de pastoreo. 20%	20 %	2ªEvaluación
	d) Se han supervisado los trabajos de mejora y conservación de los pastizales. 20%	10 %	2ªEvaluación
	e) Se ha determinado la cantidad de material vegetal que se tiene que retirar para el aprovechamiento sostenible de la biomasa. 20%	20 %	2ªEvaluación
	f) Se ha planificado el corte de la biomasa. 10 %	10 %	2ªEvaluación
	g) Se ha realizado el desembosque del material vegetal. 10 %	10 %	2ªEvaluación

as del entorno. (20%)			
6. Aplica las medidas de prevención de riesgos, de seguridad personal y de protección ambiental valorando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo. (10%)	a) Se ha aplicado la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección medioambiental en las operaciones realizadas. 10 %	10 %	1ªEval uación
	b) Se han empleado las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva, previstas para la ejecución de las distintas operaciones. 20%	20 %	1ªEval uación
	c) Se han diseñado planes de actuación preventivos y de protección evitando las situaciones de riesgos más habituales. 20 %	10 %	1ªEval uación
	d) Se ha evaluado el orden y limpieza de los trabajos como primer factor de seguridad. 20 %	10 %	1ªEval uación
	e) Se han manipulado materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo evitando situaciones de riesgo. 20%	10 %	1ªEval uación
	f) Se han elaborado organigramas de clasificación de los residuos atendiendo a su toxicidad, impacto medioambiental y posterior retirada selectiva. 10 %	10 %	1ªEval uación