

# TEMA 10

## LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES. MESOPOTAMIA Y EGIPTO

Prof. Álvaro J. Romero Rodríguez

Geografía e Historia

1º ESO

# BLOQUE 3

## EGIPTO



# El nacimiento del antiguo Egipto

Egipto es un territorio desértico atravesado de norte a sur por el Nilo. A lo largo del V milenio a. C. las tribus que vivían dispersas por el territorio se concentraron a orillas del río Nilo.

Sin embargo, no fue hasta más de un milenio después, en torno al año 3000 a. C., cuando el faraón Narmer unificó las dos partes en las que estaba dividido el territorio: el **Bajo Egipto** (desembocadura) y el **Alto Egipto** (zona más montañosa al sur)



2670 a. C.

## Imperio Antiguo

- Capital: Menfis
- Período de estabilidad y prosperidad.
- Construcción de las grandes pirámides de Keops, Kefrén y Micerinos.

## INVASIONES

2040 a. C.

## Imperio Medio

- Capital: Tebas
- Período turbulento de guerras e invasiones.

## INVASIONES

1550 a. C.

## Imperio Nuevo

- Capitales: Tebas y Tell-El-Amarna
- Gran imperio de Ramsés II
- Amenofis IV proclama el monoteísmo: culto a Atón
- Final de la unificación del Alto y el Bajo Egipto

## INVASIONES

700 a. C.

## Época Tardía

- Siglo VI a. C., Egipto se convierte en una provincia del Imperio Persa.
- 332 a.C. Alejandro Magno conquista Egipto y la convierte en parte del Imperio Helenístico
- 69-30 a. C. Con el gobierno de Cleopatra, Egipto se convierte en una provincia del Imperio Romano.

# ¿Cómo se organizaba la sociedad egipcia?

## FARAÓN

Tenía poder absoluto, era dueño de todas las tierras y estaba considerado como **un dios en la Tierra**. El faraón más importante de todos los tiempos fue Ramsés II, aunque hubo otros como Amenofis III y IV

También existieron importantes **faraonas** como Hatsepsut, Nefertiti o Cleopatra.

**ALTOS FUNCIONARIOS** (ministros, consejeros, sacerdotes, gobernadores...): eran ricos y privilegiados poseían la mayor parte de las tierras

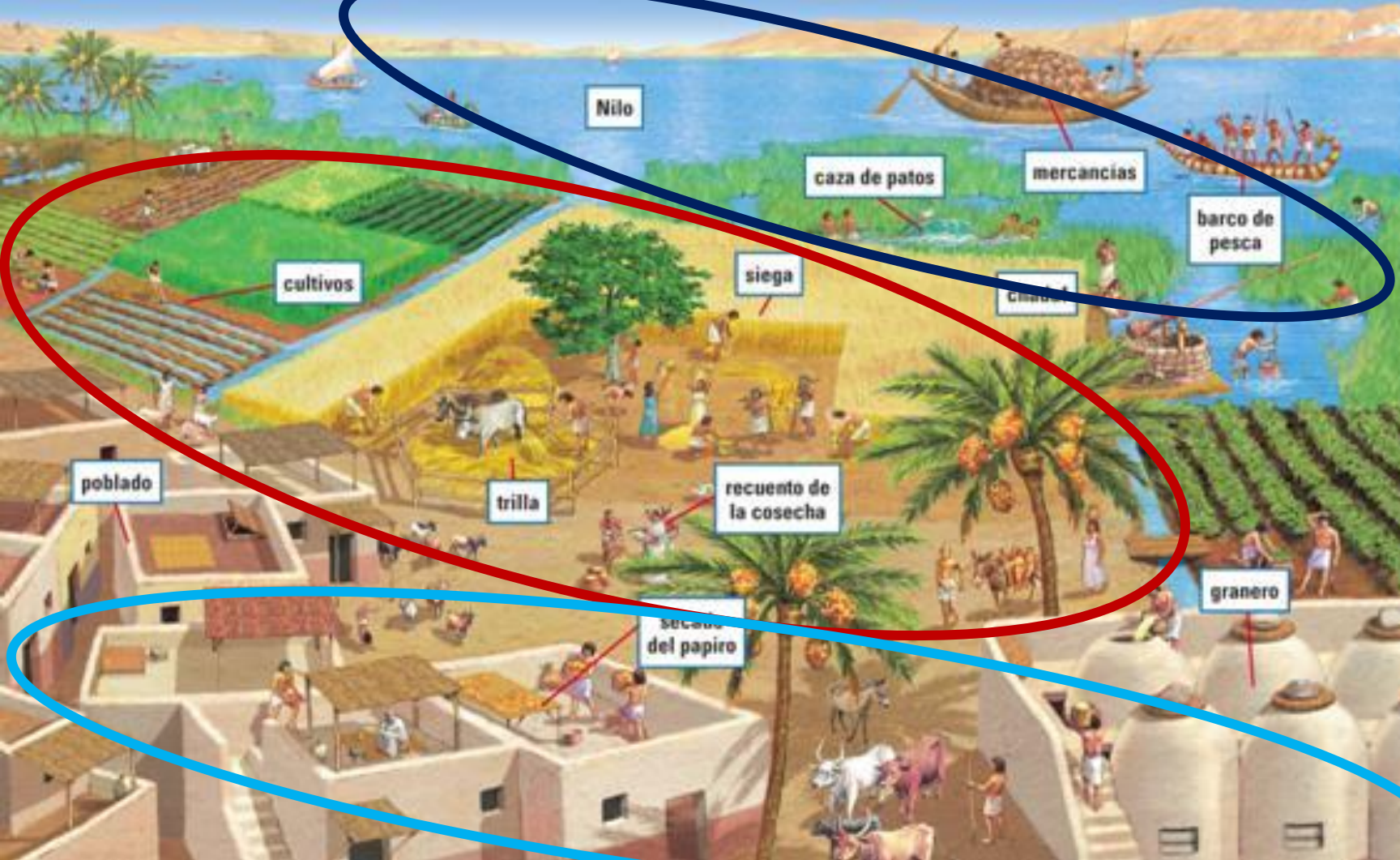
**ESCRIBAS:** encargados de recoger por escrito todo lo que acontecía

## EJÉRCITO

## ARTESANOS Y COMERCIANTES

**CAMPESINOS:** era el 90% de la población

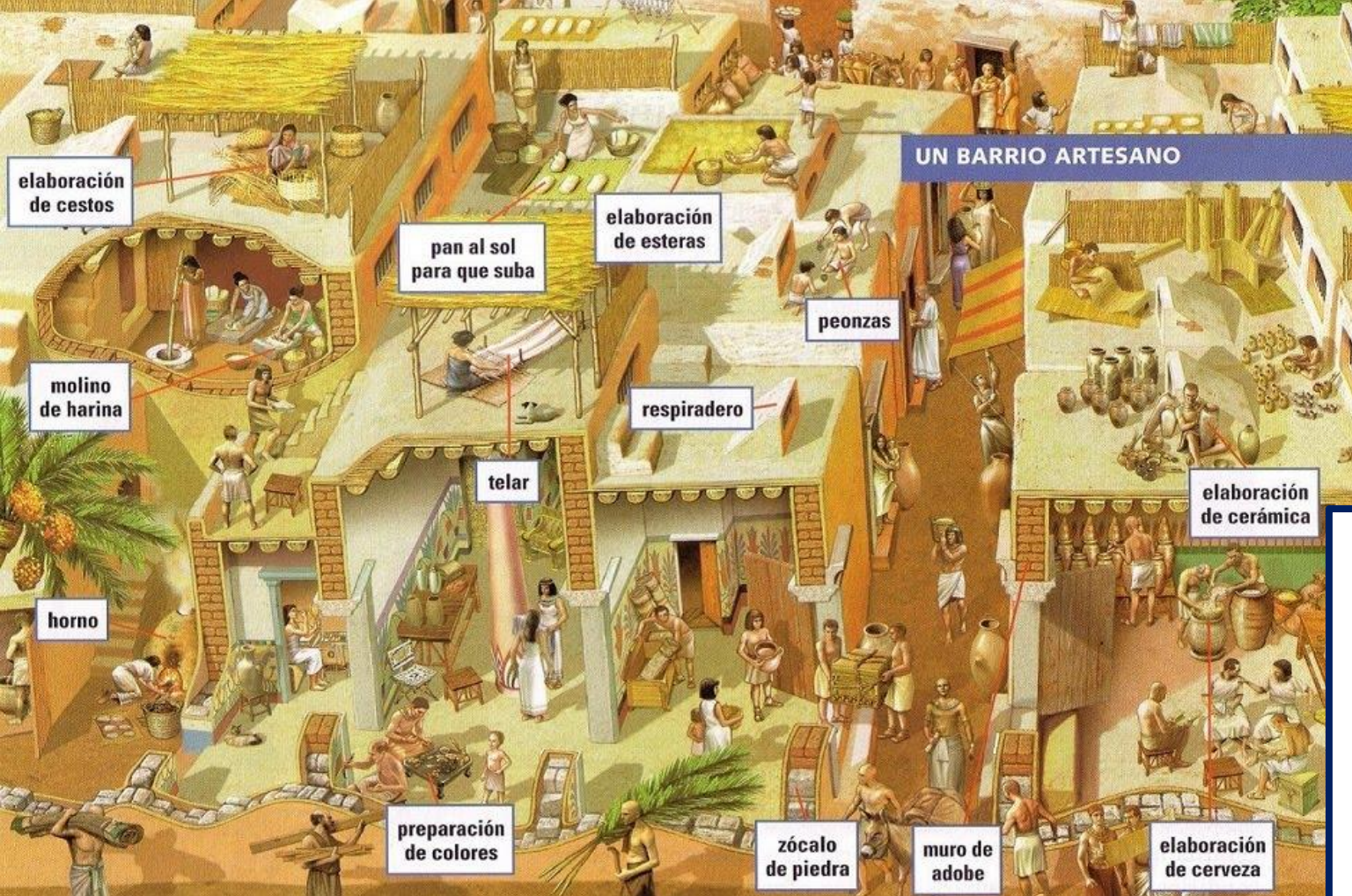
**ESCLAVOS:** capturados en guerras o endeudados



Las actividades pesqueras se practicaban siempre en el Nilo y eran de las más importantes en la economía egipcia. Servía para hacerse con el pescado, que luego secaban, además para transportar mercancías, ya que el Nilo cruzaba todo el país de norte a sur.

La agricultura era el medio de subsistencia básico egipcio. Gracias a las crecidas del Nilo, los egipcios fabricaban canales de riego, en base a los cuales extendían sus cultivos. La alimentación egipcia consistía en pan, cerveza, pescado seco, carne, lentejas, guisantes, higos y uvas.

Las aldeas agrícolas eran pequeñas y desordenadas. Crecían alrededor de los campos de cultivo y los campesinos estaban obligados a entregar a los funcionarios del faraón una parte de las cosechas.



Las ciudades estaban compuestas, en gran parte, por **barrios artesanos** donde las familias regentaban talleres de cerámica, tela o pintura y fábricas de cerveza y pan.

Existían **familias ricas** que vivían apartadas de estos barrios y contaban con sirvientes esclavos, una demostración de riqueza y poder al alcance de muy pocos.

# ¿Cómo era la cerveza del Antiguo Egipto?

La cerveza es una de las bebidas más antiguamente elaboradas por el ser humano. Los egipcios creían que el dios Osiris había creado la agricultura y, por tanto, había inventado la cerveza.

Las recetas de la cerveza en Egipto eran tan importantes que incluso existían funcionarios del faraón encargados de controlarlas en cada provincia del imperio.

No debemos imaginarnos una cerveza parecida a la actual. En realidad era más bien una especie de batido de trigo que servía más para alimentarse que para quitar la sed. Era un producto básico en la alimentación egipcia.



# El papiro, una de las principales fuentes de ingresos en Egipto

En torno al río Nilo crece una planta que para los antiguos egipcios era muy especial. Se trataba del papiro, de donde se obtenía el material con el que luego se elaboraba el equivalente a nuestro papel para escribir.

Claro que en aquella época el papel aún no había llegado al Mediterráneo, puesto hacía poco que China acababa de inventarlo. Egipto entonces se dedicaba a elaborar ingentes cantidades de hojas de papiro que luego vendía a los diferentes reinos e imperios, entre ellos al mismísimo Imperio Romano.

¿Quieres saber más?

[https://www.youtube.com/watch?v=ak\\_ro5Nwl6o](https://www.youtube.com/watch?v=ak_ro5Nwl6o)





# ¡Llegó la hora de cansar a las neuronas!

1. **¿Qué poderes tenía el faraón? ¿En qué períodos se divide la historia del Antiguo Egipto? ¿En qué año empieza y acaba cada una de ellas? ¿Qué mas puedes explicar de cada una de estas etapas?**
2. **¿Qué diferentes grupos sociales existían en el Antiguo Egipto? ¿A qué se dedicaba cada uno de ellos?**

**1. APRENDEMOS A COMENTAR UN TEXTO HISTÓRICO.** Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

*Un escriba no sufrirá en cualquier puesto de la ciudad. Como cubre la necesidad de otro, no le faltarán recompensas. No veo otro oficio como este.*

*Yo nunca he visto al herrero como embajador, pero lo he visto trabajando junto a la boca de su horno, con dedos como los de un cocodrilo y haciendo más que huevos de pescado.*

*El picapedrero trabaja con toda clase de piedras duras. Cuando termina sus tareas, sus brazos están agotados y duerme acurrucado hasta que sale el Sol*

*El labrador lleva las mismas ropas todo el tiempo. Su voz es ronca como la de un cuervo. Sus dedos siempre están atareados y sus brazos han sido resecaados por el viento. Descansa, cuando puede permitirse algún descanso, en el barro.*

*Pon todo tu empeño en aprender. No hay nada realmente que pueda compararse con eso. Lo que hayas aprovechado en un solo día de escuela es ganancia para la eternidad.*

**Enseñanza de Khety, hijo de Duauf. Hacia el 2100 a. C.**

- A. ¿Quién es el autor del texto? ¿Es una fuente primaria o secundaria?**
- B. El texto está estructurado en tres partes. Indica de forma breve el tema de cada una.**
- C. ¿Qué oficio presenta el padre como el mejor? ¿Cómo describe la vida de artesanos y campesinos?**
- D. ¿Qué valores intenta transmitir Khety a su hijo?**
- E. ¿En qué civilización se enmarca el texto?**
- F. ¿Quiénes eran los escribas? ¿Por qué gozaban de una vida privilegiada?**