

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE INGLÉS COMO 2º IDIOMA EN 1º DE BACHILLERATO.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A. Pruebas.

•Escritas: Aquí incluimos tests que pueden ser de algún punto de la unidad, una unidad ó varias (según el criterio del profesor y el nivel del grupo) para ver el proceso de aprendizaje del alumno.

- De Use of English: gramática y vocabulario.
- De Reading: comprensión lectora.
- De Writing: Expresión escrita.

•Orales:

- De Speaking: Producción oral. Y/ O Listening: Comprensión oral.

La prueba oral no se considerará SUFICIENTE si la comunicación oral no es efectiva.

: Al ser la asignatura de carácter muy práctico y contar con menos alumnos que un grupo normal de bachillerato, el profesor dispone de más recursos para evaluar la capacidad oral y comunicativa de sus alumnos y podrá realizar las pruebas que estime oportunas para su evaluación.

Los alumnos leerán una novela adaptada a su nivel a lo largo del curso. El profesor podrá darles un test o determinadas actividades sobre esta lectura para comprobar que los alumnos han realizado la tarea y determinar el nivel de comprensión que han alcanzado.

Únicamente se repetirán pruebas que se consideren esenciales ó muy importantes para su evaluación en caso de enfermedad ó asunto familiar grave, siempre que se presente justificación médica en el primer caso y los padres se pongan en contacto con el profesor en el segundo. Dicha prueba podrá ser realizada por el Departamento.

B. Trabajo en casa/clase.

Los alumnos deberán estudiar/repasar diariamente lo que se ha hecho en clase, así como realizar las tareas encomendadas por el profesor para el día siguiente, valorando su presentación y corrección.

C. Actitud en clase.

Se valorará positivamente:

- Participación en las tareas de clase.
- Colaboración con los compañeros y el profesor.
- Interés por superar dificultades.

- Realización de las tareas encomendadas para casa/clase.
- Seguir las indicaciones del profesor.
- Respeto a la Comunidad Escolar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL SEGUNDO IDIOMA DE 1ºBACH

La calificación de los alumnos se basará en los siguientes criterios siguiendo las recomendaciones del Marco Común Europeo de Referencia para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas:

- Pruebas de Use of English (gramática y vocabulario): 50% de la nota.
- Pruebas de speaking (producción oral) Y / O Listening (comprensión oral): 10%
- Pruebas de Reading (comprensión escrita): 20%
- Pruebas de Writing (expresión escrita): 10%
- Competencia social y cívica (actitud, respeto a los compañeros, participación, atención, puntualidad etc) : 5%
- Competencia aprender a aprender (trabajo en casa y en clase, interacción, madurez en el aprendizaje, autonomía, cuaderno de clase etc): 5%